

CÉLMEGHATÁROZÁS

Fejlesztendő területek	Cél megnevezése	Sikerkritérium	Eredmények hatása	A megvalósítás kezdete	A megvalósítás vége
1.A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása	Intézményi kulcsfolyamatok irányítása a tanulói eredmények javítása érdekében	Tanulói eredmények javulása	A tanuók a továbbhaladáshoz szükséges minimumszintet teljesíteni tudják	2016. szeptember 1.	2018. június 30.
2.A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása	Belső önértékelés, tanfelügyeleti értékelés eredményei alapján fejlesztési területek beazonosítása	Fejlesztési területeket beazonosító értékelő rendszer használata	Konstruktív reagálás a változásokra	2016. szeptember 1.	2018. június 30.
3.Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása	Információáramlás hatékonyságának növelése	Nő a partneri elégedettség	Tájékozottabb partneri kör	2016. szeptember 1.	2018. június 30.
4.Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása	Változások kezelése	Nő a partneri elégedettség	Partnerek elvárásainak szélesebb körű megismerése	2016. szeptember 1.	2018. június 30.
5.Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása	Konfliktushelyzetek kezelése	A felmerülő konfliktusok sikeres kezelése	Javulnak a személyes és szakmai kapcsolatok	2016. szeptember 1.	2018. június 30.

A célok megvalósításának részletes terve					
Cél megnevezése	A cél eléréséhez szükséges feladatok	A feladat végrehajtásába bevontak köre	A feladat végrehajtásának módszere	A feladat tervezett ütemezése	
1. Intézményi kulcsfolyamatok irányítása a tanulói eredmények javítása érdekében	érdeklődést felkeltő innovációs módszerek előtérbe helyezése tanórákon	pedagógusok	óralátogatás	Folyamatos	
	tanulói teljesítmények mérésén, elemzésén alapuló egyéni fejlesztések alkalmazása a pedagógiai gyakorlatban	pedagógusok	óralátogatás, dokumentumelemzés	Folyamatos	
	egységes követelmények szerinti értékelés	pedagógusok	óralátogatás, dokumentumelemzés	Folyamatos	
	jó gyakorlatok átadása intézményen belül	munkaközösség-vezetők	óralátogatás	Félévente 1 alkalom	
2. Belső önértékelés, tanfelügyeleti értékelés eredményei alapján fejlesztési területek beazonosítása	Belső önértékelési rendszer működtetése	munkaközösség-vezetők	dokumentumelemzés	Félévente	
		ÖCSI tagok, pedagógusok	óralátogatás, dokumentumelemzés, interjú, kérdőív	Ütemterv szerint	
3. Információáramlás hatékonyságának növelése	Honlap folyamatos aktualizálása, naprakész vezetése	munkaközösség-vezetők, rendszergazda	emlékzettetők készítése	Folyamatos	
	Információk időben történő átadása érdekében kommunikációs eszköztár szélesítése	iskolavezetés, pedagógusok	megbeszélés, értekezlet,	Folyamatos	
4. Változások kezelése	Partnerek elvárásainak	ÖCSI tagok	kérdőív,	Ütemterv szerint	

	szélesebb körű megismerése		interjú	
5. Konfliktushelyzetek kezelése	Jogi, módszertani ismeretek szélesítése	nevelőtestület	továbbképzés	2017/2018-as tanév

Bucsa, 2016. május 20.

Koczka Istvánné

Koczka Istvánné

intézményvezető

