

Bucsei II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Az intézmény KIR-adatlapja

OM 028343

aktív

5527 Bucsa, Kossuth utca 61.

MŰKÖDŐ FELADATELLÁTÁSI HELY

2

a KIR köznevelési intézménytörzse szerint

ÓVODAI, ISKOLAI GYERMEK, TANULÓ

215

KIR-STAT 2026, nyitólétszám

ALAPFOKÚ MŰVÉSZETOKTATÁS

62

tanuló, KIR-STAT 2026, nyitólétszám

PEDAGÓGUS, OKTATÓ

22

főállású, KIR-STAT 2026, nyitóállomány

NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐ, EGYÉB MUNKAKÖRBEN DOLGOZÓ

6

KIR-STAT 2026, nyitóállomány

KÖZZÉTÉTELI LISTA

2026.10.19.

publikálás napja

Az adatlap tartalma: a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott intézményi és fenntartói adatok; az intézmény által publikált különös közzétételi lista; a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) legutolsó lezárt, illetve az intézmény által már átadott évének adatai; valamint az országos kompetenciamérés, a középfokú felvételi eljárás (KIFIR), az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) és az érettségi vizsga legutolsó elérhető eredményei. Minden fejezet fejléce megadja, mely időpontra vonatkozik az adat, és mikor frissült utoljára.

1 Alapadatok

VONATKOZÁSI IDŐ	a lekérdezés időpontja (2026.10.19. 10:51)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2025.06.04.
Hivatalos név	Bucsei II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola		
Rövid név	Bucsei Általános Iskola		
OM azonosító	028343		
PIR szám	-		
Adószám	15835138-2-04		
Székhely	5527 Bucsa, Kossuth utca 61.		
Megye	Békés		
Jelleg, típus	köznevelési intézmény; közös igazgatású köznevelési intézmény		
Intézményvezető	Koczka Istvánné (igazgató)		
Telefon, e-mail	66/493038 · iskola.bucsa@gmail.com		
Webcím	iskola.bucsa.hu		
Ellátott feladatok	általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat) · általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat) · alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon · alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon · alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon · alapfokú művészetoktatás szín- és bábművészeti ágon		

2 Alapítói, fenntartói adatok

VONATKOZÁSI IDŐ	a lekérdezés időpontja	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2017.01.05.
Alapító	Emberi Erőforrások Minisztériuma (állami szervezet)		
Alapító címe	1054 Budapest, Aladémia utca 3.		
Fenntartó	Gyulai Tankerületi Központ (azonosító: 39012267)		
Fenntartó típusa	tankerületi központ		
Fenntartó székhelye	5700 Gyula, Ady utca 19.		
KSH számjel, adószám	15835138-8412-312-04 · 15835138-2-04		
Képviselő	Teleki-Szávai Krisztina (tankerületi igazgató)		
Telefon, e-mail	+36 (66) 795-242 · krisztina.teleki-szavai@kk.gov.hu		

3 Feladatellátási helyek

VONATKOZÁSI IDŐ	a lekérdezés időpontja	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2023.09.08.
-----------------	------------------------	------------------	---

Az intézmény összes nyilvántartott feladatellátási helye, a megszűnt és a szünetelő helyekkel együtt; a dátum a megszűnés hatálya, illetve a szünetelés kezdete.

Sorszám	Megnevezés	Cím	Státusz	Dátum
001	Bucsa i II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	5527 Bucsa, Kossuth utca 61.	aktív	
003	Bucsa i II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Bocskai Utcai Telephelye	5527 Bucsa, Bocskai István utca 4.	aktív	
005	Bucsa i II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Kertészszigeti Telephelye	5526 Kertészsziget, Kossuth Lajos utca 18.	szünetel	2023.09.01.
002	Napközi Otthonos Óvoda	5527 Bucsa, Kossuth tér 9.	megszűnt	2013.01.01.
004	II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola	5527 Bucsa, Petőfi utca 4-6.	megszűnt	2008.07.08.
006	Napközi Otthonos Óvoda	5526 Kertészsziget, Béke utca 2.	megszűnt	2013.08.06.

4 Különös közzétételi lista - 2026/2027. nevelési év, tanév

VONATKOZÁSI IDŐ	2026/2027. nevelési év, tanév	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	publikálva: 2026.10.19.; a blokkok módosítási ideje a blokkoknál
-----------------	-------------------------------	------------------	--

A 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 23. §-a szerinti különös közzétételi lista. A tartalmat az intézmény rögzíti és publikálja; az adatlap a szöveget tartalmában változtatás nélkül, formailag egységesítve közli, pontosságáért az intézmény felel.

Az intézmény bemutatkozása

Utolsó módosítás: 2026.10.12. 10:24

Az intézmény Békés megye egyik leghátrányosabb településén működik.

Gazdaságilag elmaradott terület. Ipari tevékenységet nem folytatnak a községben. A munkanélküliség évek óta magas. Egyetlen előnye a falunak, hogy a 4-es főúthoz közel van, így könnyen megközelíthető. A községben az Önkormányzat az alapvető feladatait ellátja. Ennek lakosságmegtartó ereje van. A lakosok többsége közmunka programban vesz részt. A családok nehéz anyagi helyzetük miatt a gyermekük taníttatásában keresik a kiutat. Ehhez kérik az iskolától a segítséget. Az iskolával szembeni elvárásait is e célnak rendelik alá. Igénylik az óvodát, a nyolc évfolyamos iskolát (nem szeretnék kollégiumba adni gyermeküket nagyon korán). Támogatják abban az intézményt, hogy az iskolában adjunk lehetőséget a gyermekek számára a felvételi követelmények elsajátítására. A szülők és az intézmény pedagógusai között jó, segítőkész kapcsolat alakult ki. Évről-évre, az egyre nagyobb létszámban jelentkező részképesség zavaros tanulók miatt speciális igényként jelentkezett a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő tanulókkal való foglalkozás. 2006-ban pályázati lehetőséget kihasználva kezdtünk el foglalkozni a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók integrált nevelésével. Ez a program nagymértékben segíti a szociális háttér miatt lemaradók felzárkóztatását. Az egyénre szabott személyiségfejlesztés kiemelt feladata a programnak.

A Bucsai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola közös igazgatású köznevelési intézmény. Bucsa és Kertészsziget közigazgatási területéről fogadjuk a gyerekeket. Szeghalom közigazgatási területéről, Töviskesről a szülők a földrajzi közelség, a megfelelő színvonalú oktatás és az iskolabusszal történő utaztatás miatt a bucsai iskolába íratják be a gyermekeiket.

A közös igazgatású közoktatási intézményhez 2 intézmény tartozik:

- általános iskola,
- alapfokú művészeti iskola.

A nevelő-oktató munka 2 telephelyen folyik

1. Bucsa, Bocskai utca 4.: 1-4. évfolyam, alsó tagozat (jelenleg 6 osztály),

2.Bucsa, Kossuth utca 61.: 5-8. évfolyam, felső tagozat (jelenleg 5 osztály),

A székhely intézmény a Bucsa, Kossuth utca 61. szám alatti központi épület. A nagy hagyományokkal rendelkező művészeti nevelés is itt kapott helyett.

A kertészszigeti telephelyen az oktatás jelenleg szünetel.

Tárgyi feltételek

Az épületek állapota

A 60-70 éve épült épületek folyamatos karbantartást, felújítást igényelnek. Nyáron minden évben elvégzzük a szükséges tisztasági meszelést, festést. Az épületek felújítását több alkalommal pályázatok segítették:

- 2004-ben DAOP pályázat: konyha, könyvtár felújítása,
- 2006-ban intézménytársulás ösztönző támogatása: bejárati ajtók cseréje, folyosó és nevelői szoba burkolatcseréje a központi épületben,
- 2009-ben óvodában és a központi iskolában ablakcsere; minden telephelyen: akadálymentesítés, fűtőtestek korszerűsítése, hőmérséklet szabályozása tantermenként.
- 2015 őszén az önkormányzat a tulajdonát képező összes intézményén energetikai korszerűsítést valósított meg KEOP pályázattal. A Bocskai utcai telephely és a székhely intézmény homlokzatát modern hőszigeteléssel látták el, valamint az alsós telephely épületén az elavult fa nyílászárók helyére hőszigetelt ajtók és ablakok kerültek a működési költségek csökkentése érdekében.
- A TIOP pályázattal kapott gépek működtetéséhez villamos- és internethálózat kiépítésére volt szükség alsóban és felsőben 1-1 tanteremben.
- 2015 őszén a Domestos cég támogatásával újult meg felsőben a vizesblokk.
- 2016-ban a Gyulai Tankerületi Központtól kaptunk engedélyt a központi iskola udvarán védőháló felszerelésére és az iroda felújítására. A Bocskai úti iskolánál az udvar játszófelületét növeltük meg betonozással és gumitéglá borítással.

2018-ban az EFOP-4.1.3-17-2017-00403 pályázattal az iskola tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztésével a központi iskolában 7 tanteremben padlóburkolat csere, nyelvi labor, nevelői vizesblokk kialakítása, sportudvar felújítása, távolugrógödör kialakítása történt 31,8 millió Ft értékben.

2023-ban a Magyar Falu Program pályázattal megújult a Bocskai utcai iskola tetőszerkezete.

Az épületek karban tartása a falak zisedése, salétromossága miatt folyamatos feladat. A továbbiakban is szükség van még néhány tanteremben aljzatburkolat cserére (képzőművészet terem, alsó tagozaton 3 tanterem), felső tagozaton a szelfogók szigetelésére, vizesblokk kialakítására a képzőművészet teremben, a tantermek ajtajai régiiek, felújításra vagy cserére várnak. A Bocskai utcai telephelyen kicsi, kényelmetlen a nevelői szoba.

Az internetkapcsolat, telefonvonal mindegyik telephelyen kiépített. Az EFOP-3.2.4 Digitális kompetencia fejlesztése pályázattal szélessávú internet és teljes WIFI lefedettség került kialakításra mindegyik telephelyen 2019-ben.

Tantermek, csoportszobák

Alsó tagozaton 6 tanteremben osztálytanítás folyik. Az etika/hit- és erkölcsan órák megtartásához szükséges csoportbontást nagy körültekintéssel kell megoldani. A digitális kultúra tantárgy tanítására a felsős informatika teremben kerül sor. A gyerekek több csoportja a két telephely között vándorolni kényszerül.

A felső tagozaton 8 tanteremből öt osztályterem, 3 pedig szaktanterem: informatika, angol nyelvi labor, lánytechnika. A képzőművészet tanszak műhelyét a kazánház mellett alakítottuk ki, ahol a szaktanteremben még nincs vízvételi lehetőség.

- A tantermek felújítása folyamatos. 2024 őszén 3 alsós és 1 felsős tanteremben aljzatburkolatcsere történt. Régi korhadt, felpuffadt parkettát cserélték ki tartós PVC burkolattal. Korszerű, energiatakarékos lámpatestek lettek felszerelve. Az alsó tagozaton 63 db, a felső tagozaton 45 db. A központi iskolában 2 bejárati ajtót cseréltek ki, balesetveszélyes járdaszakaszt újítottak fel.

A testnevelésórák tartásához tornaszobákkal rendelkezünk. Felsőben a lányok és a fiúk számára külön öltöző biztosított, azonban nincs lehetőség mosakodásra. Az alsós tornaszobához nem tartozik sem öltöző, sem zuhanyzó. A terem elhasználódott, balesetveszélyes PVC burkolatát 2016 nyarán újították fel. Az alsós tornaszoba nem tudja biztosítani 6 osztály számára a mindennapos testnevelés ellátását. A tornaszoba felújítására 2026 őszén került sor.

A tantermek régi bútorzatait a pályázatokkal folyamatosan cseréljük. Tanulóbarát osztálytermeket alakítottunk ki, amelyekben a tanulói padok és asztalok megfelelnek a gyerekek életkorának, állapotuk jó és biztonságos. A tantermekben található eszközök és anyagok tárolásához további zárható szekrényeket kell még vásárolni.

A tantermekben a TIOP, EFOP pályázattal érkezett interaktív táblák leamortizálódtak, nem segítik az oktatást. Cseréjüket folyamatosan jelezzük a fenntartó felé. A digitális oktatást alsó tagozaton 1, felső tagozaton 3 interaktív panel segíti. Az RRF pályázattal minden pedagógus és felsőben minden tanuló rendelkezik saját, használatba átadott notebook-kal. Ezen kívül oktatási célra 53 db áll rendelkezésre.

Az udvar

A főépületben bitumenes udvar segíti a testnevelésórák megtartását, szünetben a tanulók mozgásigényének kielégítését. Az udvar bitumenes borítása 2018-ban lett felújítva. Az udvaron kevés az árnyékos hely és a pihenést szolgáló padok száma.

A Bocskai utcai telephelyen játszótér és füves udvar segíti a tanulók mozgását szünetekben és a testnevelésórák szabadban tartását.

Eszközellátottság

A köznevelési törvényben előírt taneszközökkel az iskola rendelkezik. A feladat ellátási helyek eszközellátottsága a pályázati lehetőségek kihasználásával folyamatosan javul. Sporteszközök, fejlesztőeszközök, IKT eszközök, szoftverek, fejlesztő tananyagok, szemléltető eszközök, könyvek, szótárak, segítik a tanórai munkát, a szabadidős programok szervezését és a pályázatok szakmai tartalmának megvalósítását.

A tantermek 79 %-a interaktív táblával ellátott. Az interaktív táblák (három kivétellel) 10 évnél idősebbek, rossz minőségűek.

Nevelő-oktató munkát hátráltatja, hogy nincs minden teremben interaktív tábla, illetve a jelenlegi táblák cseréjét is ütemezni kell.

Alsóban 2, felsőben 1 tanterem alkalmas egy-egy osztály számára laptopok kihelyezésére. Továbbá tanulói Tabletek segítik tanórákon a digitális oktatást.

IKT eszközeink értékcsökkenése folyamatos. Az informatika teremben 12 géppel lehet érdemi munkát végezni, 6 még használható, de mérésre nem alkalmas (nincs rajta hang). A nyelvi labor 16 gépét frissíteni nem lehet. Az új operációs rendszer a Windows 11 egyik asztali gépre és a pedagógusok EFOP pályázattal beszerzett gépeire sem telepíthető. Alsóban a digitális táblák rossz minőségűek. INTÉZMÉNYÜNKBEN NAGYMÉRTÉKŰ INFORMATIKAI ESZKÖZFEJLESZTÉSRE VAN SZÜKSÉG!

A művészetoktatás anyag- és eszközellátottságát fejleszteni tudtuk pályázatokkal, illetve költségvetési keretből biztosítjuk az anyagszükségletet.

Általános adatok

Utolsó módosítás: 2026.10.19. 10:43

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

2.17.AZ ISKOLÁBA JELENTKEZŐ TANULÓK FELVÉTELÉNEK ELVEI

1. Az első osztályba történő beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a hatodik életévét augusztus 31. napjáig betöltse.
2. Az első évfolyamba történő beiratkozásakor be kell mutatni: a gyermek születési anyakönyvi kivonatát;
 - a gyermek személyi azonosítására alkalmas lakcímet igazoló hatósági igazolványt;
 - a tanuló TAJ kártyáját
 - az okmányiroda által kiállított NEK- /Nemzeti Egységes Kártyarendszer/ azonosító adatlapot
 - az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító óvodai igazolást;
 - szükség esetén a szakértői bizottság véleményét.
3. A második-nyolcadik évfolyamba történő felvételnél be kell mutatni:
 - A tanuló anyakönyvi kivonatát
 - A szülő személyi igazolványát
 - Az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt
 - Az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot
4. A második- nyolcadik évfolyamba jelentkező tanulóknak – az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján összeállított – szintfelmérő vizsgát kell tennie idegen nyelvből és azokból a tárgyakból, amelyeket előző iskolájában – a bizonyítvány bejegyzése alapján – nem tanult. Amennyiben a tanuló valamely tantárgyból a szintfelmérő vizsgán az előírt követelményeknek nem felel meg, a vizsgát az adott tantárgyból két hónapon belül megismételheti. Ha az ismételt vizsgán teljesítménye újból nem megfelelő, az évfolyamot köteles megismételni, illetve tanév közben az előző évfolyamra beiratkozni.

5. Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók felvételéről a szülő kérésének, a tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az iskola igazgatója dönt.
6. A művészeti tanszakokra való jelentkezést tanév végén, május végéig kéri intézményünk leadni. Szeptemberi évkedzskor megmutatkozó esetleges üres helyek betöltésére szeptember első hetében pótlejelentkezéseket hirdetünk meg.
- A felvételi eljárás során kizárólag a jelentkező testi alkalmasságát vizsgáljuk annak érdekében ill. az alkalmasságának leginkább megfelelő hangszert, vagy más tevékenységet ajánljuk,
 - A felvétel elutasítása csak a választott tanszakra való alkalmatlanság miatt lehetséges.

A beiratkozásra meghatározott idő

Az általános iskolai beiratkozás, a leendő első osztályosok beírása a tanév rendjében meghatározott időpontban: 2027. április 22-23-án lesz.

Az alapfokú művészeti iskola jelentkezési ideje 2027. április 20-május 20. Pótfelvételi szeptember első hete, egyedi esetben a tanév folyamán is lehetséges.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

2026/2027. tanévben:

12 osztály

Engedélyezett csoportok száma általános iskola: 99

Engedélyezett csoportok száma művészetoktatás: 27

Fafúvós tanszak: 16 fő

Színjáték tanszak: 1 csoport (3-6. évfolyam, 15 fő)

Képzőművészet tanszak: 2 csoport (1-3. évfolyam, 17 fő; 4-6. évfolyam, 14 fő)

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

3. Kedvezmények az alapfokú művészetoktatás szolgáltatásaiban:

3.1. Nem kell térítési díjat fizetni:

a)hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű tanulóknak.

3.2. A térítési díj mértékét a Gyulai Tankerületi Központ 4/2025. (III.14.) térítési díj és tandíj szabályzata határozza meg. A tandíj mértékét a tanulmányi átlag alapján határozzák meg. A tanulmányi átlag csökkenésével a tandíj mértéke növekszik.

3.2.1. Zeneművészeti ág

Tanulmányi átlag 2026/2027. tanév érvényes díj Ft/félév

4,5-5,0 között 15 100 Ft

4,0-4,4 között 21 200 Ft

3,5-3,9 között 27 300 Ft

3,0-3,4 között 33 300 Ft

2,0-2,9 között 45 400 Ft elégtelen 60 600 Ft

3.2.2. Képző- és Iparművészeti ág

Tanulmányi átlag 2026/2027. tanév érvényes díj Ft/félév

4,5-5,0 között 9 600 Ft

4,0-4,4 között 10 200 Ft

3,5-3,9 között 10 800 Ft

3,0-3,4 között 11 500 Ft

2,0-2,9 között 12 100 Ft elégtelen 12 700 Ft

3.2.3. Szín- és Bábművészeti ág

Tanulmányi átlag 2026/2027. tanév érvényes díj Ft/félév

4,5-5,0 között 8 700 Ft

4,0-4,4 között 9 200 Ft

3,5-3,9 között 9 800 Ft

3,0-3,4 között 10 400 Ft

2,0-2,9 között 11 000 Ft elégtelen 11 500 Ft

3.3. A tandíj mértéke csökkenthető a szociális helyzet alapján.

3.4. Szociális helyzet alapján járó kedvezményt a szülő formanyomtatványon írásban kérheti az intézmény igazgatójától minden év szeptember 20-ig.

3.5. A kedvezmény megállapításához a szülő jövedelemigazolásokat köteles csatolni kérelméhez. A jövedelemigazolást a tanévkezdés hónapját megelőző három hónapról szóló nettó jövedelemről kell csatolni.

3.6. A tanévre megállapított tandíjat a központi iskola titkárságán kért csekken, vagy a KRÉTA pénzügyi modulján keresztül lehet félévente befizetni október 15-ig. II. félévben március 15-ig.

3.7. Részletfizetési kérelmet lehet benyújtani erre rendszeresített formanyomtatványon minden tanév szeptember 20-ig az igazgatóhoz címezve.

3.8. Részletfizetés engedélyezése esetén az adott félévre esedékes díj befizetését az adott félév és tanév utolsó napját megelőző nyolcadik napjáig kell teljesíteni.

3.9. Megszűnik annak a tanulónak a jogviszonya, akinek a tandíját kétszeri felszólítás után sem rendezték.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

1. 2017. 07.15. Bucsai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola intézményben az alapfokú művészetoktatási feladatellátásra vonatkozó törvényességi ellenőrzés keretében.
- az intézmény szakmai működése, személyi feltételek biztosítása Ellenőrzés módszere:
 - helyszíni ellenőrzés, dokumentumelemzés
2. Az intézmény szakmai működése: az osztály- és csoportlétszámokra vonatkozó rendelkezések betartása. A köznevelési intézmény a csoportok szervezése során betartja a jogszabály által engedélyezett maximális osztály és csoportlétszám értékét.
3. Az intézmény szakmai működése: kötelező eszközök és felszerelések megléte:
- A köznevelési intézmény rendelkezik az alapító okiratában meghatározott köznevelési feladat ellátásához előírt helyiségekkel, eszközökkel és felszerelésekkel, illetve megállapodást kötött a helyi Községi Házsal a hiányzó helyiségek, eszközök használatáról. A köznevelési intézmény rendelkezik a feladatai ellátásához szükséges bútorzattal, mely igazodik az adott korosztály testméretéhez.
4. Személyi feltételek biztosítása: képesítési feltételeknek való megfelelés:
- Az alkalmazási feltételekre vonatkozó rendelkezésekben foglalt megtartására irányuló ellenőrzés megállapításra került, hogy az ellenőrzött köznevelési intézmény rendelkezik az intézményi alapdokumentumokban meghatározott feladatok ellátásához szükséges szakképzett munkaerővel, betartja az alkalmazás feltételére előírt rendelkezéseket, és betartja a foglalkoztatás módjára vonatkozó szabályokat.
5. Az ellenőrzés tárgya:
- A házi feladat elkészítésének hiánya és a felszerelés hiánya esetén alkalmazandó értékelés.

Összegzés

A dokumentumelemzés során megállapítható, hogy az iskola dokumentumai a tanulók tanulmányi munkájának az értékelésénél nem tartalmazznak a házi feladat hiányának és a felszerelés hiányának értékelésére vonatkozó szabályokat.

A pedagógiai program szerint a magatartás értékelésénél fegyelembe veszik, hogy a tanuló teljesíti-e a feladatait. A házi feladatok hiányát és a felszerelés hiányát a tanulók szorgalmának értékelésénél veszik figyelembe.

6. 2021. 11. 09. Helyszíni törvényességi ellenőrzés annak megállapítása céljából, hogy az intézmény a jogszabályi előírásoknak megfelelően működik-e.

A helyszíni ellenőrzés lefolytatására a TK/035/00838-1/2021 iktatószámon kiadott, a Gyulai Tankerületi Központ Köznevelési, Jogi, Humánpolitikai és Koordinációs Főosztályának tanügyigazgatási ellenőrzési terve (a továbbiakban: ellenőrzési terv) alapján került sor.

Az ellenőrzés alá vont területek vonatkozásában, annak törvényessége kapcsán összességében megállapításra került, hogy:

- az iktatás, ügyiratkezelés tekintetében megfelelő,
- az intézményi szabályzatok elfogadása, kiadmányozása, iktatása tekintetében megfelelő,
- a tanulók fénykép-, hang és videófelvételei készítésére és felhasználásra vonatkozó adatvédelmi szabályok megtartása tekintetében megfelelő,
- a KRÉTA jelszóvédelemről szóló tájékoztató anyag megismertetési kötelezettség tekintetében megfelelő,

A gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység az ellenőrzéssel érintett időszakban nem vizsgálható.

Intézkedési terv készítése: nem szükséges.

7. Ellenőrzés időpontja: 2026. szeptember 17. Az ellenőrzés célja: a köznevelési intézmény törvényes működésének vizsgálata.

Az ellenőrzés típusa: fenntartói törvényességi ellenőrzés, helyszíni ellenőrzés keretében.

Az ellenőrzés módszere: tételes, illetve véletlenszerű mintavétel. Az ellenőrzést végző szervezeti egység: Gyulai Tankerületi Központ Köznevelési, Jogi, Humánpolitikai és Koordinációs Főosztálya.

Az ellenőrzés alá vont területek vonatkozásában, annak törvényessége kapcsán összességében megállapításra került, hogy:

az iktatás, ügyiratkezelés tekintetében részben megfelelő, a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység tekintetében megfelelő, a tanulók fénykép-, hang és videófelvételei készítésére és felhasználásra vonatkozó adatvédelmi szabályok megtartása tekintetében megfelelő, a KRÉTA jelszóvédelemről szóló tájékoztató anyag megismertetési kötelezettség tekintetében megfelelő, a szabadság kiadása szabályainak való megfelelés tekintetében megfelelő. Intézkedési terv készítésére nem volt szükség.

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Az intézmény a tanév szorgalmi idejében tanítási napokon 7:30 órától a foglalkozások befejezéséig, de legkésőbb 18:00 óráig tart nyitva. Felügyeletet a tanulóknak igény szerint 7.00 órától 18.00 óráig biztosítunk.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

<http://iskola.bucsa.hu/dok/Eves-munkaterv-2026.pdf>

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Név: Bucsai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Folyamatazonosító: GN7UH3FCW566G8W5

OM azonosító: 028343001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2024. márc. 2.

- Területek értékelése

1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

- A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. Megfelelő
- Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása. Megfelelő
- A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával. Megfelelő
- Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. Fejleszthető

- A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. Megfelelő
- Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése. Kiemelkedő
- Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése. Kiemelkedő
- A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése. Kiemelkedő
- Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.

Fejleszthető tevékenységek

- Az éves tervek és a beszámolók egymásra épülésének hatékonyabb megvalósulása.

2. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

- A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. Megfelelő
- A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása. Megfelelő
- A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése. Kiemelkedő
- A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása. Megfelelő
- A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. Megfelelő
- A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása. Kiemelkedő
- A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- A tanulók szociális háttéréből adódó nehézségek leküzdésére támogató rendszer működtetése. A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.

Fejleszthető tevékenységek

- A hátránykompenzálás mellett a tehetségigéretnek segítése és fejlesztése.

3. AZ INTÉZMÉNYBEN FOLYÓ PEDAGÓGIAI MUNKÁVAL ÖSSZEFÜGGŐ EREDMÉNYEK

- Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása. Kiemelkedő
- A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése. Megfelelő
- A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. Megfelelő
- Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése. Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.

Fejleszthető tevékenységek

- Nem szükséges fejlesztendő tevékenység megjelölése.

4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

- A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. Megfelelő
- Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. Megfelelő
- Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézményben hatékony kommunikációs rendszer működik, mely több csatornás. A vezető a fejlesztő célú, pozitív szemléletű megerősítést alkalmazza a munka értékelése során.

Fejleszthető tevékenységek

- Nem szükséges fejlesztendő tevékenység megjelölése.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

- A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. Megfelelő
- A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. Megfelelő
- A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. Megfelelő
- Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény szerepvállalása a település életében is jelentős és kiemelkedő.

Fejleszthető tevékenységek

- Nem szükséges fejlesztendő tevékenység megjelölése.

6. A PEDAGÓGIAI MŰKÖDÉS FELTÉTELEI

- Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása. Megfelelő
- A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása. Megfelelő
- Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat. Megfelelő
- Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása. Megfelelő
- Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. Kiemelkedő
- Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul. Kiemelkedő
- Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás. Megfelelő
- A munkatársak döntés előkészítésbe való bevonása. Kiemelkedő

- Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége. A nevelőtestület közös gondolkodása, együttműködése, egységes értékrendje. Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte.

Fejleszthető tevékenységek

- Az infrastruktúra fejlesztésére önálló intézkedési terv készítése.

7. AZ INTÉZMÉNYTÍPUSRA VONATKOZÓ NEVELÉSI-OKTATÁSI IRÁNYELVBEN MEGHATÁROZOTT ORSZÁGOS SZAKMAI ELVÁRÁSOKNAK ÉS AZ INTÉZMÉNYI CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS

- A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. Kiemelkedő
- Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézményi dokumentumok jogszabályi megfelelése és nyilvánosságuk biztosítása.

Fejleszthető tevékenységek

- Nem szükséges fejlesztendő tevékenység megjelölése.

Iskolai adatok

Utolsó módosítás: 2026.10.12. 11:15

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

A 2025/2026-os tanévben a tantervi követelményeket 1. évfolyamon egy tanuló nem teljesítette. Két elsős tanuló a tantervi követelményeket teljesítette, szülői kérésre az első évfolyamot megismétlik.

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeének lehetősége

5. Tanórán kívüli foglalkozások

1. Különböző tanórán kívüli foglalkozásokat, a tanulók érdeklődési igényei alapján, az időkeret függvényében indít az iskola.
2. A képességek fejlesztését szolgáló szakkörökre, sportkörü foglalkozásokra, fakultációs órákra a jelentkezés önkéntes.
3. A művészeti oktatásra minden tanévet megelőző május 20-ig formanyomtatvány kitöltésével lehet jelentkezni. A tanulók osztályba sorolására a munkaközösség tesz javaslatot.
4. Szakköri létszám korlátozása esetén, előnyt élveznek a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók.
5. A tanórán kívüli foglalkozásokra (szakkörök, sportkörök) a diákok jelentkezési lap kitöltésével a szülő aláírásával jelentkezhetnek tanévet megelőző év május 20-ig.
6. A jelentkezők számára a foglalkozások látogatása 1 tanévig kötelező.
7. A tanórán kívüli foglalkozásokról történő távolmaradást a délelőtti órákra vonatkozó rend szerint igazolni kell. 3 igazolatlan távollét a szakkörörről történő kizárást, valamint büntetést von maga után.
8. A művészeti órákról való távolmaradást az általános iskolai órák szerint kell igazolni.
9. Közös döntés alapján szakkörörről, sportkörörről kizárható az a tanuló, aki magatartásával zavarja a foglalkozásokat, illetve tanulmányi kötelességének nem tesz eleget.
10. A felzárkóztató foglalkozásra, valamint az egyéni foglalkozásra (korrepetálás, tantárgyi felzárkóztató, rehabilitációs órák) kötelezett tanulóknak a foglalkozásokon megjelenni kötelező. Távolmaradás betegség, indokolt szülői kérés esetén lehetséges.
11. A tanulók kötelesek osztályfőnöküknek bejelenteni, ha szervezett különórán vesznek részt (pl. alapfokú művészetoktatás, másik művészeti iskola, karate, szakkörök stb.).
12. Az iskolai könyvtár állományával és szolgáltatásaival minden tanuló rendelkezésére áll. A kölcsönzési időpontokat és feltételeket a tanév elején ismerhetik meg a diákok. Használatára a könyvtáros, vagy a szaktanárok jelenlétében, a könyvtári előírások betartásával van lehetőség.
13. Az iskolában területileg illetékes, bejegyzett egyházak –az iskola nevelő és oktató tevékenységétől független- hit-és vallásoktatást szervezhetnek. A hit-és vallásoktatáson való részvétel a tanulók számára önkéntes.
14. A szabadidő hasznos és kulturált eltöltésére nevelés érdekében a nevelőtestület a felmerülő igényekhez és a szülők anyagi helyzetéhez igazodva különféle szabadidős programokat szervezhet (pl. túrák, kirándulások, táborok, erdei iskola, színház- és múzeumlátogatás, klubdelutánok, táncos rendezvények stb.). A tanulók részvétele a szabadidős rendezvényeken önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedeznie.
15. Az iskola nevelői a nevelőmunka elősegítése céljából az osztályok számára kirándulást szervezhetnek. A tanulók részvétele a kiránduláson önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük.

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek

- A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása
- Az elsőől-nyolcadik évfolyamon a tanulók a tanítási szünetek idejére – a szokásos (egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.
- A tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb kettő témazáró, illetve félévi vagy év végi felmérő dolgozatot lehet íratni.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Osztályozó- és javító vizsga követelményeit a Pedagógiai program 1.13.7. és 1.13.8. pontja tartalmazza.

1.13.7. A vizsgatárgyak részlei és követelményei az 1-4.évfolyamon

Magyar nyelv és irodalom:

Írásbeli vizsga: másolás; tollbamondás; emlékezetből írás; nyelvtani feladatlap, értő olvasás.

Szóbeli vizsga:; memoriter; hangos olvasás.

Tovább haladás feltétele: a következő évfolyamba lépéshez szükséges ismeretek értékelése, az iskolánk által kidolgozott és elfogadott év végi és évközi értékelés alapján.

Matematika:

Írásbeli: feladatlap, mely minden témakörből tartalmaz feladatokat.

Tovább haladás feltétele a következő évfolyamba lépéshez szükséges ismeretek értékelése, az iskolánk által kidolgozott és elfogadott év végi és évközi értékelés alapján.

Környezetismeret:

Írásbeli: teszt és feladatlap minden témakörben tartalmaz feladatokat.

Tovább haladás feltétele: a következő évfolyamba lépéshez szükséges ismeretek értékelése, az iskolánk által kidolgozott és elfogadott év végi és évközi értékelés alapján történik.

1.13.8. A vizsgatárgyak részei és követelményei az 5-8.évfolyamon

Magyar nyelvtan:

5. évfolyam: tollbamondás; elvlasztás; betűrend; hangalak és jelentés a szavakban;

magánhangzó törvények; mássalhangzó törvények; szövegértés.

6. évfolyam: tollbamondás; szófajok és jellemzőik, helyesírásuk; szövegértés.

7. évfolyam: tollbamondás; elemzési gyakorlatok – egyszerű mondatok; szövegértés.

8. évfolyam: tollbamondás; az összetett mondatok jellemzői, fajtái, mondatelemzés; az összetett szavak helyesírása; szövegértés.

Magyar irodalom

5. évfolyam: tartalommondás; mesék, mondák, János Vitéz; Petőfi Sándor élete és munkássága; tanult költői kifejezőeszközök felismerése; memoriterek; kötelező olvasmányok.

6. évfolyam: tartalommondás; regék, mondák, balladák, Toldi; Arany János élete és munkássága; tanult kifejezőeszközök felismerése; memoriterek; kötelező olvasmányok.

7. évfolyam: Jókai, Móricz, Mikszáth munkássága, műveik ismerete; Petőfi és Arany munkássága; a líra alapfogalmai, elbeszélés műfaji jellemzői; a tanult költői kifejezőeszközök felismerése; memoriterek; kötelező olvasmányok.

8. évfolyam: A Nyugat tanult költőinek, íróinak ismerete, verselemzések; József Attila,

Radnóti Miklós költészete; korunk irodalma; tanult költői kifejezőeszközök felismerése;

memoriterek; kötelező olvasmányok.

Történelem:

A) a vizsga két részből áll: 1. a vizsga alkalmával írásbeli feladatlap kitöltése; 2. szóbeli felelet

B) A követelmény:

1. Az írásbeli feladatsor összetétele: pontos évszám; helyes időrendbe sorolás; tájékozódás a térképen; fogalomismeret; eseménytörténet; szövegelemzés; dokumentum felismerés; ok-okozat, következtetés; képről felismerés.

2. A szóbeli felelet követelményei: Az adott téma megfelelő elhelyezése térben és időben. A téma alapos kifejtése. Megfelelő fogalomhasználat.

Idegen nyelv

Az írásbeli: nyelvtani feladatok; szövegértés; íráskészség.

Feladattípusok írásbeli vizsgához: Nyelvtani feladatok: mondatalkotás, mondat kiegészítés, feleletválasztós feladatok.

Szövegértési feladatok: felelt választós feladatok; szöveg kiegészítés; kérdésekre válaszadás; igaz-hamis feleletválasztás.

Íráskészség: szövegalkotás megadott szempontok, információk, adott téma alapján.

A szóbeli vizsga: beszélgetés; hallott szöveg értése.

Feladattípusok szóbeli vizsgához: téma kifejtés, témához kapcsolódó szavak ismerete, irányított párbeszéd.

Matematika:

A) írásbeli

•a vizsga minden évfolyamon írásbeli feladatlapból áll, mely a tovább haladáshoz szükséges témakörből tartalmaz feladatokat

B) Szóbeli

•megfelelő fogalomhasználat, a fogalmak pontos használata

5. osztály:

•műveletek racionális számokkal

•téglalap, négyzet kerület, terület számítása

•szögek mérése, szögfajták

•derékszögű koordináta rendszer

6. osztály:

•műveletek racionális számokkal

•téglalap, négyzet kerülete, területe, téglatest, kocka felszín- térfogat számítása oszthatóság

- arányosság
- tengelyes tükrözés
- szögek mérése, szögfajták

7. osztály:

- műveletek racionális számokkal
- síkidomok területe, kerülete, hasábok felszín-térfogat számítása
- algebrai kifejezések
- egyenletek (2-3 lépéses)
- százalékszámítás

8. osztály:

- műveletek racionális számokkal
- algebrai kifejezések
- síkidomok területe, hasábok felszín-térfogat számítása
- százalékszámítás
- egyenletek (több lépésben)

Fizika:

A) Írásbeli: igaz-hamis állítás; teszt; mondatok kiegészítése; fogalom meghatározás;

szöveges, számítási feladat.

B) Szóbeli: A fizikai alapfogalmak és törvények gyakorlati alkalmazása.

Biológia:

A) Írásbeli: egyszerű választás; többszörös asszociáció; kiegészítés; fogalomalkotás;

ábrafelismerés és elemzés; táblázat kiegészítés; csoportosítás, rendszerezés; feleletválasztás.

B) Szóbeli

Kémia:

A) Írásbeli feladatok: egyszerű választás; többszörös asszociáció; kiegészítés; fogalomalkotás; ábrafelismerés és elemzés; táblázat kiegészítés; csoportosítás, rendszerezés; feleletválasztás, fogalmak meghatározása; grafikonról adatok leolvasása;

B) Szóbeli felelet.

Földrajz:

A) Írásbeli: rendszerezés; kombinatív feladatok; mondatok kiegészítése; ábraelemzés; definíciók megfogalmazása; topográfiai feladatok.

B) Szóbeli felelet

Informatika:

Minden évfolyamon gyakorlati vizsga és írásbeli teszt

Hon- és népismeret:

A) Írásbeli: teszt kitöltése; képfelismerés; ünnepkörök ismerete; szokásismeret; helyi kötődésű témák.

B) Szóbeli

1.13.9. Az értékelés rendje

A vizsgák követelménye a helyi tantervben szereplő, az adott tanévre vonatkozó tananyag.

Az iskolai vizsgakövetelményekre épülő vizsgatárgyak írásbeli feladatlapjait, továbbá a feladatok megoldásához szükséges segédanyagokat és a javítási, értékelési útmutatókat, valamint a szóbeli vizsga kérdéssorait a felkészítő pedagógusok készítik el.

Az írásbeli teljesítmények minősítése: az iskolánk által kidolgozott és elfogadott év végi és évközi értékelés alapján.

A vizsgáról jegyzőkönyvet kell vezetni. A vizsga eredményét a törzslapba és a bizonyítványba a megfelelő záradékkal be kell vezetni.

Egy-egy vizsgatantárgyból a feleltetés időtartama tíz/tizenöt percnél nem lehet több. Szóbeli vizsgán a vizsgabizottság tagjai a kiadott témakörrel kapcsolatosan a vizsgázónak kérdéseket tehetnek fel.

A vizsgák érdemjegyeit a bizottság tagjai állapítják meg a kérdező tanár javaslata alapján.

A tanulmányok alatti vizsgán sajátos nevelési igényű tanulónál (SNI) a vizsga során lehetővé kell tenni mindazon mentességek, kedvezmények érvényesítését, amelyet a tanuló szakértői vélemény alapján kapott.

A tanulmányok alatti vizsgán elért eredmény csak akkor támadható meg, ha az Intézmény nem a Pedagógiai Programban meghatározott követelményeket kéri számon, vagy a vizsgáztatás során olyan eljárási hiba történt, amely vélhetőleg a tanuló teljesítményét hátrányosan befolyásolta.

Tanulmányok alatti vizsgák rendje

1.A tanuló osztályzatait évközi teljesítménye és érdemjegyei vagy az osztályozó vizsgán, valamint a pótló és javítóvizsgán nyújtott teljesítménye alapján kell megállapítani.

2. Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

- felmentették a kötelező tanórai foglalkozásokon való részvétel alól
- tankötelezettségének magántanulóként tesz eleget
- engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményeinek egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget

- a 20/2012. EMMI rendelet 51.§(7) bekezdés pontjában meghatározott időnél többet mulasztott és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.

3. Az osztályozó és javító vizsgák követelményeit a helyi tantervben meghatározott követelmények alapján a szaktanárok állapítják meg, a helyi tanterv életbe lépésének megfelelően felmenő rendszerben.

Tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

1. Az osztályozó vizsga időpontját az igazgató határozza meg:
 - a félévi osztályzat megállapítására szolgáló osztályozó vizsga időpontja: az I. félév utolsó két hete
 - a tanév végi osztályzat megállapítására szolgáló osztályozó vizsga időpontja: a II. félév utolsó két hete. A vizsga időpontjáról, helyéről és követelményeiről legalább 2 hónappal korábban írásban tájékoztatjuk a tanulót és szüleit.
 - A magántanuló a magatartás és a szorgalom minősítése alól mentesítést kap.
2. Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik.
3. Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha
 - a tanév végén legfeljebb három tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott
 - osztályozó vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül távozik.
4. A javítóvizsga időpontja: augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban kerül sor az igazgató által meghatározott időpontban. A javítóvizsga időpontjáról, helyéről és követelményéről tanév végén írásban tájékoztatjuk a tanulót és szüleit.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

2026/2027-es tanévben iskolai osztályok száma: 12

Az osztályban tanulók létszáma (fő+SNI):

- 1/a 16+2 = 18 fő
- 1/b 17+3 = 20 fő
- 2/a 21+1 = 22 fő
- 3/a 15+2 = 18 fő
- 3/b 16+3 = 19 fő
- 4/a 14+3 = 17 fő
- 4/b 15+6 = 21 fő
- 5/a 21+4 = 25 fő
- 6/a 20+4 = 24 fő
- 6/b 20+5 = 25 fő
- 7/a 19+6 = 25 fő
- 8/a 21+4 = 25 fő

Alapfokú művészetoktatás

Utolsó módosítás: 2026.10.12. 11:45

Az első minősítés évéhez viszonyítva az előképző, az alapfokú és a továbbképző évfolyamok száma

2026/2027-es tanévben előképző és alapfokú évfolyamok, osztályok száma: Fafúvós tanszakon: - előképzőn vesz részt 1 növendék. - 1. évfolyamos 6 fő - 2. évfolyamos 6 fő - 3. évfolyamos 2 fő - 5. évfolyamos 1 fő. Képzőművészet tanszak osztályai: - 1-3. összevont osztály 17 fő - 4-6. összevont osztály 14 fő. Színjáték tanszak osztályai: - 3-6. összevont osztály 15 fő.

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel

- Weöres Sándor Országos Színjátszó Találkozó regionális és területi fordulói (szinte minden évben, amikor meghirdetik) • Országos Néptánc találkozó Budapesten (vendégként) • Országos Közlekedésbiztonsági Rajzpályázaton Különdíj 5. hely (2017) • Országos Képzőművészeti Alapfokú Művészeti verseny „Szívem csücske” minden évben évek óta, ha kiírják a versenyt, (2 évente, 1 évente változóan) Több évre visszamenőleg 1., 2., 3., és különdíjak arany, ezüst, bronz minősítések minden korcsoportban. • A képzőművészeti tanszak 2 évben is neveztek Japánban nemzetközi rajzversenyekre (környezetvédelem és Toyota autótérvezés témában). 3 tanuló munkája bekerült a nemzetközi kiállítás anyagába. (2017) - EMMI Humánpolitikai Főosztálya "Miért jó az ember" rajzpályázatára beküldött munkák közül 1 tanulónk rajza az Oktatási Államtitkárság falát díszíti. (2018) - Közlekedésbiztonsági rajzpályázat országos fordulóján alsósok kategóriájában 1 tanuló 3. helyezést, felsősök kategóriájában 1 tanuló 3. helyezést ért el.(2018) - Művészeti iskolák Országos Minősítő Rajzversenyén 5 tanuló arany minősítést kapott. (2019) - Nádasdi Kamilla Országos Rajzpályázaton tanulóink csoportos különdíjban részesültek. (2020) - Kubinyi Ferenc Múzeum által meghirdetett Kárpát-medencei rajzverseny 2. osztályos tanuló 3. helyezést ért el. (2021) - Babilon Könyvkiadó országos rajzpályázatán 2. osztályos tanuló különdíjas lett. (2021) - a Békés Megyei Iparkamara „Helló, melő!” pályaorientációs alkotópályázatán 5.a osztályos tanuló 2. helyezést ért el, egy tanuló az 5. a-ból különdíjban részesült. (2022) - Szolnokon, a Tiszamenti Regionális Vízművek ZRT díjátadó ünnepségén négy tanuló rajza bekerült a legjobb alkotások közé és egy mesekönyvben is megjelentek rajzaik illusztrációként.(2023) - Fafúvós tanszak tanulói részt vettek a Gyulai Tankerületi Központ fenntartásában lévő alapfokú művészeti iskolák közös koncertjén Gyulán az Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskolában (2023) - ZONA Alapítvány országos rajzpályázatán 1 tanuló különdíjas (2023). A Bodolai Ferenc Alapítvány: „Add a mancsod a Mikulásnak” országos rajzpályázatára a képzőművészet tanszak tanulói a mesekönyv projekttel készítettek. Az elkészült munkát az alapítvány különdíjjal jutalmazta. Minden tanuló oklevélben és jutalomban részesült, mely jutalmat a tanszak tanulói felajánlották állatmenhely támogatására (2024). A Magyar Madártani- és Természetvédelmi Egyesület pályázati kiírására Az év kéltéltűjéről, a sárgahasú unkárról kellett rajtot készíteni. 1 tanuló élethű rajza az ország 10 legjobb alkotása közé került (2025).

„Barátsággal egymásért!” Országos Kreatív Gyermekrajz pályázaton Sipos Eszter 1 tanuló kiemelt dicséretben részesült (2025).

A színjáték tanszakos tanulók Dévaványán a Weöres Sándor Diákszínjátszó találkozón ezüst minősítést kaptak. (2026.)

A képzőművészet tanszakos tanulók:

- A ZONA Alapítvány a Gyermekekért országos rajzpályázatán felső tagozatos kategóriában 1 fő 3. helyezett lett, alsó tagozatos kategóriában 1 fő 3. helyezést ért el. 1 tanuló két rajzzal is pályázott. Az egyik rajz 1. helyezett lett, a másik különdíjban részesült. A tanuló egyik rajza az internetes közönségsvavazáson 3. helyezést ért el. (2026.)
- Vésztőn, a területi rajzversenyen 1. korcsoportban 1 fő 1. helyezést, 1 fő 3. helyezést ért el. (2025.)
- A "Szívem csücske" országos minősítő rajzpályázatra 19 tanuló pályamunkáját küldtük be. A rajzokat 4 korcsoportban értékelte a szakmai zsűri.

Korcsoportjában kiemelt arany minősítést kapott 6 fő, arany minősítést kapott 8 fő, ezüst minősítést kapott 2 fő, kiemelt arany minősítést és különdíjat kapott 1 fő. (2026.)

- A Békés Vármegyei Egységes Módszertani Intézmény SNI tanulóknak kiírt,„Tavaszi” című rajzpályázatán 1 fő alsós tanuló 1. helyezést ért el. (2026.)
- A fafúvós tanszakos tanulók felléptek Gyulán az Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskolában megrendezett VI. ünnepi Gálahangversenyen. (2026.)

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények

- Megyei közlekedésbiztonsági rajzpályázatokon több évre visszamenőleg rendszeresen 2.-3. helyezés és különdíjak több korcsoportban. Megyei Mesterségem címere rajzpályázatokon 2. 3. helyezés és egy alkalommal „legjobb felkészítő pedagógus” elismerés.(2017) - Weöres Sándor Országos Gyermek Színjátszó Találkozóan a megyei fordulón ezüst minősítést a 4 megyére kiterjedő regionális fordulón szép eredményt értek el. Műsorukért a zsűri dicséretében részesültek.(2017) - Közlekedésbiztonsági rajzpályázat területi fordulóján 1 tanuló az alsós kategória 1. helyezettje, 1 tanuló a felsős kategória 3. helyezettje, 1 tanuló különdíjas. (2018) - Közlekedésbiztonsági rajzpályázat megyei fordulóján 1 tanuló az alsós kategória 3 helyezettje, 4 tanuló különdíjas lett.(2018) - Szeghalmi Tűzoltóság jubileumi területi rajzpályázatán 4 tanuló különdíjat kapott. (2018) - Nádassdi Kamilla Alapítvány "Nyári élményem című megyei rajzpályázatán az alsósok kategóriájában 1 tanuló 1. helyezést, 1 tanuló 3. helyezést ért el. A felsősök kategóriájában 2 tanuló 1. helyezést, 1 tanuló 2. helyezést ért el. (2019) - Közlekedésbiztonsági rajzpályázat területi fordulóján 1 tanuló 1. helyezést, 1 tanuló 2. helyezést, 1 tanuló 3. helyezést ért el, 1 tanuló különdíjas lett. (2019) - Közlekedésbiztonsági rajzpályázat megyei fordulóján 1 tanuló 2. helyezést ért el, 1 tanuló különdíjas lett.(2019) - "Így közlekedtek ti" megyei rajzpályázaton csapatmunkában különdíjat kapott 3 tanuló. (2020) - Szeghalmi Rendőrkapitányság területi rajzpályázatán 1. helyezést ért el 4. osztályos tanuló, 3. helyezést ért el 6. osztályos tanuló, különdíjas lett 4. és 5. osztályos tanuló. (2021) - A Szeghalmi Rendőrkapitányság közlekedési rajzpályázatának megyei fordulóján 1. helyezést ért el 1 tanuló. (2023) - Békés Vármegyei Baleset-megelőzési Bizottság által meghirdetett „Biztonságos közlekedés gyerekszemmel” rajzpályázaton 4 megyei díjazottunk lett: • I.helyezést ért el 1 tanuló • II. helyezett lett 1 tanuló • IV. helyezést ért el 2 tanuló (2023) - Helló Meló! megyei rajzpályázaton 1 tanuló megyei 2. helyezett, 1 tanuló megyei különdíjas (2023) - Békés Vármegyei Baleset-megelőzési Bizottság által meghirdetett Közlekedésbiztonsági megyei rajzpályázaton 3 tanuló közönségdíjas, 1 tanuló alsó tagozatos kategóriában 3. helyezett (2024). Vésztőn, területi rajzversenyen 2 tanuló korcsoportjában 1. helyezést ért el, 1 tanuló különdíjban részesült (2024).A Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Rendőr-főkapitányság által meghirdetett „Így közlekedtek Ti” megyei rajzpályázaton 3 tanuló munkája bekerültek a 7 legjobb felsős rajzok közé (2025).

A színjáték tanszakos tanulók Dévaványán a Weöres Sándor Diákszínjátszó találkozóan ezüst minősítést kaptak. (2026.)

A képzőművészet tanszakos tanulók:

- A ZONA Alapítvány a Gyermekekért országos rajzpályázatán felső tagozatos kategóriában 1 fő 3. helyezett lett, alsó tagozatos kategóriában 1 fő 3. helyezést ért el. 1 tanuló két rajzzal is pályázott. Az egyik rajz 1. helyezett lett, a másik különdíjban részesült. A tanuló egyik rajza az internetes közönségsvavazáson 3. helyezést ért el. (2026.)
- Vésztőn, a területi rajzversenyen 1. korcsoportban 1 fő 1. helyezést, 1 fő 3. helyezést ért el. (2025.)
- A "Szívem csücske" országos minősítő rajzpályázatra 19 tanuló pályamunkáját küldtük be. A rajzokat 4 korcsoportban értékelte a szakmai zsűri.

Korcsoportjában kiemelt arany minősítést kapott 6 fő, arany minősítést kapott 8 fő, ezüst minősítést kapott 2 fő, kiemelt arany minősítést és különdíjat kapott 1 fő. (2026.)

- A Békés Vármegyei Egységes Módszertani Intézmény SNI tanulóknak kiírt,„Tavaszi” című rajzpályázatán 1 fő alsós tanuló 1. helyezést ért el. (2026.)
- A fafúvós tanszakos tanulók felléptek Gyulán az Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskolában megrendezett VI. ünnepi Gálahangversenyen. (2026.)

Az alapfokú művészeti iskola rendezvényei, hagyományai

- Helyi furulyaverseny, nyílt rendezvény, egyben koncert egyéni és kamarazenekari műsorszámokkal. - Karácsonyi ünnepi műsor az iskolában (szülők jelenlétével) - Anyák napi hangverseny. - Helyi nyílt órák a Rákóczi napok keretében (minden tanszak) - Fafúvós és színjáték tanszakok nyílt vizsgaelőadásai tanév végén (az egész község számára nyitott program) - Képzőművészet tanszak munkáiból évről évre kiállítás a Kóti Árpád Faluházban.

A helyi kulturális életben történő szerepvállalás

- Helyi megemlékezéseken, nemzeti ünnepeken, kulturális műsor szervezése, előadása. - Az Öregek Napközi Otthonának évente 2 alkalommal műsor (színjáték, hangverseny) októberben az idősök világnapja és karácsony előtt. - Részvétel a helyi Hagyományőrző Egyesület és a Kézműves Egyesület programjain (pl: táncház, kézműves tábor) - Néptánc és Színjáték tábor - Minden tanszak bemutatót tart decemberben a Szülői Közösség által szervezett Jótékonyági Bálon. - Évente 1 mesekönyv készítő projekt a Képzőművészet tanszakon (Saját mese írása és illusztrálása, majd előadása.) - Tanév végén községi szintű nyílt művészeti záróműsorok és kiállítás.

Közzétett működési dokumentumok

pedagógiai program, SZMSZ, házirend

Dokumentum (a névre kattintva letölthető)	Jóváhagyás dátuma	Feltöltve
Pedagógiai Program	2026.09.01.	2026.10.19.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2025.02.12.	2025.10.21.
Házirend	2024.09.10.	2024.10.21.

5 Legfőbb statisztikai adatok - KIR-STAT 2026 (előzetes adatok)

VONATKOZÁSI IDŐ	2026. október 1. (nyitóadatok)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	az intézmény átadta: 2026.10.15. 13:41; a gyűjtés lezárásáig változhat
-----------------	--------------------------------	------------------	--

A köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) intézményi adatai az intézmény valamennyi feladatellátási helyére összesítve. Az üres sorok és oszlopok nem szerepelnek.

Összesítő kimutatás a feladatellátási hely típusa szerint (a01t01)

	Általános iskola	Összesen	Alapfokú művészetoktatás
Feladatellátási helyek száma	2	2	1
Gyermekek, tanulók nyitó létszáma	215	215	62
ebből leányok	94	94	43
ebből többi gyermekkel, tanulóval együtt és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	43	43	
Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya	22	22	
ebből nők	17	17	
Osztályterem, szaktanterem / csoportszoba összesen	16	16	1
Osztályok, csoportok száma összesen	12	12	
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők, egyéb munkakörben dolgozók nyitóállománya	6	6	
ebből nők	6	6	

Pedagógusok, oktatók nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként (a01t06)

Oktatási szint	Teljes munkaidős	ebből nő	Óraadó, megbízási szerződéses	ebből nő	Összesen
1-4. évfolyamon tanít	9	8			9
5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban) tanít	13	9	1	1	14
Alapfokú művészeti iskolában tanít			2	1	2
Összesen	22	17	3	2	25

Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya pedagógus-képesítés és munkakör szerint, fő (a02t62)

Képesítés	Igazgató	Igazgató-helyettes	Szakos tanítást	Gyógypedagógus - egyéb	Fejlesztő pedagógus	Összes
			végző			
Általános iskolai tanár		1	9			10
Tanító	1		8		1	10
Gyógypedagógus				1		1
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű			1			1
Összesen	1	1	18	1	1	22

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai (a04t18)

Megnevezés	Fő
gyermekek, tanulók száma	215
leány	94
más településről bejáró	21
többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető-oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	43
beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	27
napközis tanuló	101
évfolyamismétlő	3
ebből leány	1
eredményesen végzett, de ismétél	2
évfolyamismétlésre utasított	1
otthont nyújtó ellátásban részesül	46
hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	50
halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	3
egy idegen nyelvet tanulók száma	124
nyelvoktatásban nem részesül	89
nyelvoktatás alól felmentett	2

Megnevezés	Fő
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	9
más településről bejáró hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	6
más településről bejáró halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	3

6 Országos kompetenciamérés - 2024/2025. tanév

VONATKOZÁSI IDŐ	a 2024/2025. tanévi mérés	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	végleges, a mérés értékelése után közzétett eredmény
-----------------	---------------------------	------------------	--

1. telephely - Bucsai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	angol idegen nyelv	történelem	digitális kultúra
5. évfolyam, általános iskola	1 368 😞 1 465	1 359 😊 1 473			1 482 😊 1 477	1 454 😊 1 470
6. évfolyam, általános iskola	1 340 😞 1 480	1 344 😞 1 469	1 421 😊 1 473	1 425 😊 1 502	1 481 😊 1 532	1 477 😊 1 524
7. évfolyam, általános iskola	1 451 😞 1 553	1 419 😞 1 538	1 513 😊 1 553	1 463 😞 1 575	1 492 😞 1 570	1 569 😊 1 578
8. évfolyam, általános iskola	1 591 😊 1 593	1 508 😊 1 520	1 629 😊 1 574	1 548 😊 1 630	1 593 😊 1 582	1 722 😊 1 587

3. telephely - Bucsai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Bocskai Utcai Telephelye

Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	angol idegen nyelv	történelem	digitális kultúra
4. évfolyam, általános iskola	1 274 😞 1 390	1 332 😊 1 398				

😊 szignifikánsan jobb az országos átlagnál 😊 nem tér el szignifikánsan az országos átlagtól 😞 szignifikánsan gyengébb az országos átlagnál

A félkövér szám az intézmény tanulóinak átlagos képességpontja a legutolsó mérésben telephelyenként, évfolyamonként, képzéstípusonként és mérési területenként; alatta kisebb betűvel az évfolyam és a mérési terület országos átlaga. A piktogram azt mutatja, hogy az eltérés az országos átlagtól statisztikailag szignifikáns-e.