

## KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

### 1. Intézmény adatai

OM azonosító:	028343
Intézmény neve:	Bucsei II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Székhely címe:	5527 Bucsa, Kossuth utca 61.
Székhelyének megyéje:	Békés
Intézményvezető neve:	Koczka Istvánné
Telefonszáma:	66/493038
E-mail címe:	iskola.bucsa@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 10. 21.

### Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás szín- és bábművészeti ágon

### 2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Gyulai Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	5700 Gyula, Ady utca 19.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Teleki-Szávai Krisztina
Telefonszáma:	+36 (66) 795-242
E-mail címe:	krisztina.teleki-szavai@kk.gov.hu

### 3. Az intézmény működtetésének feladatellátási helyei

#### **001 - Bucsei II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (5527 Bucsa, Kossuth utca 61.)**

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás szín- és bábművészeti ágon

**003 - Bucsai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Bocskai Utcai Telephelye (5527 Bucs, Bocskai István utca 4.)**

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

**4. Intézmény statisztikai adatai**

**Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint**

2023-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felntképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	3	197	88	41	0	22	17	0	0	15	10,00	3	3
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakisola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	3	197	88	41	0	22	17	0	0	15	10,00	3	3
Alapfokú művészetoktatás	1	61	48	0	0	0	0	0	0	1	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

## Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztésközpontban, illetve szakgimnázium nem szakképzésváltó iskolában, technikum 9-13. évfolyamán, szakképzésközpontban				Technikum, szakgimnázium, szakképzésközpont évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazógyógy pedagógusi, utazókonduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladatnál	Fejlesztő nevelési-oktatásban	Összesen (o01+s02+s03+s04+s05+s06)	Részmunkaidből vagy óraadóként, megbízási szerződéses munkaid		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10%-a alatti						10-50%-a közötti	50%-a feletti	
																	összesen
				tanít	tanít				foglalkoztatott						munkaidben foglalkoztatott		
Teljes munkaid	0	12	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	
ebből	0	10	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	
Részmunkaid													0				
ebből													0				
Óraadó, megbízási szerződés													0				
ebből													0				
Összesen (s01+s03+s05)	0	12	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	
ebből (s02+s04+s06)	0	10	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	

## F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok

### számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

Peda	Középfokú tanár	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegységvezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógy pedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)	
														Logo	egyéb						
Peda	Középfokú tanár																				

gógus képeítés	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	Tanító	1	0	0	0	0	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
	Tanító, speciális képesítéssel																		
	Gyógypedagógus, konduktor	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																		
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																		
	Szakoktató																		
	Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Jogszabály alapján pedagógus képeítést nem igényel																			
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	8	11	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	22	

## Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	3	3	0	0	3	3	0	0
Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	1	1	0	0	1	1	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

## Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=028343>

# Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb l

001 - Bucsai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú M vészeti Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=028343&th=001>

003 - Bucsai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú M vészeti Iskola Bocskai Utcai Telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=028343&th=003>

## 5. Általános adatok

### A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

#### 2.17.AZ ISKOLÁBA JELENTKEZ TANULÓK FELVÉTELÉNEK ELVEI

1.Az els osztályba történ beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a hatodik életévét augusztus 31. napjáig betöltse.

2.Az els évfolyamba történ beiratkozáskor be kell mutatni: a gyermek születési anyakönyvi kivonatát;

-a gyermek személyi azonosítására alkalmas lakcímet igazoló hatósági igazolványt;

-a tanuló TAJ kártyáját

-az okmányiroda által kiállított NEK- /Nemzeti Egységes Kártyarendszer/ azonosító adatlapot

-az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító óvodai igazolást;

-szükség esetén a szakért i bizottság véleményét.

3.A második-nyolcadik évfolyamba történ felvételnél be kell mutatni:

- A tanuló anyakönyvi kivonatát

- A szül személyi igazolványát

- Az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt

- Az el z iskola által kiadott átjelentkezési lapot

4.A második- nyolcadik évfolyamba jelentkez tanulóknak – az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján összeállított – szintfelmér vizsgát kell tennie idegen nyelv b l és azokból a tárgyakból, amelyeket el z iskolájában – a bizonyítvány bejegyzése alapján – nem tanult. Amennyiben a tanuló valamely tantárgyból a szintfelmér vizsgán az el írt követelményeknek nem felel meg, a vizsgát az adott tantárgyból két hónapon belül megismételheti. Ha az ismételt vizsgán teljesítménye újból nem megfelel , az évfolyamot köteles megismételni, illetve tanév közben az el z évfolyamra beiratkozni.

5.Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók felvételér l a szül kérésének, a tanuló el z tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az iskola igazgatója dönt.

6.A m vészeti tanszakokra való jelentkezést tanév végén, május végéig kéri intézményünk leadni. Szeptemberi évkezdéskor megmutatkozó esetleges üres helyek betöltésére szeptember els hetében pótfeljelntkezéseket hirdetünk meg.

- A felvételi eljárás során kizárólag a jelentkez testi alkalmasságát vizsgáljuk annak érdekében ill. az alkalmasságának leginkább megfelel hangszert, vagy más tevékenységet ajánljuk,

- A felvétel elutasítása csak a választott tanszakra való alkalmatlanság miatt lehetséges.

### A beiratkozásra meghatározott id :

Az általános iskolai beiratkozás, a leend els osztályosok beíratása a tanév rendjében meghatározott id pontban: 2025. április 10-11-én lesz.

Az alapfokú m vészeti iskola jelentkezési ideje április 20-május 20. Pótfelvételi szeptember els hete, egyedi esetben a tanév folyamán is lehetséges.

### A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

2024/2025. tanévben:

11 osztály

Engedélyezett csoportok száma általános iskola: 124

Engedélyezett csoportok száma m vészetoktatás: 7

Fafúvós tanszak: 15 f

Színjáték tanszak: 1 csoport (3-6. évfolyam, 14 f )

Képz m vészet tanszak: 2 csoport (1-3. évfolyam, 20 f ; 4-6. évfolyam, 10 f )

**Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**

3.Kedvezmények az alapfokú m vészetoktatás szolgáltatásaiban:

3.1.Nem kell térítési díjat fizetni:

a)hátrányos helyzet , halmozottan hátrányos helyzet és a sajátos nevelési igény tanulóknak.

3.2.A térítési díj mértékét a Gyulai Tankerületi Központ 3/2018.(V.29.) térítési díj és tandíj szabályzata határozza meg. A tandíj mértékét a tanulmányi átlag alapján határozzák meg. A tanulmányi átlag csökkenésével a tandíj mértéke növekszik.

3.2.1.Zenem vészeti ág

Tanulmányi átlag 2024/2025. tanév érvényes díj Ft/félév

4,5-5,0 között7 800 Ft

4,0-4,4 között11 900 Ft

3,5-3,9 között14 000 Ft

3,0-3,4 között17 100 Ft

2,0-2,9 között23 300 Ft

elégtelen31 100 Ft

3.2.2.Képz - és Iparm vészeti ág

Tanulmányi átlag 2024/2025. tanév érvényes díj Ft/félév

4,5-5,0 között4 300 Ft

4,0-4,4 között4 600 Ft

3,5-3,9 között4 900 Ft

3,0-3,4 között5 200 Ft

2,0-2,9 között5 400 Ft

elégtelen5 700 Ft

3.2.3.Szín- és Bábm vészeti ág

Tanulmányi átlag 2024/2025. tanév érvényes díj Ft/félév

4,5-5,0 között4 400 Ft

4,0-4,4 között4 700 Ft

3,5-3,9 között5 000 Ft

3,0-3,4 között5 300 Ft

2,0-2,9 között5 600 Ft

elégtelen5 900 Ft

3.3.A tandíj mértéke csökkenthet a szociális helyzet alapján.

3.4.Szociális helyzet alapján járó kedvezményt a szül formanyomtatványon írásban kérheti az intézmény igazgatójától minden év szeptember 30-ig.

3.5.A kedvezmény megállapításához a szül jövedelemigazolásokot köteles csatolni kérelméhez. A jövedelemigazolást a tanévkezdés hónapját megelőző három hónapról szóló nettó jövedelemr l kell csatolni.

3.6.A tanévre megállapított tandíjat a központi iskola titkárságán lehet félévente befizetni október 15-ig. II. félévben március 15-ig.

3.7. Részletfizetési kérelmet lehet benyújtani erre rendszeresített formanyomtatványon minden tanév október 10-ig az igazgatóhoz címezve.

3.8. Részletfizetés engedélyezése esetén az adott félévre esedékes díj befizetését az adott félév és tanév utolsó napját megelőző nyolcadik napjáig kell teljesíteni.

3.9. Megszűnik annak a tanulónak a jogviszonya, akinek a tandíját kétszeri felszólítás után sem rendezték.

#### **A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:**

1. 2017. 07. 15. Bucsai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola intézményben az alapfokú művészetoktatási feladatellátásra vonatkozó törvényességi ellenőrzés keretében.

- az intézmény szakmai működése, személyi feltételek biztosítása Ellenőrzés módszere:

- helyszíni ellenőrzés, dokumentumelemzés

2. Az intézmény szakmai működése: az osztály- és csoportlétszámokra vonatkozó rendelkezések betartása. A köznevelési intézmény a csoportok szervezése során betartja a jogszabály által engedélyezett maximális osztály és csoportlétszám értékét.

3. Az intézmény szakmai működése: kötelező eszközök és felszerelések megléte:

A köznevelési intézmény rendelkezik az alapító okiratában meghatározott köznevelési feladat ellátásához elkövetett helyiségekkel, eszközökkel és felszerelésekkel, illetve megállapodást kötött a helyi Községi Házal a hiányzó helyiségek, eszközök használatáról. A köznevelési intézmény rendelkezik a feladatai ellátásához szükséges bútorzattal, mely igazodik az adott korosztály testméretéhez.

4. Személyi feltételek biztosítása: képesítési feltételeknek való megfelelés:

Az alkalmazási feltételekre vonatkozó rendelkezésekben foglalt megtartására irányuló ellenőrzés megállapításra került, hogy az ellenőrzött köznevelési intézmény rendelkezik az intézményi alapidokumentumokban meghatározott feladatok ellátásához szükséges szakképzett munkavégzővel, betartja az alkalmazás feltételére elkövetett rendelkezéseket, és betartja a foglalkoztatás módjára vonatkozó szabályokat.

5. Az ellenőrzés tárgya:

A házi feladat elkészítésének hiánya és a felszerelés hiánya esetén alkalmazandó értékelés.

Összegzés:

A dokumentumelemzés során megállapítható, hogy az iskola dokumentumai a tanulók tanulmányi munkájának az értékelésénél nem tartalmazzák a házi feladat hiányának és a felszerelés hiányának értékelésére vonatkozó szabályokat.

A pedagógiai program szerint a magatartás értékelésénél fegyelembe veszik, hogy a tanuló teljesíti-e a feladatait. A házi feladatok hiányát és a felszerelés hiányát a tanulók szorgalmának értékelésénél veszik figyelembe.

6. 2021. 11. 09. Helyszíni törvényességi ellenőrzés annak megállapítása céljából, hogy az intézmény a jogszabályi előírásoknak megfelelően működik-e.

A helyszíni ellenőrzés lefolytatására a TK/035/00838-1/2021 iktatószámon kiadott, a Gyulai Tankerületi Központ Köznevelési, Jogi, Humánpolitikai és Koordinációs Főosztályának tanügyigazgatási ellenőrzési terve (a továbbiakban: ellenőrzési terv) alapján került sor.

Az ellenőrzés alá vont területek vonatkozásában, annak törvényessége kapcsán összességében megállapításra került, hogy:

- az iktatás, ügyiratkezelés tekintetében megfelelő,

- az intézményi szabályzatok elfogadása, kiadományozása, iktatása tekintetében megfelelő,

- a tanulók fénykép-, hang és videófelvételei készítésére és felhasználásra vonatkozó adatvédelmi szabályok megtartása tekintetében megfelelő,

- a KRÉTA jelszóvédelemről szóló tájékoztató anyag megismertetési kötelezettség tekintetében megfelelő,

A gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység az ellenőrzéssel érintett időszakban nem vizsgálható.

Intézkedési terv készítése: nem szükséges.

**A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenrészek felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenrészének nyilvános megállapításai, egyéb ellenrészek, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

<b>Ellenrész szerv</b>	<b>Kezdő dátum</b>	<b>Vég dátum</b>	<b>Típusa</b>
Békés Megyei Kormányhivatal	2017. 10. 02.	2017. 11. 17.	Hatósági ellenrész

**A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

Az intézmény a tanév szorgalmi idejében tanítási napokon 7:30 órától a foglalkozások befejezéséig, de legkésőbb 18:00 óráig tart nyitva. Felügyeletet a tanulóknak igény szerint 7.00 órától 18.00 óráig biztosítunk.

**Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:**

<http://iskola.bucsa.hu/dok/Eves-munkaterv-2024.pdf>

**A pedagógiai-szakmai ellenrészek megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:**

Név: Bucsai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészetek Iskola

Folyamatazonosító: GN7UH3FCW566G8W5

OM azonosító: 028343001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2024. márc. 2.

---

**•Területek értékelése**

**1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK**

- A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.Megfelel
  - Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.Megfelel
  - A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanúvekre bontott éves tervek alkalmazásával.Megfelel
  - Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.Fejleszthet
  - A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.Megfelel
  - Az intézményi célok elérését támogató ellenrészési rendszer megkövetelése.Kiemelked
  - Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő megkövetelése.Kiemelked
  - A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenrészési és értékelési rendszer megkövetelése.Kiemelked
  - Az ellenrészés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.Kiemelked
- Kiemelkedő tevékenységek
- A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenrészési és értékelési rendszer megkövetelése.
- Fejleszthető tevékenységek
- Az éves tervek és a beszámolók egymásra épülésének hatékonyabb megvalósulása.

**2. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS**

- A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.Megfelel
  - A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhető ségének megvalósulása.Megfelel
  - A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer megkövetelése.Kiemelked
  - A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.Megfelel
  - A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.Megfelel
  - A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.Kiemelked
  - A több szinten és eredményesen szervezett közösségépítő programok megvalósulása.Kiemelked
- Kiemelkedő tevékenységek
- A tanulók szociális háttérrel járó nehézségek leküzdésére támogató rendszer megkövetelése. A több szinten és eredményesen szervezett közösségépítő programok megvalósulása.
- Fejleszthető tevékenységek
- A hátránykompenzálás mellett a tehetségigéretnek segítése és fejlesztése.

**3. AZ INTÉZMÉNYBEN FOLYÓ PEDAGÓGIAI MUNKÁVAL ÖSSZEFÜGGŐ EREDMÉNYEK**

- Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása. Kiemelked

- A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.Megfelel
- A bels és küls mérési eredmények intézményi szint közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. Megfelel
- Kidolgozott és gyakorlatban m köd a tanulók tanulási útjának követése.Megfelel
- Kiemelked tevékenységek
- Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása. Fejleszthet tevékenységek

•Nem szükséges fejlesztend tevékenység megjelölése.

#### 4. BELS KAPCSOLATOK, EGYÜTTM KÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

- A pedagógusok többszint együttm ködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történ megvalósulása. Megfelel
- Rendszeres, magas színvonalú bels tudásmegosztás.Megfelel
- Folyamatos és hatékony, több csatornán m köd kommunikációs rendszer m ködése.Kiemelked
- Kiemelked tevékenységek
- Az intézményben hatékony kommunikációs rendszer m ködik, mely több csatornás. A vezet a fejleszt célú, pozitív szemlélet meger sítést alkalmazza a munka értékelése során.

Fejleszthet tevékenységek

•Nem szükséges fejlesztend tevékenység megjelölése.

#### 5. Az intézmény küls kapcsolatai

- A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.Megfelel
- A partnerekkel való együttm ködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.Megfelel
- A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.Megfelel
- Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhet .Kiemelked
- Kiemelked tevékenységek
- Az intézmény szerepvállalása a település életében is jelent s és kiemelked .

Fejleszthet tevékenységek

•Nem szükséges fejlesztend tevékenység megjelölése.

#### 6. A PEDAGÓGIAI M KÖDÉS FELTÉTELEI

- Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.Megfelel
- A különleges bánásmódot igényl tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.Megfelel
- Rendszeres és nyomon követhet a digitális eszközhasználat.Megfelel
- Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humáner forrás-szükséglet biztosítása.Megfelel
- Magas szint és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemz .Kiemelked
- Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremt tevékenysége megvalósul.Kiemelked
- Szabályozott felel sség- és hatáskörmegosztás.Megfelel
- A munkatársak döntés el készítésbe való bevonása.Kiemelked
- Innovációra nyitott szervezeti kultúra m ködése.Kiemelked

Kiemelked tevékenységek

- Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremt tevékenysége. A nevel testület közös gondolkodása, együttm ködése, egységes értékrendje. Magas szint és hatékony szervezeti kultúra megléte .

Fejleszthet tevékenységek

•Az infrastruktúra fejlesztésére önálló intézkedési terv készítése.

#### 7. AZ INTÉZMÉNYTÍPUSRA VONATKOZÓ NEVELÉSI-OKTATÁSI IRÁNYELVBEN MEGHATÁROZOTT ORSZÁGOS SZAKMAI ELVÁRÁSOKNAK ÉS AZ INTÉZMÉNYI CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS

- A Kormány és a köznevelésért felel s miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.Kiemelked
- Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szerepl kiemelt stratégiai célok megvalósítása. Megfelel
- Kiemelked tevékenységek
- Az intézményi dokumentumok jogszabályi megfelelése és nyilvánosságuk biztosítása.
- Fejleszthet tevékenységek
- Nem szükséges fejlesztend tevékenység megjelölése.

## 6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

### Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=028343>

### A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

A 2023/2024-as tanévben a tantervi követelményeket 1. évfolyamon egy tanuló nem teljesítette.

### Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

[https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek\\_a\\_szamok\\_tukreben/erettsegi\\_statistikak/!DARI\\_ErettsegiStat/oh.php?id=kir\\_int\\_mod&int\\_omkod=028343](https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=028343)

### A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

#### 5. Tanórán kívüli foglalkozások

1. Különböző tanórán kívüli foglalkozásokat, a tanulók érdeklődési igényei alapján, az időkeret függvényében indít az iskola.
2. A képességek fejlesztését szolgáló szakkörökre, sportköri foglalkozásokra, fakultációs órákra a jelentkezés önkéntes.
3. A művészeti oktatásra minden tanévet megelőző május 20-ig formanyomtatvány kitöltésével lehet jelentkezni. A tanulók osztályba sorolására a munkaközösség tesz javaslatot.
4. Szakköri létszám korlátozása esetén, elnyert élveznek a hátrányos helyzet és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók.
5. A tanórán kívüli foglalkozásokra (szakkörök, sportkörök) a diákok jelentkezési lap kitöltésével a szülő aláírásával jelentkezhetnek tanévet megelőző év május 20-ig.
6. A jelentkezők számára a foglalkozások látogatása 1 tanévig kötelező.
7. A tanórán kívüli foglalkozásokról történő távolmaradást a délelőtti órákra vonatkozó rend szerint igazolni kell. 3 igazolatlan távollét a szakkörrel történő kizárást, valamint büntetést von maga után.
8. A művészeti órákról való távolmaradást az általános iskolai órák szerint kell igazolni.
9. Közös döntés alapján szakkörrel, sportkörrel kizárható az a tanuló, aki magatartásával zavarja a foglalkozásokat, illetve tanulmányi köteletségének nem tesz eleget.
10. A felzárkóztató foglalkozásra, valamint az egyéni foglalkozásra (korrepetálás, tantárgyi felzárkóztató, rehabilitációs órák) kötelezett tanulóknak a foglalkozásokon megjelenni kötelező. Távolmaradás betegség, indokolt szülői kérés esetén lehetséges.
11. A tanulók kötelesek osztályfőnököknek bejelenteni, ha szervezett különórán vesznek részt (pl. alapfokú művészeti oktatás, másik művészeti iskola, karate, szakkörök stb.).
12. Az iskolai könyvtár állományával és szolgáltatásaival minden tanuló rendelkezésére áll. A kölcsönzési időpontokat és feltételeket a tanév elején ismerhetik meg a diákok. Használatára a könyvtáros, vagy a szaktanárok jelenlétében, a könyvtári előírások betartásával van lehetőség.
13. Az iskolában területileg illetékes, bejegyzett egyházak –az iskola nevelési és oktató tevékenységétől függetlenül– hit- és vallásoktatást szervezhetnek. A hit- és vallásoktatáson való részvétel a tanulók számára önkéntes.

14. A szabadidő hasznos és kulturált eltöltésére nevelés érdekében a nevelőtestület a felmerülő igényekhez és a szülők anyagi helyzetéhez igazodva különféle szabadidős programokat szervezhet (pl. túrák, kirándulások, táborok, erdei iskola, színház- és múzeumlátogatás, klubdelutánok, táncos rendezvények stb.). A tanulók részvétele a szabadidős rendezvényeken önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedeznie.

15. Az iskola nevelői a nevelőmunka elvégzéséhez céljából az osztályok számára kirándulást szervezhetnek. A tanulók részvétele a kiránduláson önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük.

### **A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:**

Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek

-A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (képesség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása

-Az első-nyolcadik évfolyamon a tanulók a tanítási szünetek idejére – a szokásos (egyik órától a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.

-A tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb kétféle témazáró, illetve félévi vagy évvégi felmérést dolgozhat felírni.

### **Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:**

Osztályozó- és javító vizsga követelményeit a Pedagógiai program 1.13.7. és 1.13.8. pontja tartalmazza.

#### **1.13.7. A vizsgatárgyak részei és követelményei az 1-4.évfolyamon**

Magyar nyelv és irodalom:

Írásbeli vizsga: másolás; tollbamondás; emlékeztető írás; nyelvtani feladatlap, értő olvasás.

Szóbeli vizsga: memoriterek; hangos olvasás.

Tovább haladás feltétele: a következő évfolyamba lépéshez szükséges ismeretek értékelése, az iskolánk által kidolgozott és elfogadott évvégi és évközi értékelés alapján.

Matematika:

Írásbeli: feladatlap, mely minden témakörben tartalmaz feladatokat.

Tovább haladás feltétele a következő évfolyamba lépéshez szükséges ismeretek értékelése, az iskolánk által kidolgozott és elfogadott évvégi és évközi értékelés alapján.

Környezetismeret:

Írásbeli: teszt és feladatlap minden témakörben tartalmaz feladatokat.

Tovább haladás feltétele: a következő évfolyamba lépéshez szükséges ismeretek értékelése, az iskolánk által kidolgozott és elfogadott évvégi és évközi értékelés alapján történik.

#### **1.13.8. A vizsgatárgyak részei és követelményei az 5-8.évfolyamon**

Magyar nyelvtan:

5. évfolyam: tollbamondás; elválasztás; betűrend; hangalak és jelentés a szavakban;

magánhangzó törvények; mássalhangzó törvények; szövegértés.

6. évfolyam: tollbamondás; szófajok és jellemzőik, helyesírásuk; szövegértés.

7. évfolyam: tollbamondás; elemzési gyakorlatok – egyszerű mondatok; szövegértés.

8. évfolyam: tollbamondás; az összetett mondatok jellemzői, fajtái, mondatelemzés; az összetett szavak helyesírása; szövegértés.

Magyar irodalom:

5. évfolyam: tartalommondás; mesék, mondák, János Vitéz; Petőfi Sándor élete és

munkássága; tanult költői kifejezőeszközök felismerése; memoriterek; kötelező olvasmányok.

6. évfolyam: tartalommondás; regék, mondák, balladák, Toldi; Arany János élete és munkássága; tanult kifejezőeszközök felismerése; memoriterek; kötelező olvasmányok.

7. évfolyam: Jókai, Móricz, Mikszáth munkássága, műveik ismerete; Petőfi és Arany

munkássága; a líra alapfogalmai, elbeszélés műfaji jellemzői; a tanult költői kifejezőeszközök felismerése; memoriterek; kötelező olvasmányok.

8. évfolyam: A Nyugat tanult költőinek, íróinak ismerete, verselemzések; József Attila,

Radnóti Miklós költészete; korunk irodalma; tanult költői kifejezőeszközök felismerése; memoriterek; kötelező olvasmányok.

Történelem:

A) a vizsga két részből áll: 1. a vizsga alkalmával írásbeli feladatlap kitöltése; 2. szóbeli felelet

B) A követelmény:

1. Az írásbeli feladatsor összetétele: pontos évszám; helyes időrendbe sorolás; tájékozódás a térképen; fogalomismeret; eseménytörténet; szövegelemzés; dokumentum felismerés; ok-okozat, következtetés; képről felismerés.

2. A szóbeli felelet követelményei: Az adott téma megfelelő elhelyezése térben és időben. A téma alapos kifejtése. Megfelelő fogalomhasználat.

Idegen nyelv:

Az írásbeli: nyelvtani feladatok; szövegértés; íráskészség.

Feladattípusok írásbeli vizsgához: Nyelvtani feladatok: mondatalkotás, mondat kiegészítés, feleletválasztós feladatok.

Szövegértési feladatok: feleletválasztós feladatok; szöveg kiegészítés; kérdésekre válaszadás; igaz-hamis feleletválasztás.

Íráskészség: szövegalkotás megadott szempontok, információk, adott téma alapján.

A szóbeli vizsga: beszélgetés; hallott szöveg értése.

Feladattípusok szóbeli vizsgához: téma kifejtés, témához kapcsolódó szavak ismerete, irányított párbeszéd.

Matematika:

A) írásbeli

• a vizsga minden évfolyamon írásbeli feladatlapból áll, mely a tovább haladáshoz szükséges témakörökben tartalmaz feladatokat

B) Szóbeli

• megfelelő fogalomhasználat, a fogalmak pontos használata

5. osztály:

- műveletek racionális számokkal
- téglalap, négyzet kerület, terület számítása
- szögek mérése, szögfajták
- derékszög koordináta rendszer

6. osztály:

- műveletek racionális számokkal
- téglalap, négyzet kerülete, területe, téglalatest, kocka felszín- térfogat számítása
- oszthatóság
- arányosság
- tengelyes tükrözés
- szögek mérése, szögfajták

7. osztály:

- műveletek racionális számokkal
- síkidomok területe, kerülete, hasábok felszín-térfogat számítása
- algebrai kifejezések
- egyenletek (2-3 lépéses)
- százalékszámítás

8. osztály:

- műveletek racionális számokkal
- algebrai kifejezések
- síkidomok területe, hasábok felszín-térfogat számítása
- százalékszámítás
- egyenletek (több lépésben)

Fizika:

A) Írásbeli: igaz-hamis állítás; teszt; mondatok kiegészítése; fogalom meghatározás; szöveges, számítási feladat.

B) Szóbeli: A fizikai alapfogalmak és törvények gyakorlati alkalmazása.

Biológia:

A) Írásbeli: egyszeri választás; többszörös asszociáció; kiegészítés; fogalomalkotás; ábrafelismerés és elemzés; táblázat kiegészítés; csoportosítás, rendszerezés; feleletválasztás.

B) Szóbeli

Kémia:

A) Írásbeli feladatok: egyszer választás; többszörös asszociáció; kiegészítés; fogalomalkotás; ábrafelismerés és elemzés; táblázat kiegészítés; csoportosítás, rendszerezés; feleletválasztás, fogalmak meghatározása; grafikonról adatok leolvasása;

B) Szóbeli felelet.

Földrajz:

A) Írásbeli: rendszerezés; kombinatív feladatok; mondatok kiegészítése; ábraelemzés; definíciók megfogalmazása; topográfiai feladatok.

B) Szóbeli felelet

Informatika:

Minden évfolyamon gyakorlati vizsga és írásbeli teszt

Hon- és népismeret:

A) Írásbeli: teszt kitöltése; képfelismerés; ünnepkörök ismerete; szokásismeret; helyi kötet témák.

B) Szóbeli

1.13.9. Az értékelés rendje

A vizsgák követelménye a helyi tantervben szereplő, az adott tanévre vonatkozó tananyag.

Az iskolai vizsgakövetelményekre épülő vizsgatárgyak írásbeli feladatlapjait, továbbá a feladatok megoldásához szükséges segédanyagokat és a javítási, értékelési útmutatókat, valamint a szóbeli vizsga kérdéssorait a felkészítő pedagógusok készítik el.

Az írásbeli teljesítmények minősítése: az iskolánk által kidolgozott és elfogadott évi végi és évközi értékelés alapján.

A vizsgáról jegyzék könyvet kell vezetni. A vizsga eredményét a törzslapba és a bizonyítványba a megfelelő záradékkal be kell vezetni.

Egy-egy vizsgatantárgyból a feleltetés időtartama tíz/tizenöt percnél nem lehet több. Szóbeli vizsgán a vizsgabizottság tagjai a kiadott témakörrel kapcsolatosan a vizsgázónak kérdéseket tehetnek fel.

A vizsgák érdemjegyeit a bizottság tagjai állapítják meg a kérdező tanár javaslata alapján.

A tanulmányok alatti vizsgán sajátos nevelési igényű tanulónál (SNI) a vizsga során lehet vé kell tenni mindazon mentességek, kedvezmények érvényesítését, amelyet a tanuló szakértői vélemény alapján kapott.

A tanulmányok alatti vizsgán elért eredmény csak akkor támadható meg, ha az Intézmény nem a Pedagógiai Programban meghatározott követelményeket kéri számon, vagy a vizsgáztatás során olyan eljárási hiba történt, amely vélhetőleg a tanuló teljesítményét hátrányosan befolyásolta.

Tanulmányok alatti vizsgák rendje

1. A tanuló osztályzatait évközi teljesítménye és érdemjegyei vagy az osztályozó vizsgán, valamint a pótló és javítóvizsgán nyújtott teljesítménye alapján kell megállapítani.

2. Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

- felmentették a kötelező tanórai foglalkozásokon való részvétel alól
- tankötelezettségének magántanulóként tesz eleget
- engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményeinek egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget
- a 20/2012. EMMI rendelet 51.§(7) bekezdés pontjában meghatározott időnél többet mulasztott és a nevelési testület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.

3. Az osztályozó és javító vizsgák követelményeit a helyi tantervben meghatározott követelmények alapján a szaktanárok állapítják meg, a helyi tanterv életbe lépésének megfelelően felmenő rendszerben.

Tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

1. Az osztályozó vizsga időpontját az igazgató határozza meg:

- a félévi osztályzat megállapítására szolgáló osztályozó vizsga id pontja: az I. félév utolsó két hete
- a tanév végi osztályzat megállapítására szolgáló osztályozó vizsga id pontja: a II. félév utolsó két hete. A vizsga id pontjáról, helyér 1 és követelményeir 1 legalább 2 hónappal korábban írásban tájékoztatjuk a tanulót és szüleit.
- A magántanuló a magatartás és a szorgalom min sítése alól mentesítést kap.

2. Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik.

3. Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha

- a tanév végén legfeljebb három tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott
- osztályozó vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül távozik.

4. A javítóvizsga id pontja: augusztus 15-ét 1 augusztus 31-éig terjed id szakban kerül sor az igazgató által meghatározott id pontban. A javítóvizsga id pontjáról, helyér 1 és követelményér 1 tanév végén írásban tájékoztatjuk a tanulót és szüleit.

### **Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:**

2024/2025-ös tanévben iskolai osztályok száma: 11

Az osztályban tanulók létszáma (f +SNI):

1/a 15+2 = 17 f

1/b 16+2 = 18 f

2/a 14+3 = 17 f

2/b 17+4= 21 f

3/a 24+4= 28 f

4/a 20+3 = 23 f

4/b 17+5 = 22 f

5/a 20+7 = 27 f

6/a 21+3 = 24 f

7/a 19+6 = 25 f

8/a 26+5 = 31 f

Utolsó frissítés: 2024. 10. 21.

## **7. Speciális közzétételi lista alapfokú m vészeti iskolai feladatot ellátó intézményeknek**

**Az els min sítés évéhez viszonyítva az el képz , az alapfokú és a továbbképz évfolyamok száma:**

2024/2025-ös tanévben el képz és alapfokú évfolyamok, osztályok száma:

Fafúvós tanszakon:

- el képz n vesz részt 8 növendék.

- 1. évfolyamos 3 f

- 3. évfolyamos 1 f

- 4. évfolyamos 1 f

- 5. évfolyamos 1 f

- 6. évfolyamos 1 f

Képz m vészet tanszak osztályai:

- 1-3. összevont osztály 20 f

- 4-6. összevont osztály 10 f

Színjáték tanszak osztályai:

**Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel:**

- Weöres Sándor Országos Színjátszó Találkozó regionális és területi fordulói (szinte minden évben, amikor meghirdetik)
- Országos Néptánc találkozó Budapesten (vendégként)
- Országos Közlekedésbiztonsági Rajzpályázaton Különdíj 5. hely (2017)
- Országos Képz m vészeti Alapfokú M vészeti verseny „Szívem csücske” minden évben évek óta, ha kiírják a versenyt, (2 évente, 1 évente változóan) Több évre visszamen leg 1., 2., 3., és különdíjak arany, ezüst, bronz min sítések minden korcsoportban.
- A képz m vészeti tanszak 2 évben is neveztek Japánban nemzetközi rajzversenyekre (környezetvédelem és Toyota autótervezés témában). 3 tanuló munkája bekerült a nemzetközi kiállítás anyagába. (2017)
- EMMI Humánpolitikai F osztálya "Miért jó az ember" rajzpályázatára beküldött munkák közül 1 tanulónk rajza az Oktatási Államtitkárság falát díszíti. (2018)
- Közlekedésbiztonsági rajzpályázat országos fordulóján alsósok kategóriájában 1 tanuló 3. helyezést, fels sök kategóriájában 1 tanuló 3. helyezést ért el.(2018)
- M vészeti iskolák Országos Min sít Rajzversenyén 5 tanuló arany min sítést kapott. (2019)
- Nádasi Kamilla Országos Rajzpályázaton tanulóink csoportos különdíjban részesültek. (2020)
- Kubinyi Ferenc Múzeum által meghirdetett Kárpát-medencei rajzverseny 2. osztályos tanuló 3. helyezést ért el. (2021)
- Babilon Könyvkiadó országos rajzpályázatán 2. osztályos tanuló különdíjas lett. (2021)
- a Békés Megyei Iparkamara „Helló, meló!” pályaorientációs alkotópályázatán 5.a osztályos tanuló 2. helyezést ért el, egy tanuló az 5. a-ból különdíjban részesült. (2022)
- Szolnokon, a Tiszamenti Regionális Vízm vek ZRT díjátadó ünnepségén négy tanuló rajza bekerült a legjobb alkotások közé és egy mesekönyvben is megjelentek rajzaik illusztrációként.(2023)
- Fafúvós tanszak tanulói részt vettek a Gyulai Tankerületi Központ fenntartásában lév alapfokú m vészeti iskolák közös koncertjén Gyulán az Erkel Ferenc Alapfokú M vészeti Iskolában (2023)
- ZONA Alapítvány országos rajzpályázatán 1 tanuló különdíjas (2023)

**A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények:**

- Megyei közlekedésbiztonsági rajzpályázatokon több évre visszamen leg rendszeresen 2.-3. helyezés és különdíjak több korcsoportban. Megyei Mesterségem címere rajzpályázatokon 2. 3. helyezés és egy alkalommal „legjobb felkészít pedagógus” elismerés.(2017)
- Weöres Sándor Országos Gyermekek Színjátszó Találkozón a megyei fordulón ezüst min sítést a 4 megyére kiterjed regionális fordulón szép eredményt értek el. M sorukért a zs ri dicséretében részesültek.(2017)
- Közlekedésbiztonsági rajzpályázat területi fordulóján 1 tanuló az alsós kategória 1. helyezetteje, 1 tanuló a fels s kategória 3. helyezetteje, 1 tanuló különdíjas. (2018)
- Közlekedésbiztonsági rajzpályázat megyei fordulóján 1 tanuló az alsós kategória 3 helyezetteje, 4 tanuló különdíjas lett.(2018)
- Szeghalmi T zoltóság jubileumi területi rajzpályázatán 4 tanuló különdíjat kapott. (2018)
- Nádasi Kamilla Alapítvány "Nyári élményem cím megyei rajzpályázatán az alsósok kategóriájában 1 tanuló 1. helyezést, 1 tanuló 3. helyezést ért el. A fels sök kategóriájában 2 tanuló 1. helyezést, 1 tanuló 2. helyezést ért el. (2019)
- Közlekedésbiztonsági rajzpályázat területi fordulóján 1 tanuló 1. helyezést, 1 tanuló 2. helyezést, 1 tanuló 3. helyezést ért el, 1 tanuló különdíjas lett. (2019)
- Közlekedésbiztonsági rajzpályázat megyei fordulóján 1 tanuló 2. helyezést ért el, 1 tanuló különdíjas lett.(2019)
- "Így közlekedtek ti" megyei rajzpályázaton csapatmunkában különdíjat kapott 3 tanuló. (2020)
- Szeghalmi Rend rkapitányság területi rajzpályázatán 1. helyezést ért el 4. osztályos tanuló, 3. helyezést ért el 6. osztályos tanuló, különdíjas lett 4. és 5. osztályos tanuló. (2021)
- A Szeghalmi Rend rkapitányság közlekedési rajzpályázatának megyei fordulóján 1. helyezést ért el 1 tanuló. (2023)
- Békés Vármegyei Baleset-megelőzési Bizottság által meghirdetett „Biztonságos közlekedés gyerekszemmel” rajzpályázaton 4 megyei díjazottunk lett:
  - I.helyezést ért el 1 tanuló
  - II. helyezett lett 1 tanuló
  - IV. helyezést ért el 2 tanuló (2023)

- Helló Meló! megyei rajzpályázaton 1 tanuló megyei 2. helyezett, 1 tanuló megyei különdíjas (2023)
- Békés Vármegyei Baleset-megelőzési Bizottság által meghirdetett Közlekedésbiztonsági megyei rajzpályázaton 3 tanuló közönségdíjas, 1 tanuló alsó tagozatos kategóriában 3. helyezett (2024).

#### **Az alapfokú művészeti iskola rendezvényei, hagyományai:**

- Helyi furulyaverseny, nyílt rendezvény, egyben koncert egyéni és kamarazenekari műsorszámokkal.
- Karácsonyi ünnepi műsor az iskolában (szülői jelenlétével)
- Anyák napi hangverseny.
- Helyi nyílt órák a Rákóczi napok keretében (minden tanszak)
- Fafúvós és színjáték tanszakok nyílt vizsgáló adásai tanév végén (az egész község számára nyitott program)
- Kézművészet tanszak munkáiból évvizsga kiállítás a Kóti Árpád Faluházban

#### **A helyi kulturális életben történő szerepvállalás:**

- Helyi megemlékezéseken, nemzeti ünnepeken, kulturális műsor szervezése, előadása.
- Az Öregek Napközis Otthonának évente 2 alkalommal műsor (színjáték, hangverseny) októberben az idősök világnapja és karácsonyi előadások.
- Részvétel a helyi Hagyományörzõ Egyesület és a Kézműves Egyesület programjain (pl: táncház, kézműves tábor)
- Néptánc és Színjáték tábor
- Minden tanszak bemutatót tart decemberben a Szülői Közösség által szervezett Jótékonyági Bálon.
- Évente 1 mesekönyv készítő projekt a Kézművészet tanszakon (Saját mese írása és illusztrálása, majd előadása.)
- Tanév végén községi szintű nyílt művészeti záróműsorok és kiállítás.

Utolsó frissítés: 2024. 10. 21.

## **8. Működését meghatározó dokumentumok**

Szervezeti és működési szabályzat:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-028343-0">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-028343-0</a>
Házirend:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-028343-0">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-028343-0</a>
Pedagógiai program:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-028343-0">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-028343-0</a>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

**2024. október 21.**