

Név: Homoki Lajos

Folyamatazonosító: XJWGPBFGU305GY7Y

Oktatási azonosító: 75314539545

Eredmény rögzítésének dátuma: 2018.11.09.

Területek értékelése

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása -

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény tanulási eredményekre vonatkozó céljai elérésének érdekében együttműködik munkatársaival. (interjúk, vezetői pályázat) A kollégákkal megosztja a tanulási eredményességről szóló információkat. Irányításával az intézményben kialakítják a tanulók értékelésének közös alapelveit és követelményeit, melyekben hangsúlyosan megjelenik a fejlesztő jelleg. (HPP, beszámoló, vezetői pályázat) Gondoskodik róla, hogy a kiemelt figyelmet igénylő tanulók megfelelő segítséget kapjanak. (HPP, munkaterv, beszámoló)

Fejleszthető tevékenységek

A központi mérési eredményeket elemzése, a szükséges szakmai tanulságok levonása. (Tanulói nyomon követése a gesztor intézményben.)

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása -

Kiemelkedő tevékenységek

A jövőkép megfogalmazása során figyelembe veszi az intézmény külső és belső környezetét, a folyamatban lévő és várható változásokat. (vezetői pályázat, interjúk)
A változtatást, annak szükségességét és folyamatát, valamint a kockázatokat és azok elkerülési módját megosztja kollégáival, a felmerülő kérdésekre választ ad.(interjúk)
Támogatja és szívesen befogadja, a tanulás-tanítás eredményesebbé tételére irányuló kezdeményezéseket, innovációkat, fejlesztéseket. (pályázat, beszámoló, interjúk)

Fejleszthető tevékenységek

nincs

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása -

Kiemelkedő tevékenységek

Tudatos saját vezetési stílusának érvényesítésében, ismeri erősségeit és korlátait. Képes alkalmazkodni az elvárásokhoz.(interjúk)
A vezetői programjában vállalt célokat, feladatokat folyamatosan figyelembe veszi a tagintézményi célok kitűzésében, a tervezésben, a végrehajtásban. (beszámolók, munkaterv, interjúk)

Fejleszthető tevékenységek

Tanári szakmai ismeretek közül a digitális ismeretek bővítése az IKT eszközök szélesebb körű alkalmazásához.

4. Mások stratégiai vezetés és operatív irányítása

Kiemelkedő tevékenységek

Alkalmat ad a pedagógusoknak személyes szakmai céljaik megvalósítására, támogatja munkatársait terveik és feladataik teljesítésében. (interjúk)
Kezdeményezi, szervezi és ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket. (pályázat, interjúk)
Az intézményi folyamatok megvalósítása során megjelenő döntésekbe, döntések előkészítésébe bevonja az intézmény munkatársait és partnereit. (HPP)
Személyes kapcsolatot tart az intézmény teljes munkatársi körével, odafigyel problémáikra, és választ ad kérdéseikre. (interjúk)

Fejleszthető tevékenységek

nincs

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő tevékenységek

A pedagógusokat az őket érintő, a munkájukhoz szükséges jogszabályváltozásokról folyamatosan és időben tájékoztatja. (interjúk)
Hatáskörének megfelelően megtörténik az intézmény, mint létesítmény, és a használt eszközök biztonságos működtetésének megszervezése. (helyszínbemjárás, interjú)
Az intézményi dokumentumokat a jogszabályoknak megfelelően hozza nyilvánosságra. (HPP)

Fejleszthető tevékenységek

Az intézményi honlapon nagyobb szerep biztosítása a tagintézményi tevékenységnek.