



„Általános iskolai innováció Bucsán” -



TÁMOP 3.1.4.C-14-2015-0658

Szakmai beszámoló

A Klebelsberg Intézményfenntartó Központ - 100 százalékos támogatási intenzitás mellett – 12.000.000.- forint összegű vissza nem térítendő támogatást nyert el az Új Széchenyi Terv, Társadalmi Megújulás Operatív Program keretében kiírásra került „Innovatív iskolák fejlesztése 2. ütem” pályázati konstrukcióban „Általános iskolai innováció Bucsán” című projekt megvalósítására.

A fejlesztés hosszú távú célja a gyermekek és a fiatalok nevelésének kiteljesítése a test, a lélek és az értelem arányos fejlesztésével, illetve az ismeretek, készségek, képességek, jártasságok, attitűdök és az erkölcsi rend tisztelgésben tartásával, valamint a társadalmi leszakadás megakadályozása és a tehetséggondozás a nevelés-oktatás eszközeivel.

A projekt célcsoportja a pályázattal érintett feladat ellátási hely 5-8. évfolyamos tanulói, akik közül mindenki részt vett a megvalósított 15 program egyikében. 4 pedagógus 30 órás továbbképzésen vett részt lelki egészségfejlesztés önismereti technikák segítségével és konfliktuskezelés témakörökben. A célcsoport részére közvetlenül a projekt megvalósításához kapcsolódó, az iskola nevelő-oktató tevékenységhez szorosan illeszkedő kis értékű tárgyi eszközök beszerzése is megtörtént.

A pályázattal megvalósított programelemek hozzájárultak a tanulók sokoldalú személyiségfejlődéséhez, a szabadidő hasznos eltöltéséhez, szociális-életvezetési ismeretek bővítéséhez, egészségfejlesztéshez, idegen nyelvi tudás, digitális írástudás fejlesztéséhez, környezettudatos viselkedési formák elsajátításához és az egész napos iskolai nevelés tartalmi fejlesztéséhez. Biztosította a minőségi szakmai munka megerősítését, fejlesztését, a szakmai fejlődést, az ön- és továbbképzés lehetőségét, valamint a gyermekek részére az élményalapú tudás megszerzését, az eszközjellegű- és szociális kompetenciák fejlődését.

A projektről készült szakmai beszámolók és a fényképek iskolánk honlapján az alábbi link alatt érhetők el: <http://iskola.bucsa.hu/altalanos-iskolai-innovacio-bucsan-tamop-3-1-4-c-14-2015-0658/>

MEGVALÓSÍTOTT TEVÉKENYSÉGEK

1. Családi életre nevelést megvalósító foglalkozások

Résztvevők: 5-6. és 7-8. évfolyamos tanulók 15-15 fő, 2 fő szakmai megvalósító

Időtartama: 12 hét, heti 1-1 foglalkozás

Beszámoló a programról:

A család fontosságát már az óvodában is fontos „oktatási” feladatnak tartjuk, hisz ott a legfogékonyabbak a gyermekek. Egy-egy anyák napi műsor, karácsonyi készülődések, és egyéb szervezett rendezvények erősíti meg a szeretetet, és az összetartozás fontosságát. Bár eltűntek a generációs együttélések, a nagyszülőknek is jut elég szerep a családi élet

Klebelsberg Intézményfenntartó Központ
Szeghalom Tankerülete
Bucsai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola
Cím: 5527 Bucsá, Kossuth Lajos utca 61.
Telefon: +36 (66) 493 038
E-mail: iskola.bucsa@bucsa.hu



„Általános iskolai innováció Bucsán” -

TÁMOP 3.1.4.C-14-2015-0658

mindennapjaiban. Sajnos ezt a szerep ma már abban is megnyilvánul, hogy az időseMBER biztos jövedelme, lesz a tágabb család megélhetését biztosító forrás. A családi életre nevelés nem választható el a megfelelő szexuális felvilágosítástól. A nemi érzéssel kapcsolatos tudnivalók átadása elsősorban a család feladata, viszont a nevelőknek is fel kell vállalniuk ezt a szerepet. A kisiskoláskor végén a lányok biológiai érése felgyorsul. Az a helyes, ha a tanítók, tanárok keresik a lehetőségét annak, hogy a serdülő lányokkal személyesen, baráti hangnemben beszéljessenek a felmerült kérdésekről. Adjunk nekik tanácsokat a megfelelő higiénéiára vonatkozóan is.

Idejében fel kell készíteni a diákokat arra, hogy miben áll az ember kétneműségének lélektani gyökere, mit jelent az, hogy „nem jó az embernek egyedül”. Tudniuk kell, hogy miben vagyunk mások, melyek a másik nem fejlődési problémái, élettani, lélektani nehézségei. Próbáljuk megértetni diákjainkkal az embernek e két nemből megvalósuló egységét. A családnak fontos szerepe van a helyes nőies és férfias magatartás kialakításában. Fontos feladatunk, hogy a fiúkat a lányok iránti lovagiasságra neveljük, a lányokat pedig megfelelő tartózkodásra. A hűséget erényként kell a fiataloknak bemutatni. Erre a szemléletre nagy szükség van, hiszen lassan megfordulnak a nemi szerepek. Fordítsunk gondot arra, hogy a fiatalok a gyermekvárással, a szüléssel, a gyermekek ápolásával és nevelésével kapcsolatos szükséges elemi ismereteket, a házastárs és a családi életvitel jó példáit is megkapják. Meg kell tanítani gyermekeinket a családi gazdálkodásra, a toleranciára, és egymás elfogadására.

A családi életre neveléssel és a nemi neveléssel összefügg az egészséges életmódra nevelés; az egészség a teljes testi, lelki és szociális harmónia állapota. Az a fontos, hogy a fiatalság ismerje fel az egészség és a család olyan érték, amelyet az egyénnek és a közösségnek egyaránt óvnia, ápolnia, védenie kell. E cél csak akkor érhető el, ha párosul az önmagunkért és másokért – családunkért, környezetünkért – érzett felelősséggel.

2. Családi életre nevelést segítő kirándulás – Budapest

Időpontja: 2015. szeptember 05.

Résztvevők: 30 tanuló és 4 fő szakmai megvalósító

Beszámoló a programról:

Reggel 6 órakor indultunk el Bucsáról, Budapestre. Első utunk a Mátyás templomba vezetett. Idegenvezető kalauzolt bennünket, és tárta fel a sok érdekes látnivalókat. Megtudhattuk, hogy Hunyadi Mátyás uralkodása alatt érte el a középkori virágzásának tetőpontját. Délnyugati harangtornyát, valamint a gótikus építészet alkotásait csodálhattuk meg. Megtudtuk a templomról, hogy Budavári Nagyboldogasszony templom a másik neve, és hogy ez volt Szent István koronázásának a helyszíne. A templom jelenlegi belseje az építést is vezető Schulek Frigyes precíz és elhivatott gondolkodását dicséri. Történelmi jelentősége óriási, hiszen több esemény köthető a Mátyás templomhoz. Zsigmond király elsőként a templomnál ad hálát győzelmének, 1412-ben és 1476-ban. II. Ferenc József kivonulása 1867-ben.



„Általános iskolai innováció Bucsán” -

TÁMOP 3.1.4.C-14-2015-0658

Ezután átmentünk a Magyar Nemzeti Galériába, ahol tárlatvezető segítségével [Szinyei Merse Pál](#), Madarász Viktor, Benczúr Gyula, Markó Károly, Munkácsy Mihály és Székely Bertalan csodálatos képeit ismerhettük meg, megismerve a kép megfestésének indíttatását, történelmi hátterét.

Innen ebédelni mentünk, majd utána a Tropicariumba látogattunk el. A sok érdekesség mellett, nagy élményt nyújtott az interaktív lehetőségek. Megismerhettük a gyerekek az ott lakó kis állatok, rovarok és egyéb fajok élőhelyüket, származási helyüket. Fő célja a kirándulásnak, hogy egyre közelebb kerüljenek a gyerekek a természethez, és annak tiszteletére való nevelés. Legyen tudatos az igény kialakítása, és váljék önkarattá a természet védelme. Megismerhettük a trópusi esőerdő lakóit is.

Utolsó állomásunk a Csodák palotájába vezetett. Mint egy mesebirodalom, sok csodával vettük birtokba az eszközöket. A látványos és szórakoztató események mellett, feledhetetlen élmény volt a 4 dimenziós mozi. 17 órakor indultunk haza, és még az autóbusszon is emlegették a gyerekek a feledhetetlen élményt. Felidézve az ott látottakat, megtapasztaltakat, megfogalmazódott a gyerekekben, hogy ezt a szép és érdekes élményt szeretnék újra átélni.

3. Családi életre nevelést segítő kirándulás – Ópusztaszer

Időpontja: 2015. október 03.

Résztevők: 30 tanuló és 4 fő szakmai megvalósító

Beszámoló a programról:

2015. október 03-án, reggel 6 órakor indultunk Ópusztaszerre. Ópusztaszer leginkább a [Nemzeti Történelmi Emlékparkról](#) ismert, azon belül is az ott található, [Feszty Árpád](#) festette és róla elnevezett [Feszty-körképről](#).

Ezen kívül itt található még az egykori [Pallavicini-kastély](#), a [Szer-monostora](#) (ez egy romkert), valamint a [Csillagösvény Labirintus](#) is, ami egy tematikus sövénylabirintus és élménypark, illetve itt van a [Csete György](#) és [Dulánszky Jenő](#) tervezte [Erdők temploma](#), valamint egy [turul](#)-szobor is.

Megtudtuk, hogy a körkép Feszty Árpád festőművész alkotásai tárultak elénk, melynek témája a Honfoglalásról, és a Magyarok bejövetelét dolgozza fel, mely egy csodálatos körpanorámában van elhelyezve. Szinte elénk tárul a teljes történelmi emlékkép, mely segít a történelem órán szerzett ismeretek elmélyítésében.

Multimédiás játszótér új ismeret szerzésére adott lehetőséget a gyerekeknek. Az eszközök segítségével megismerkedhettek a XIX. század felfedezőinek tevékenységeikkel. Ismereteket kaptunk arról, hogyan házasították ki az Árpád Ház hercegnőit. Kipróbálhattuk, elkészíthettük nemesítő okleveleinket, valamint Árpád vezér „bőrébe” bújva, a Feszty – körkép részeseivé is válhattunk.



„Általános iskolai innováció Bucsán” -

TÁMOP 3.1.4.C-14-2015-0658

Délelőtti programjaink (Rotunda, Feszty – körkép) után 13:00 órakor megebédeltünk Szentesen a Liget Étteremben, ahol finom, ízletes, meleg étellel vártak bennünket.

A nap izgalmát fokozta a strandolás várakozása. Délután 14:00 órától a szentesi fedett strand által nyújtott lehetőségeket használtuk ki. A gyerekek nagyon élvezték a nem szezon időben történő fedett „strandolást”.

Gazdag élményekkel telve tértünk haza a nap végén. Szinte minden gyerek megfogalmazta a kívánságát, ez egy jó kirándulás volt, „Bárcsak visszamehetnénk!”

4. Egészségnap

Időpontja: 2015. október 22.

Résztevők: 5-8. évfolyamos tanulók (114 fő), 6 fő szakmai megvalósító

Beszámoló a programról:

Ezen a napon már a délelőtti órák szüneteiben is zöldségeket és gyümölcsöket kóstolhattak a tanulók. A programok között szerepelt elméleti és gyakorlati előadás. Egészségneveléssel,- és védelemmel kapcsolatos táplálkozási, fogápolási, testápolási kérdéseket beszéltünk meg, feladatokat oldottunk meg a gyerekekkel.

Külső szakemberek bevonásával testsúlymérésre, önkéntes vércukorszint mérésre, testmagasságmérésre, és vérnyomásmérésre került sor. Az egészségmegőrzésére felhívó, prevenciós célú plakát készítését végezték nagy örömmel csoportmunkában a gyerekek. Különleges gyümölcsöket, zöldségféléket ismerhettek meg a diákok a kóstolások alkalmával. Az előadás közben ismereteket szereztek mindezek jótékony hatásáról, vitamin tartalmukról. Korábbi tanórai ismereteiket felelevenítve és azt kiegészítve, élvezhették a nyersen fogyasztott gyümölcsök, zöldségek zamatos ízét.

Szakemberek tartottak előadást az újraélesztés elméletéről, csecsemő, valamint felnőtt korban alkalmazott módszerekről, és arról kaphattak információkat, hogy mind ezeket mikor alkalmazzák. Az elméleti oktatás után lehetőségük volt a gyerekeknek gyakorolni a reanimációt ambu baba segítségével. Minden tanuló kipróbálhatta a sikeres újraélesztést. Megtanulhatták annak szabályait, és alkalmazási lehetőségeit.

Lehetőséget adtunk a foglalkozásról való reflektálásra, amikor elmondhatták saját tapasztalataikat, élményeiket, és a természetben található gyógyfüvekkel való összekapcsolását a nyers gyümölcsöknek. Eredményesnek tudhatjuk a napot, hisz a tanulók megfogalmazták, hogy mennyire fontos a természetes vitamin bevitele a szervezetnek, és ezek könnyen el is érhetők a mindennapi gyümölcsök, zöldségek fogyasztása során. Kiemelték azt is, hogy tudatosodott bennünk a nyersen fogyasztott zöldségek és gyümölcsök magasabb tápanyag,- vitamin és ásványi anyag tartalommal bírnak.



„Általános iskolai innováció Bucsán” -

TÁMOP 3.1.4.C-14-2015-0658

A gyerekek nagyon jól érezték magukat, élményszerűen vettek részt a programokon. A nap eredményesen zárult, hisz elérte a célját a változatos és színes feladatokkal, programokkal megtartott foglalkozás.

5. Elsősegély nyújtási tanfolyam

Résztvevők: 5-6. és 7-8. évfolyamos tanulók 15-15 fővel, 2 fő szakmai megvalósító

Időtartama: 12 hét, heti 1-1 foglalkozás

Szakmai beszámoló:

Felmérések bizonyítják, hogy a balesetek legalább 50%-a emberi mulasztásból történik. Tudnunk kell, hogy mindenki juthat bajba, és át kell gondolnunk, hogy mi lenne, ha éppen én vagyok az a személy, akinek segítségre van szüksége. Mi volna az a cselekedet, amit mi magunk is elvárnánk másoktól.

A bajba jutott társainknak nyújtható segítség nem csak, hogy elvárható emberi cselekedet, de kötelesség is. Ahhoz, hogy ezt a kötelességünket teljesíteni tudjuk fontos az ehhez szükséges tudás elsajátítása. Mindenkinek meg kellene szerezni azt a tudást, ami lehetőséget ad a szakszerű segítségnyújtás alkalmazására, ha arra szükség adódik.

Az adott szituációban a legfontosabb, hogy gyorsan és hatékonyan tudjuk szakszerűen segítséget adni. A projekt során való foglalkozásokon előbb az elméleti tudást sajátítják el a diákok, majd ezt a tudást ambu – babán, gyakorlatban is elvégezhetik, és a legalapvetőbb segítségnyújtást gyakorolhatják, elsajátíthatják azt a technikát, ami után hatékonyabban tudnak segítségére lenni a bajbajutott embertársaikon. Természetesen tudnunk kell, hogy mindezeknél fontosabb a „lélekjelenlét”, hisz anélkül nem tud segítséget nyújtani senki. Ha mégis olyan helyzet adódna elő, hogy az ijedségtől, félelemtől nem vagyunk képesek segítséget nyújtani, akkor az a legjobb, amit tehetünk, hogy minél hamarabb segítséget hívunk, és mellette maradunk a sérültnél, hogy megnyugtassuk, és ha lehetséges az éberségét fenntartsuk.

A projektnek az a célja, hogy kialakítson a tanulóknál felelősségteljes és szabálykövető magatartást. További cél egy olyan pozitív attitűd kialakítását, amely nyitottá tesz, mások tiszteletére, megbecsülésére, ha szükséges a védelmére, vagy éppen a segítségnyújtásra. Képes legyen a tanuló felmérni mit tehet egy „éles” helyzetben saját kompetenciáinak ismeretében hatékonyan tudjon és merjen segíteni embertársain. Fel tudja tudni fontosságát sorrendet állítani. A foglalkozásokon az ismeret elsajátítására segítséget adnak a szemléltető eszközök, a különböző helyzeteket bemutató képek, a pedagógus által elmondott szöveges tartalom, valamint az együtt feldolgozott oktató filmek látottak.

6. Közlekedési ismeretek oktatása

Résztvevők: 5. és 6. évfolyamos tanulók 20-20 fővel, 2 fő szakmai megvalósító

Időtartama: 8 hét, heti 2-2 foglalkozás

Szakmai beszámoló:

A Közlekedési ismeretek elnevezésű programunk 40 diák részvételével zajlott.

Klebelsberg Intézményfenntartó Központ
Szeghalom Tankerülete
Bucsai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola
Cím: 5527 Bucsá, Kossuth Lajos utca 61.
Telefon: +36 (66) 493 038
E-mail: iskola.bucs@bucs.hu



„Általános iskolai innováció Bucsán” -

TÁMOP 3.1.4.C-14-2015-0658

A foglalkozásainkon olyan szabályismereteket adtunk a tanulóknak, amelyek betartása nagyon fontos a biztonságos közlekedésben.

Megismerkedtünk a rendőri karjelzésekkel, a biztonságos kerékpározás eszközeivel és szabályaival, valamint táblákkal.

Online KRESZ-tesztet oldottak meg a diákok, együtt túráztunk, ügyességi vetélkedőkön mérhették össze a tudásukat, szituációs játékokon játszottuk el a veszélyes helyzetben teendőket.

A pályázatnak köszönhetően 3 jól felszerelt kerékpárral és szerszámkészlettel gazdagíthattuk iskolánk eszközeit.

7. Közlekedési ismeretek oktatása kirándulás - Debrecen

Időpontja: 2015. szeptember 26.

Résztevők: 40 tanuló és 4 fő szakmai megvalósító

Beszámoló a programról:

A megvalósított programunkon a bucsai diákok megtekinthették a nagyvárosi közlekedést.

Megnéztük a Pályaudvart, ahol a vasúti közlekedés főbb szabályait beszéltük meg (vonatjegy vásárlása, aluljáró, peronok megtekintése, különös tekintettel a balesetveszélyekre).

Villamosjegyet vásároltunk, majd a közlekedési eszközön megtanítottuk a diákokkal annak az érvényesítését. Debrecen belvárosában csoportokra osztottuk a gyerekeket, akiknek az előre elkészített térkép alapján meg kellett találni a kitűzött célpontot. Közben figyelni kellett a közlekedési táblákra, lámpákra autós- és gyalogos forgalomra egyaránt.

A sikeres feladat végén pedig jó hangulatban ehették meg a gyermekek az előre megrendelt ételüket. A desszert elfogyasztása után tesztet töltöttek ki tanulóink, melyben számot adhattak a tanfolyamon, illetve a kiránduláson szerzett tudásukról.

A programunk nagyon sikeresen, jó hangulatban zajlott, a megbeszélte szempontokat komolyan vették, a viselkedési szabályokat betartották a részt vevők.

8. Digitális tartalmak fejlesztése

Résztevők: 5-8. évfolyamos tanulók, 4 csoport 8-8 fővel, 2 fő szakmai megvalósító

Időtartama: 11 hét, heti 1-1 foglalkozás

Szakmai beszámoló:

A Digitális fejlesztés elnevezésű foglalkozásaink keretében a tanulók a tanítás-tanulás számítógépes megvalósításának hátterét, folyamatát tekinthették meg és ebben vettek részt aktívan.

Az első lépéseknél a szoftverek megkeresésében segítettek, ötleteket adtak, majd a PC-k hardveres előkészítésében vettek részt. Felesleges adatok törlése, víruskeresés, hardver-



**„Általános iskolai innováció Bucsán” -
igények áttekintése.**

A szoftverek megérkezéséig olyan ingyenes online oktatóprogramokat teszteltünk, amelyek használhatóak matematika, magyar tantárgyakban is. (Találtunk olyat is, amely remekül szemlélteti a tananyagot és úgy fejleszti tudásukat, hogy nem is tanulásnak veszik az anyag elsajátítását.)

A megrendelt oktatóprogramokat telepítették a diákok, tesztelték tudásukat, elsajátították kezelésüket.

Ezáltal fejlődött a programban részt vevő diákok informatikai tudása, érdekesebbé, színesebbé váltak az órákon alkalmazható lehetőségek, amelyeket a pedagógusok is alkalmazhatnak a legális szoftverek segítségével.

9. Természetközeli sporttábor

Időpontja: 2015. július 21-től 28-ig (8 nap, 7 éjszaka)

Helyszíne: Káptalanfüred, Sárréti Ifjúsági Tábor

Résztvevők: 50 tanuló, 5 fő szakmai megvalósító

Szakmai beszámoló:

Ebben az évben is sikerült megszervezni az iskolai tábort. Így ismételten Káptalanfüreden tudtuk táboroztatni diákjainkat. Örömteli várakozás mellett készültünk a szervezési feladatokkal. A szülői értekezletre meghívtuk a gyerekeket is. Ezzel is fokozva a várakozás élményét. Hamar elérkezett a várva,- várt nap. Az indulás reggelén a szülők hosszasan búcsúztak a gyerekektől, és sok, jó intelligenciával látták el őket.

Az utazási idő is hangulatosan telt. Megérkezésük izgalommal várták, hogy ki hova kerül elhelyezésre. Természetesen hagytuk a kívánságokat teljesülni. A kicsomagolás után megtörtént a különböző szervezési feladatok, és a balesetvédelemi oktatás. Ezután csapatok alakultak, akik ötletes gondolatokkal foglalták meg a csapatra jellemzőket, amit felolvasás során mindenki meghallgathatott. Sikeresen jellemezték a csapatot, és ez mindenkinek nagyon tetszett. Az est jó hangulata ebben a szellemben folytatódott tovább. Igyekeztünk felderíteni minden lehetőséget, amit a tábor környezete biztosított. Bejártuk a környező erdőt, tanösvényt, és a különböző „rejtélyes” ösvényeket.

A környéken több tábor is működött. Gyerekszivaj váltotta fel az erdők csendjét, de azért a madarak zenéit is lehetett élvezni.

A programokat úgy szerveztük, hogy mindenki megtalálja benne a maga számára a legmegfelelőbb tevékenységet. Minden napra terveztünk fürdést és sportolást. Különböző partszakaszokat kipróbálva igyekeztünk a lehető legszívesebben bemutatni a Balatont. A gyerekek elmondása szerint élvezetes volt az úszásoktatás is, annál is inkább, mert mindezt a Balatonban tudták megtenni. Fáradhatatlanok voltak, ha fürdésről, úzásról, vagy akár sportolásról volt szó. Az esti órákat is aktívan tölthették a gyerekek. Különböző



„Általános iskolai innováció Bucsán” -

TÁMOP 3.1.4.C-14-2015-0658

foglalkozásokat szervezve, lehetőségük volt több mindenben kipróbálni magukat. Festészet, gyöngyfüzés, sportolás, rímfaragás, de akár csak egy”nagy beszélgetésre” összeülve élménybeszámolót mondtak egymás között. De a gyűjtőmunka feldolgozásában is szorgosan részt vett minden gyermek, és az elkészült munkájukra nagyon büszkék voltak. Mi is örültünk, hogy jól érezték magukat a táborban.

Remélem jövőre is újra lesz lehetőségünk táboroztatni. Hisz elhatározásunk az, hogy minden lehetőséget kihasználva újra,- és újra gazdag élményhez tudjuk juttatni tanulóinkat.

10. Nyelvi vetélkedők

Időtartama: 6 alkalommal

Résztevők: 5-6-7. évfolyamos tanulók, 76 fő és 2 fő szakmai megvalósító

Szakmai beszámoló:

A megrendezésre került versenyek célja az volt, hogy minden gyereket pozitív élményhez juttassunk. Az angol nyelv órai kerete nem ad lehetőséget arra, hogy mindenki tevékeny részese legyen a nyelv játékos felhasználásának.

A csoportba nagyon különböző képességű tanulók játszhattak együtt. Volt, akinek a szótárhasználat még újdonság volt, ezért egymást segítve juthattak új élményekhez.

Mivel nem jeggyel zárult a feladatok megoldása, ezért felszabadultabbak voltak a gyerekek, és talán a közösség jobb összekovácsolódásában is szerepe lehetett ezeknek a délutáni összejöveteleknek.

11. Nyelvi témahét

Időtartama: 2015. október 5-16-ig

Résztevők: 8. évfolyamos tanulók, 30 fő és 4 fő szakmai megvalósító

Szakmai beszámoló:

A nyelvi témahét keretén belül megpróbáltunk megismerkedni Nagy- Britannia

és Észak-Írország Egyesült Királysága nevű ország kultúrájával, érdekességeivel, földrajzi adottságaival, sport szokásaival, mértékegységeivel, nevezetességeivel, királyi családjával, íróival, és híres embereivel. Felidéztük a korábban megtanult ismereteinket magyarul, és angolul egyaránt. Az igazi célunk az volt, hogy a gyerekek alkalmazhassák a két nyelvbeli jártasságukat. A szótárak használatával újabb ismeretekre tegyenek szert, bátran lapozzanak fel eredeti angol műveket olvasgatás céljából. Ne legyenek megijedve, ha angol szöveget látnak, vagy hallanak.



„Általános iskolai innováció Bucsán” -

TÁMOP 3.1.4.C-14-2015-0658

Bepillantást kaptak Anglia múltjába és jelenébe. Kipróbálhatták a futballozás technikáját.

Megkísérelhették az angol mértékegységek átváltását az általuk ismert és használt mértékegységekre. Megrajzolták a királynő (II. Erzsébet) családjának a családfáját.

Eredetiben olvashatták egy angol mű részletét (Oscar Wilde: A Canterville-i kísértet).

Elkészítettek néhány tipikus angol süteményt és ittak eredeti filteres angol teát.

A projekt végén „tolmáskodtak” a vendégeknek, akik megtisztelték a záró kiállítást, műsort és vendéglátást. Magyarul is és angolul is elmondták a régi és az új ismereteiket.

Reméljük, hogy évek múlva is szívesen gondolnak vissza erre a projektre és bátran fejlesztik tovább az eddig megszerzett tudásukat.

12. Nyelvi témahét színház - Eger

Időpontja: 2015. október 17.

Résztevők: 30 tanuló és 4 fő szakmai megvalósító

Szakmai beszámoló:

A nyelvi témahét lezárásaként egy olyan darabot néztünk meg, melynek szerzői szintén angolok (Tim Rice és Andrew Lloyd Webber), a címe: József és a színes szélesvásznú álomkabát) musical. Életkoruknak megfelelő darab, mely könnyed szórakozást nyújtott, és az általános műveltségüket színesítette. Élvezettel nézték az előadást, lelkesen beszéltek arról, hogy szívesen megnéznék még egyszer.

A színházi előadást megelőzte egy egri séta a színház körül és a város közepén. Sajnos az eső megrövidítette a sétát, de így is bepillantást nyerhettek a szépen felújított egri Dobó tér látványába.

Remélhetőleg nem csak ezt az egy művet néznék meg szívesen majdan, hanem ez a program megalapozta a későbbi színházlátogatásokat is. Talán az egri színháznak is visszatérő nézői lesznek.

13. Dohányzás, drog, alkohol prevenciós foglalkozások

Résztevők: 5-6. és 7-8. évfolyamos tanulók, 15-15 fővel, 2 fő szakmai megvalósító

Időtartama: 10 hét, heti 1-1 foglalkozás

Szakmai beszámoló:

Környezetünk állandóan változik, és változunk mi is benne. Ebben az állandó mozgásban, értékek vesznek el, és új szemléletek lépnek a helyébe. Nem szabad elfelejteni, hogy a



„Általános iskolai innováció Bucsán” -

TÁMOP 3.1.4.C-14-2015-0658

változás mindig valamiféle vágyakozást indít meg mindenkibe. Az újszerűség reménye mindig jobbat ígér, ezért, mint egy misztikum lebeg előttünk. Felgyorsult világunkban egyre több minden változik meg körülöttünk. Fellazultak az emberi kapcsolatok, megváltozott a család szerkezete. Önállóbbak lettek a tagjai, és gyakori jelenséggé vált az önös érdek.

A káros szenvedélyek megelőzése érdekében az iskolák is a korszerű szemlélet szerint igyekeznek prevenciós feladatot ellátni, minden érintet korosztály körében. A projekt megszervezésével egy pozitív üzenetet kívánunk közvetíteni a diákok felé, és tudatosítani szeretnénk a „Ne tégy magad ellen” vagy „Tegyél meg mindent az egészségedért” üzenetet. Az illegitim drogok megközelítése nem elkülöníthető a legális drogoktól, mint például a cigaretta, illetve nem leválasztható az egészség általános és különösen nem az egészség mentális, és pszichés hangsúlyú fejlesztéséről. Több módszert is szükséges alkalmazni egy sikeres és korszerű prevencióhoz.

Az egyéb prevenciós színterek közül meg kell említeni a média és az információs társadalom szerepét. A média a probléma iránti fogékonyságot növelheti, a jól kommunikációs stratégia kialakítása, egy speciális téma körüljárása, jól körülhatárolt célcsoport esetén kifejthet prevenciós hatást. A hatékony program több forrásból és több csatornán éri el célcsoportját, és nem az elrettentést célozza meg, hanem a droghasználat alternatíváit mutatja be, utalva segítségkérés lehetőségeire. A rosszul előkészített, kampány-jellegű tevékenységek ellentétes hatást is kifejthetnek, felkelthetik a káros szenvedélyek iránti kíváncsiságot. Ezek a médiaprogramok legtöbbször költségesek, és ha nem elég körültekintő, akkor csak rövidtávon lehet hatásuk. Mindenképpen a célunk az, hogy egy iskolai közösségen belül mutassuk meg azt az alternatívát, amit mindenki segítségül hívhat a tanév bármely szakában. Legyen tájékozott a célcsoport az önfelelősség és mások iránti odafigyelésre, hogy egymás támogatói legyenek az önpusztítás megszüntetésében. Bár sokat beszélünk, és nagyon elterjedtnek tudjuk a különböző káros szenvedélyeket, azért a mi tanulóközösségünk úgy véljük még védettek, de éppen ezért fontos a prevenciós előadások, szakköri foglalkozások időbeni szervezése.

14. Dohányzás, drog, alkohol prevenciós kirándulás – Nyíregyháza

Időpontja: 2015. szeptember 12.

Résztvevők: 30 tanuló és 4 fő szakmai megvalósító

Szakmai beszámoló:

5:30 órakor volt az indulás Nyíregyházára. Első utunk a Botanikus kertbe vezetett, ahol kertvezető szakemberrel jártuk végig a sok látnivalót. Megismerkedhettünk különböző növényekkel, és azok származási helyéről. Minden „bokornak” volt valami érdekes története. Különös varázssal bírt az, hogy sok fűszernövény volt található. A csodás fák, virágok gyönyörűen pompázva vártak bennünket. A területet a sóstói erdő öleli körül, éppen ezért nagyon jó frisslevegője van. Ritkaságokat is láttunk, aminek történetét elmesélte a túravezető.



„Általános iskolai innováció Bucsán” -

TÁMOP 3.1.4.C-14-2015-0658

Ezután a Múzeumfaluba látogattunk el. Hihetetlen rácsodálkozással nézték körbe a gyerekek a sok régi típusú házféleségeket. A kóstolóval egybekötött események elragadták a gyerekeket, és rácsodálkozva mentek körbe, és nézték meg a sok, érdekes régies ételeket. A természetesen aszalt gyümölcs kóstolása is nagy élmény volt. Különböző hagyományőrző programokat, fesztiválokat szoktak itt megvalósítani. Ott jártunkkor éppen egy esküvő tanúi lehettünk.

Az állatparkba mentünk a délutáni időben, ez a terület egy nagy tölgyerdő közepén van. A Sarkvidéki panoráma odavarázsolása egyedülálló, és feledhetetlen élményként táruult elénk. Az Ócenárium fölött található az esőerdő, ahol láthatjuk Európa legnagyobb komodói varánusz tenyészpárját. Kifelé haladva láhattuk az indiai orrszarvút. De voltak ott tengerimalacok, lávák, majmok, fekete hattyú, rózsás kakadu, stb.. Talán mégis a legkedvesebb élmény a „Cápa só” volt. Nem lehet elégszer megnézni, éppen ezért jó családi program lehet a hétvégeken. A Dél-Amerikai háznál fergeteges élménnyel lettünk gazdagabbak, láttunk fehérajakú tamarinokat, vitorlás halakat, pápaszemes kajmánt, tapírt, keselyűteknőt, bolíviai mókusmajmokat, jaguárokat, fehér tigriseket. Majd az afrikai panorámát tekinthettük meg.

15. Mentorálás

Résztevők: 18 tanuló és 6 fő szakmai megvalósító

Időtartama: 12 héten keresztül tanulónként 1-1 óra

Tanulmányi eredmények javítása a tanulók mentorálása révén. Tevékenységei: motiválás, tanulási módszerek megismerése, önbizalom erősítése.

16. Pedagógus továbbképzés

Résztevők: 4 fő pedagógus

Konfliktuskezelés a köznevelési intézményekben 2 fő

Időpontja: 2015. október 7-9.

Lelki egészség fejlesztése önismereti technikák segítségével

Időpontja: 2015. október 26-28.

17. Eszközbeszerzés

A projekt megvalósításához kapcsolódó kis értékű tárgyi eszközök beszerzése megtörtént.



„Általános iskolai innováció Bucsán” -
Bucsá, 2015. október 31.



TÁMOP 3.1.4.C-14-2015-0658

.....
Aláírás

Klebelsberg Intézményfenntartó Központ
Szeghalom Tankerülete
Bucsai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola
Cím: 5527 Bucsá, Kossuth Lajos utca 61.
Telefon: +36 (66) 493 038
E-mail: iskola.bucsá@bucsá.hu