

SU-LINK

A Bucsai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola iskolaújságja
I. évfolyam 2. szám

A tartalomról:

Előszó

Élmények a Rákóczi napokról

A Horgásztónál jártunk

Látogatás a Rehabilitációs Üzemben

Szakköri foglalkozások

Szakköri tagunk részvétele a

“Tűzok Vándorkupa” pályázaton

Diákviccek

Recept

SUMMER

Kedves Olvasó!

Su-link iskolaújságunk második számát tartja a kezében.

Mozgalmas félévet sikerült zárunk az „EFOP-3.3.7-2017-00024 Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a Gyulai Tankerületben” pályázatunk keretében. Hónapról-hónapra intézményen belüli és intézményen kívüli programok színesítették tanulóink mindennapjait.

A szerkesztők igyekeztek a cikkekben és a kiválasztott fotókban visszaadni a kirándulások hangulatát, de a megélt élményt csak a „Su-link szakkör” tagjai tudhatják magukénak igazán. A kellemes időtöltés, programbiztosítás mellett a pályázat uzsonnacsomagokkal is segítette a témanapok megvalósítását, amiben a szakköri tagokon kívül sokkal többen részesülhettek. A tervezett távolsági utazások (Karcag, Gyula) még nem valósulhattak meg, ezt nagyon sajnáljuk. Reméljük ezekre is sor kerülhet még, hiszen a pályázat megvalósítási időszaka nem ért véget, a zárás 2019. december végén lesz.

A cikkek mellett szeretettel ajánljuk az olvasóknak a recepteket, vicceket is, melyeket szakköröseink nagy szorgalommal gyűjtöttek. Ezekből válogatást jelentetünk meg.

Kellemes időtöltést kívánunk:

a szerkesztők

Élmények a Rákóczi napokról diákszemmel

Áprilisban rendeztük meg iskolánk hagyományaihoz híven a Rákóczi napok rendezvényeit. 2019 országosan Rákóczi Ferenc emlékévé, ezért igyekeztünk névadónkról mi is méltóképpen megemlékezni.

A rendezvények, programok nyitásaként az ünnepélyes megnyitón lovas vendégünk érkezett, aki Rákóczi egyik katonáját személyesítette meg. Megismerkedtünk névadónk életrajzával, és a néptáncosok műsorral színesítették ezt a programot.

A rendezvénysorozat számos színes eseményt kínált nekünk gyerekeknek. Talán a legizgalmasabbak a sportversenyek voltak, melyek megszervezését ezúton is köszönjük Attila bácsinak. Házi bajnokságot rendezett nekünk kosárlabda, kézilabda és foci sportágakból. Névadónkra emlékezve az alsósok szintén sportoltak, ők a Rákóczi futáson, játékos sorversenyen és a Kis –Rákóczi kupán vehettek részt. Ezek megszervezését köszönjük valamennyi alsós pedagógusnak.

Rajzversenyeken is részt vehettek az ügyes kezű gyerekek. Az alsósok feladata egy Rákócziról szóló könyv borítójának megtervezése volt. A felsősök pedig osztályonként 4-5 fős csoportokban aszfaltrajzokat készítettek, feladatuk a fejedelem várainak ábrázolása volt. A zsűrinek nem volt könnyű dolga, de végül igazságos döntést hozott Márta néni és Judit néni. Lépné Erzsike néni és Verikné Anikó néni közreműködésével izgalmas osztályvetélkedőt szervezett a felsősöknek, ahol történelmi tudásunkat gyarapítottuk. A fejedelem életrajzával és a történelmi korszak megismerésével kapcsolatos feladatok nagyon érdekesek és tanulságosak voltak. Ezt a vetélkedőt egy közös éneklés zárta, elénekeltük a Csínom Palkót. Kiss Szilvi néni pedig rendhagyó irodalom órán ismertetett meg minket a korszakról szóló irodalmi alkotásokkal és a korabeli irodalommal. Így fejlesztette műveltségünket és segített abban, hogy a tantárgyakon átívelő tudásunk fejlődjön. Logikai játékok is helyet kaptak a programok sorában. Balogh Laci bácsinak köszönjük a sakkverseny megszervezését, Verikné Anikó néninek pedig az amőba bajnokságot. Berényiné Tünde néni és Nagyné Julika néni szervezésében fejlesztő játékok versenyére került sor. Igazgatónk, Koczkané Márti néni érdekes pályaaorientációs foglalkozást tartott a hetedikeseknek. Zagyva Anikó néni mentősök közreműködésével elsősegély foglalkozást tartott, ahol a vállalkozó kedvű gyerekek megtanulták az újraélesztést. A védő néni is meghívást kapott, ő egészségügyi ismereteink fejlesztését látta el. Katona Zsolti bácsi, Balogh Laci bácsi és Szilágyiné Judit néni pedig a „Föld napja” és a „Víz Világnapja” alkalmából szervezett játékos vetélkedőt az osztályokat

képviselő csapatuknak, akiknek környezet-védelemmel kapcsolatos tudásuk bővült. Segítették munkájukat Fábián Tamás és Nagy Zoltán 8.a osztályos tanulók is.

A sok érdekes program leírása is hosszú, nemhogy az azokon való részvétel, hiszen mindezekon kívül játékok, úszóverseny, térségi történelmi verseny, rendhagyó ének óra, zenei foglalkozás, nyelvi vetélkedő, fogászati verseny, színházlátogatás, nyílt nap, kicsiknek szóló alsós programok is segítették a rendezvénysorozatot minél színesebbé tenni. A felsősök pedig egy sulibulin vehettek részt, amit Szilvi néni vezetésével a DÖK szervezett.

Ezúton is köszönjük valamennyi szervező pedagógusunknak a színes, érdekes programokat.





Bucsei Horgásztó látogatás

Intézményünk kiemelt feladata a környezettudatos gondolkodás erősítése, így lehetőségünk nyílt arra, hogy 2019. április 10-én ellátogassunk a Bucsei Horgásztóhoz. A gyönyörű, napsütéses délutánnak köszönhetően, kerékpárral indultunk el utunkra, 32 tanulóval és 4 pedagógussal.

Településünk tanulóinak fontos felhívni a figyelmét a környezetünk változásaira. A Bucsei Horgásztó egy pár éve működő horgászparadicsom. A Bucsán élőknek mindig is fontos volt a vizek felfedezése. Keletről a Sárrét főcsatorna, nyugatról a Hortobágy-Berettyó főcsatorna határolja településünket.

A gyerekek megismerkedhettek a tó keletkezésével és annak turisztikai céljával. Nagy Sándor Ivó pedagógus, aki a Bucsei Csali Horgászegyesület tagja, beszámolt a gyerekeknek minderről. A Borzi kirándulást mintegy kiegészítve kapcsolódtak be a diákok a helyi vízrajzi ismeretekbe. A halfajokkal való közvetlen ismerkedésre lehetőséget kaptak azok a gyerekek, akiknek 2019-re éves állami gyermekjegyük volt.

A program során többen is érdeklődtek a horgászvizsga menetéről.

Tanulóink a település egy olyan turisztikai vonzerővel rendelkező helyével ismerkedhettek meg, amely nagyban tükrözi településünk fejlődésre való törekvéseit.

A gyerekek jól érezték magukat, rengeteg új ismerettel gyarapodtak és így egy jó hangulatú kirándulást sikerült megvalósítani.



Bucsei Ösvény Esélyteremtő Alapítvány Rehabilitációs Üzemében jártunk

A községünkben működő munkahelyek bemutatása, tanulók általi megismerése már több foglalkozásunk feladat volt, ebbe tartozott bele ezen tanulmányi sétánk is.

A megváltozott munkaképességű bucsai lakosok foglalkoztatására kialakított Bucsei Ösvény Esélyteremtő Alapítvány Rehabilitációs üzem meglátogatása segítette tanulóinkat abban, hogy becsüljék a munkát és az empatikus szemléletmódjuk is sokat fejlődött.

Megismerkedhettünk az üzemet működtető alapítvány céljaival, tevékenységével, az üzem dolgozóival, akik nagyon kedvesen és barátságosan fogadtak bennünket, illetve betekintést nyerhettünk a feladataikba. Személyes történeteken keresztül megtudtuk, hogy a megváltozott munkaképesség milyen emberi sorsokat is rejt. Megtudtuk, hogy az itt dolgozók, milyen gyártási folyamatokba vonhatók be.

Látogatásunk napján bélelt, nagy méretű papírzacskók kézi ragasztását és annak munkafázisait láthatták a gyerekek. Személyes beszélgetések is kialakultak, a gyerekek kérdeztek és az itt dolgozók készséggel válaszoltak minden felvetődő gondolatra. Sőt a foglalkozás során spontán módon tanulóink is kipróbálhatták az egyes munkafázisokat. Jó volt látni, hogy a gyerekek mennyire szívesen vállalták a segítséget, több tasak is készült ezen a délutánon diákjaink által.

A foglalkozás végén a gyerekekkel megköszöntük a lehetőséget, hogy bepillantást nyerhettünk a Bucsei Ösvény Esélyteremtő Alapítvány Rehabilitációs üzemének hasznos és nélkülözhetetlen munkájába.



Su-link szakköri foglalkozás májusban

Májusban az újságíró szakkör az illusztrálással foglalkozott. Mint tudjuk, a könyvek folyóiratok nagyon unalmasak lennének képek, azaz illusztrációk nélkül. Ezek segítenek minket elképzelni az olvasott dolgokat, a képek kiegészítik, szemléltetik, izgalmasabbá teszik a leírt szöveget. Az első kódexeket még kisméretű szabad kézzel rajzolt, festett képekkel illusztrálták, a könyvnyomtatás feltalálása után az illusztrációk is sokszorosító grafikai eljárásokkal készültek, pl. rézkarcok, fametszetek kaptak helyet az írott szövegben. (Ha kíváncsi vagy hogyan készültek ezek, akkor keress róluk információt internetről, vagy kérdezz Judit nénitől, aki örül, ha gyerekek érdeklődnek a tantárgyával kapcsolatosan.) Ma már leggyakrabban csúcstechnológias fényképezőgépek és számítógépek segítik a szerkesztőket az illusztrációk készítésében.

Mi is készítettünk illusztrációkat, melyeket ebbe az újságba szántunk nektek. Mindenki egy kedves mesehősét választhatta ki és azt kellett ábrázolnunk. Túlzás nélkül SPONGYA BOB és barátai a legnépszerűbb mesehősök a bucsai gyerekek körében. Az őket ábrázoló rajzokkal kívánunk valamennyi kedves olvasónknak kellemes nyári szünetet és élményekben gazdag nyaralást, ahogyan a képeken Spongya Bob és barátai is élvezik a strandot. A rajzokat készítették: Bakó Boglárka, Faragó Glória és Mile Vanda 5.a osztályos tanulók.



A művészeti tanszakok vizsgálói

2019. május 30-án került sor a művészeti vizsgákra.

Igazgató néni köszöntőjével kezdtük a programot, mely a bemutató és egyben vizsgaelőadás vendégeinek a pályázat és a művészeti munkánk rövid bemutatását tartalmazta.

Első műsorszám volt a **színjáték-bemutató**. A legkisebbek „A hatrongyosi kakasok” című mesét adták elő humoros jelenetekkel és mókás zenei betétekkel téve élménydússá előadásukat. A nagyok „Mindenki másképp csinálja” címmel adták elő darabjukat, ami élethelyzeteket és azokra adott eltérő reakciókat mutatott be, természetesen humorral megfűszerezve. A csoportokat felkészítette Tóthné Milánkovics Márta.

A **néptáncosok** műsora több fellépésből tevődött össze. A csoport tanárai bemutatták a csoportban folyó mindennapi munkát. A nagyok több tájegység táncaiból mutattak be részleteket. A legkisebbek népi játékokat adtak elő. Lendületes táncaikkal tanúsították kiváló felkészültségüket. Felkészítő pedagógusok: Majoros Gyuláné, Orvos Istvánné, Balla Lászlóné.

A **képzőművészet tanszakosok** rajzainak és festményeinek kiállításának megtekintésével zártuk a rendezvényt. A gyerekek által írt és rajzolt mesekönyv is nagy sikert aratott.



„TÚZOK VÁNDORKUPA” PÁLYÁZAT

2019.



Pályázó: Ádám Norbert 7.o. tanuló

Bucsei II. Rákóczi Ferenc

Általános Iskola és AMI

A szerencsehozó alma

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy király. Ennek a királynak három fia volt: Mirkó, Matyi és Miska. Az apjuk nagyon öreg és beteg volt már, így elgondolkozott azon, hogy melyik fiára hagyja a királyságát. Mindhárom fiát egyformán szerette, ezért nem tudott dönteni közöttük. Bölcs tanácsadójához fordult segítségért. A tanácsadó azt mondta, hogy állítsa próba elé a gyermekeit és hozzák el a szerencsehozó almát, ami az üveghegyen túl van egy kincsesládikában. Ahogy a király elmondta fiainak a tervét, nagyon meglepődtek, de mindegyikőjük elvállalta, hogy teljesíti apja kívánságát.

A legidősebb fiú, Mirkó útnak is indult. Amint az ország határát elhagyta, besötétedett. Letelepedett egy fa alá, de nyöszörgő hangokra lett figyelmes. A lába mellett egy éhes sündisznó almáért könyörgött. Mirkó e szavakat intézte hozzá:

- Hagyjál békén! Álmos vagyok! Aludnom kell! Ki kell pihennem magam, hogy teljesíteni tudjam a küldetésem.

A sünn erre váratlanul megszólalt:

- Sajnálhatod, hogy nem segítettel. Jó tett helyébe jót várhattál volna! A

királyfi második pihenője egy kiszáradó félben lévő szőlőtő tövében volt.

- Kérlek locsolj meg! Kérlek locsolj meg! – kérlelte a szőlő.

Mirkó hallotta a kérést, de csak legyintett:

- Hagyj engem békén! A vizet magamnak hoztam, nem pedig

neked! Az egyik szőlőfürt megszólalt:

- Sajnálhatod, hogy nem segítettel. Jó tett helyébe jót várhattál volna!

A királyfi elérkezett a harmadik pihenőhelyéhez. Egy szürke, foltos zsáknak dőlt (vagyis ő azt hitte, hogy zsák). A zsák azonban nem zsák volt, hanem egy hatalmas tűzokmadár, aki napok óta nem evett. Váratlanul meg is szólalt a zsáknak hitt madár:

- Kérlek, etess meg királyfi! Adj a kenyeredből néhány szem morzsát!
- Nekem is kevés van, épp hogy csak elég! – válaszolt durván Mirkó.

- Sajnálhatod, hogy nem segítettél. Jó tett helyében jót várhattál volna! – zárta le a beszélgetést a fenséges tűzokmadár és kitérte szárnyait.

A királyfi ez azonban nem érdekelte, haladt tovább az útján.

Amint ment-mendegélt, meglátott egy nagy kaput, de a kapunál ő is volt.

- Engedj át, el kell jutnom a kincsesládámhoz! – förmedt Mirkó az őrré.
- Átengedlek, ha a töviseket kiszeded az ujjamból! – válaszolta az őr.

A királyfi elgondolkodott. Milyen jó lett volna, ha akkor a süninek leszed egy almát, az biztosan adott volna egy tűt a saját hátából.

Így hiúsult meg a legidősebb királyfi próbatétele, ezért vissza kellett fordulnia.

Hazatérése után – mivel nem járt szerencsével – elindult a középső királyfi is, Matyi. Az útja során ugyanazokon a helyeken pihent meg, ahol a bátyja, de ő sem segített senkinek. Ő is kudarccal tért haza apja királyi udvarába.

Az idős király nagyon elkeseredett. Nem bízhatott már senkiben, csak a legkisebb fiában. Bizalma nem volt hiábavaló.

A legfiatalabb királyfi, Miska lelkesen eredt útnak, hogy ő is szerencsét próbáljon.

Elérkezett a sündisznóhoz. Ugyanaz történt vele is, mint a fivéréivel. Ő viszont segített a sündisznón. Leszedett neki egy almát. Majd, ahogy ment tovább megérkezett a szőlőtőhöz. Ott megöntözte a kiszáradt szőlőtövet. Majd odaért a tűzokmadárhoz, ahol megetette a tűzokot a kenyérmorzsáival.

Mindezt nagyon szívesen tette.

Miska elért az első kapuhoz. Az őr őt is ugyanúgy fogadta, ahogy a testvéreit. Neki is azt mondta, hogy csak akkor engedi tovább, ha megszabadítja a tövisektől, ami az ujjában van. Ahogy ez elhangzott, ott termett a süni, aki felajánlott a hátából egy tüskét, amivel kiszedték az ő ujjából a töviseket. A királyfi megköszönte a segítséget és tovább indult.

Újabb akadályként egy másik kapu állta útját. Egy szomjas őr szólította meg:

- Ha adsz egy kupica bort, továbbengedlek.

Erre egy szempillantás alatt ott termett a szőlőtőke és az őr által kinyújtott kupicát színültig töltötte borral. Miska nagyon meglepődött, de örömmel fogadta a segítséget.

A királyfi számított egy harmadik kapura is, de nem az történt, ahogyan azt gondolta. Az üveghegy előtt egy hatalmas szakadék tátongott. A királyfi elkeseredett. Ekkor eszébe jutott a szép nagy tűzokmadár erős testével, szép nagy szárnyaival. Gondolta magában:

- Az én tűzokbarátom, akinek a morzsákat adtam, biztosan át tudna repíteni a szakadék fölött az üveghegy túloldalára. Vajon merre járhat?

De Miska jó tett helyébe jót kapott. A tűzok átrepítette az üveghegyen túlra. Miska megtalálta az aranyládikót, benne a szerencsehozó almát. Már csak egy gond gyötörte. Nem tudta, hogy hogyan jut haza. De bízott erős madarában, megkérte, hogy repítse haza az édesapjához.

Hazaérve a királyi udvarba, édesapja már szaladt elé, megölelgette gyermekét és büszke volt rá, hogy ő legalább tudta teljesíteni a feladatot.

Miska, a legkisebb királyfi így megörökölte a trónt, de nem volt fukar gazdagon sem! Mindkét fivérének ajándékozott egy-egy zsák aranyat.

Kedves madarának, a tűzoknak pedig ezentúl aranytálcába szórta az eleséget!

Boldogan éltek, míg meg nem haltak.



Az én személyes élményem

Ádám Norbert vagyok 7. osztályos tanuló. A bucsai általános iskolába járok. Sokat sétálok, kerékpározok a falunk körül, de sajnos tűzokot még egyszer sem sikerült megpillantanom. Személyes élménnyel még nem rendelkezem a tűzokkal kapcsolatban, viszont nagyon tetszik az a rajz, ami az iskolánk folyosóján található. Úgy megfogott ennek a fenséges madárnak a látványa, hogy arra gondoltam, írok egy mesét róla. A rajzon a madárnak hatalmas, erős lábai vannak, tekintete okos, értelmes. Éppen ezért a mesében az én tűzokmadaram minden csodára képes.



Szívből gratulálunk Norbinak, aki irodalmi különdíjat kapott pályamunkájáért és Opóczki Andreának is, aki szintén irodalmi különdíjban részesült rajzáért és a hozzá készült fogalmazásáért.

Ne vess csak!

Pistikééknél az iskolában szülői értekezlet van. Az elfoglalt szülők helyett Pistike nagymamája vesz részt rajta.

A tanárnő panaszodik Pistikére:

- Az Ön unokája több tantárgyból is kettést fog kapni, matematikából meg is fog bukni.

- És ötöse nem is lesz? - kérdezi a nagymama.

- De lesz, magatartásból. Mert egyébként aranyos, szófogadó kis fiú - mondja a tanárnő.

- Na látja: amire én tanítom abból 5-ös, amire pedig önök, abból megbukik!

#####

A tanár megkérdezi a kislány anyjától:

- Mondja, honnan örökölte a kislánya azt a hatalmas tudásszomját?

- A tudást tőlem, a szomját az apjától!

#####

A tanár így szól az osztályhoz:

- Ha a hátsó padokban ülők olyan csendben kártyáznának, mint akik a középső padokban alszanak, akkor az első padokban ülők tudnának figyelni!

#####

Iskolában:

- Pistike, ki volt I. András apja?

- Nulladik András.

#####

- Pistike! Először fordult elő, hogy hibátlan házi feladatot adtál be. Hogy lehet ez?

- Az apukám elutazott a hétvégére és nem tudott segíteni.

#####

- Anyu! Nagyon fáj a torkom, meg a hasam is!

- Ó, te szegény! Miből is írtok ma dolgozatot?

#####

- Hányasra vizsgáztál?
- Kettesre.
- Miből?
- Kegyelemből.

#####

- Pistike, mondj három állatot!
- Lovacska, kutyuska, cicuska.
- Jól van, de kicsinyítő képző, azaz "-ka" nélkül mondj hármat
- Puly..., ró..., szar..

#####

Az utolsó tanítási napon a gyerekek ajándékot visznek a tanító néninek.
A virágboltos fia egy csokrot hoz, a cukrász kislánya egy tortát, majd az italboltos kislánya egy nagy dobozt, szépen csomagolva.
A tanító néni megemeli, és látja, hogy valami szivárog belőle. Viccesen megkóstol egy cseppet, és megkérdi:

- Bor?
- Nem - feleli a fiú.
- Újabb cseppet kóstol a tanító néni.
- Pezsgő?
- Nem.
- Szabad a gazda! - mondja a tanító - Feladom; mi ez?
- Kiskutya...

#####

- Nos, a gyerekekről egyetlen pozitív dolgot tudok elmondani.
- Mi az?
- Hát... az osztályzatait elnézve biztos vagyok benne, hogy nem szokott puskázni...

#####

- Az apuka megkérdi kisfiától:
- Nem vette észre a tanító néni, hogy én segítettem a házi feladat megoldásában?
 - Nem.
 - Na és mit mondott a megoldásodra?
 - Azt, hogy napról napra hülyébb leszek.

#####

A fizika tanár felelteti Pistikét.

- No , Pistike, légy szíves mutasd be nekem az ampermérőt!

Mire Pistike:

-Tanár Úr, bemutatom az ampermérőt. Ampermérő, bemutatom a tanár urat. Kérem ismerjék meg egymást!

#####

- Itt horkol valaki. Ébresszék fel! – mondja a professzor az egyetemen a hallgatóknak az órán. Visszaszól egy szemtelen diák:

- Ön altatta el, ön is ébressze fel!



TIRAMISU RECEPT

HOZZÁVALÓK:

- 2 doboz sűrített tej (cukrozott)
- 3 dl víz
- 2 csomag vaníliás pudingpor (főzés nélküli)
- 5 dl tejszín
- 1 liter fekete kávé
- 3 csomag babapiskóta
- cukrozatlan kakaópor

ELKÉSZÍTÉS

1. Egy tálban keverjük össze a 2 doboz sűrített tejet, a 3 dl vizet és a 2 két csomag vaníliás pudingport (a sűrített tej miatt nem kell a pudinghoz más, csak a víz és a tej), majd egy órán át pihentessük a hűtőben.
2. A tejszint robotgéppel verjük keményre, majd lassan forgassuk a pudingos krémhez.
3. Főzzünk egy liter kávé, és hagyjuk teljesen kihűlni. A babapiskótát mártogassuk a kávéba, de ne túl sokáig, nehogy szétázzon és szétessen.
4. Majd tegyük egy tál aljára a kávé babapiskóták felét, kenjük rá a krém felét, majd szórjuk meg cukrozatlan kakaóporral. Ismételjük meg a műveletet: tegyük rá a másik adag babapiskótát, majd a maradék krémet, végül szórjuk meg kakaóporral.
5. Tálalás előtt egy éjszakát pihentessük a hűtőben.



Kedves Gyerekek!

Közeledik a VAKÁCIÓ! A nyári szünetre kívánunk nektek sok-sok élményt, pihenést és feltöltődést! Néhány jó tippel búcsúzunk tőletek. Szeptemberben találkozunk!

1. *Nevezd ki egy füzetet vakációs füzetnek és ebbe írd le a nyári élményeidet! Fotózz, rajzolj, ragassz!*
2. *Csinálj valamit fordítva! Pl. sétálj hátrafelé vagy csinálj valamit a „nem ügyes” kezeggel!*
3. *Keress egy négylevelű lóherét! Préseld le és ragaszd a füzetedbe! Ne feledd: Szerencséd lesz!*
4. *Kóstolj meg egy olyan ételt, gyümölcsöt, amit eddig még nem ettél! Írd le mit kóstoltál, milyen íze volt!*
5. *Egy reggel sétálj ki az udvarra, kertbe, erkélyre, teljesen egyedül! Csukd be a szemed, szippants mélyeket és hallgasd a madarak énekét! Gondolj azokra, akiket a legjobban szeretsz!*
6. *Ölelj meg egy fát, aztán a szüleidet is!*
7. *Olvass fura helyzetben! A fűben hasalva, az asztal alá bebújva, zseblámpával a takaród alatt, egy óriási fa törzsének támaszkodva, vagy valakinek, aki nem tud olvasni! (Lehet ez egy csiga is.. :-))*
8. *Táncolj szokatlan helyen: az esőben, az asztal tetején..!*
9. *Nézd meg legalább egyszer a napfelkeltét és a napnyugtát!*
10. *Egy augusztusi éjszaka maradj fenn sokáig, és számold a hullócsillagokat! Ne felejtse el kívánni!*
11. *Hintázz, közben jó hangosan énekelj a kedvenc dalodat!*
12. *Sétálj mezítláb a reggeli harmatos fűben vagy a homokos tengerparton!*
13. *Ültess egy virágot vagy bármilyen más növényt, és Te gondozd egész nyáron!*
14. *Menj el egy éjszakai fürdőzésre egy tóban vagy a tengerben!*
15. *Végezz „csönd sétát” az erdőben! Ne beszélj, csak fülelj! Írd le, hogy milyen hangokat hallottál!*
16. *Rakj tábor tüzet, énekeljétek, zenéljétek körülötte közösen!*
17. *Figyeld egy hónapon keresztül, éjszakánként a Hold változásait! Rajzold le amit láttál!*