

BUCSAI II. RÁKÓCZI FERENC
ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZATA

OM: 028 343

5527 Bucsa, Kossuth u. 61.

Bucsa, 2013. március

Tartalomjegyzék

1. A SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEI, A SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT HATÁLYA.....	10
1.1 A Szervezeti és Működési Szabályzat célja	10
1.2 Az SZMSZ hatálya	10
1.3 Az SZMSZ jogszabályi alapja	10
2. AZ INTÉZMÉNY ALAPADATAI.....	11
2.1 Az intézmény neve	11
2.2 Az intézmény székhelye.....	11
2.3 Telephelyei	11
2.4 Az intézmény alaptevékenységébe tartozó szakfeladatok.....	11
2.5 A feladatellátást szolgáló vagyon	12
2.6 Az intézmény gazdálkodási feladatainak ellátása.....	12
2.7 Az intézmény kiadmányozási joga, aláírási jogkör	12
2.8 Az intézmény hivatalos iratainak (kiadmányainak) tartalmi és formai követelményei	13
2.9 Az intézményi képviselő szabályai	13
3. AZ INTÉZMÉNY SZERVEZETI RENDSZERE, IRÁNYÍTÁSA.....	15
3.1 Az intézmény szervezeti felépítése	15
3.1.1 Általános iskolai intézményegység	15
3.1.2 Alapfokú művészetoktatási egység.....	15
3.1.3 Titkárság.....	15
3.2 Az intézmény vezetésének szerkezete, a vezetők közötti feladatmegosztás.....	16
3.2.1 Az intézmény vezetője	16
3.2.2 Az intézményvezető helyettes feladatai	17
3.2.3 Tagintézmény vezető feladatai.....	17
3.3 A vezetők helyettesítési rendje	18
3.4 Az intézményvezető által átadott feladat- és hatáskörök.....	18

3.5	Az intézményvezető közvetlen munkatársai	18
3.6	Az intézmény vezetősége	19
3.6.1	<i>Az intézmény vezetőségének tagjai.....</i>	19
3.6.2	<i>A kibővített intézmény vezetőségének tagjai</i>	19
3.7	A vezetők és a szervezeti egységek közötti kapcsolattartás rendje	20
4.	AZ INTÉZMÉNY KÖZÖSSÉGEI, EZEK KAPCSOLATA EGYMÁSSAL ÉS A VEZETÉSSSEL	20
4.1	Az iskolaközösség	20
4.2	Az intézmény alkalmazotti közössége	20
4.3	A nevelők közösségei	21
4.3.1	<i>Az általános iskolai nevelőtestület.....</i>	21
4.3.1.1	<i>A nevelőtestület értekezletei</i>	22
4.3.2	<i>Művészeti iskolai nevelőtestülete</i>	23
4.3.2.1	<i>A művészeti nevelőtestület értekezletei</i>	23
4.3.2.2	<i>Az intézmény vezetősége és a nevelőtestület kapcsolattartása</i>	24
4.3.3	<i>A nevelőtestület szakmai munkaközösségei</i>	24
4.3.3.1	<i>A szakmai munkaközösségek tevékenysége.....</i>	25
4.3.3.2	<i>A szakmai munkaközösség-vezető jogai és feladatai</i>	25
4.3.3.3	<i>Az intézményben működő munkaközösségek</i>	26
4.3.3.4	<i>Az iskolai munkaközösségek kapcsolattartási rendje</i>	26
4.4	Alkalmi feladatokra alakult munkacsoportok.....	26
4.5	A szülők közösségei	27
4.5.1	<i>Intézményszék</i>	27
4.5.2	<i>A szülői szervezet (közösség).....</i>	28
4.5.3	<i>Az intézményi tanács</i>	29
4.5.4	<i>A szülők tájékoztatásának formái</i>	29
4.5.4.	<i>A szülői értekezletek</i>	30
4.5.4.2	<i>Rendszeres írásbeli tájékoztatás</i>	30

4.5.4.3	<i>Művészeti nevelésben részesülő tanulók szülői tájékoztatása</i>	30
4.6	A gyermekek, tanulók közösségei	30
4.6.3	<i>Az osztályközösségek</i>	30
4.6.3.1	<i>Az osztályközösség vezetője: az osztályfőnök</i>	30
4.6.4	<i>Művészeti csoportok</i>	32
4.6.5	<i>Diákönkormányzat</i>	32
4.6.7	<i>A nevelők és a tanulók kapcsolattartása</i>	33
4.7	Az iskolai sportkör, valamint az iskola vezetése közötti kapcsolattartás formái	35
5	<i>AZ INTÉZMÉNY VEZETÉSÉNEK ÉS KÖZÖSSÉGEINEK KÜLSŐ KAPCSOLATAI</i>	35
5.1	Külső kapcsolatok	35
5.2	A pedagógiai szakszolgálatok és a pedagógiai szakmai szolgáltató intézményekkel való kapcsolattartás	36
5.2.1	<i>A kapcsolattartás módjai</i>	36
5.2.2	<i>A kapcsolattartás főbb formái</i>	36
6	<i>AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI RENDJE</i>	37
6.1	A vezetők intézményben való tartózkodási rendje	37
6.2	Az intézmény általános rendje, nyitva tartása	37
6.3.	A tanév helyi rendje	38
6.3.1	<i>Az alapfokú művészetoktatás esetében</i>	38
6.4.	Tanítási órák rendje	38
6.5	Órakozi szünetek rendje	40
6.6	Pedagógiai szakszolgálat működési rendje	40
6.6.1	<i>Logopédiai ellátás</i>	40
6.6.2	<i>Gyógy-testnevelés</i>	40
6.7	A pedagógusok munkarendje	41
6.7.1	<i>A pedagógusok munkaidejének kitöltése</i>	42
6.7.1.1	<i>A kötelező óraszámban ellátott feladatok az alábbiak</i>	42

6.7.1.2	<i>A munkaidő többi részében ellátott feladatok különösen a következők</i>	42
6.7.1.3	<i>Az intézményben illetve azon kívül végezhető pedagógiai feladatok meghatározása</i>	43
6.7.2	<i>A pedagógusok munkaidejének nyilvántartási rendje</i>	44
6.8	Az intézmény nem pedagógus munkavállalóinak munkarendje	44
6.9	Az intézmény létesítményeinek és helyiségeinek használati rendje	45
6.9.1	<i>Alkalmazottak és tanulók helyiséghasználata</i>	45
6.9.2	<i>Berendezések és felszerelések használata</i>	45
6.9.3	<i>Karbantartás és kártérítés</i>	45
6.10	Belépés és benntartózkodás rendje azok részére, akik nem állnak jogviszonyban az intézménnyel	45
6.11	A működés rendjére vonatkozó általános rendelkezések	46
6.12	Az intézményi étkeztetés biztosítása	47
7.	<i>TANÓRÁN KÍVÜLI FOGLALKOZÁSOK</i>	47
7.1	Tanórán kívüli foglalkozások célja	47
7.2	Tanórán kívüli foglalkozások általános rendje	47
7.3	Tanórán kívüli szervezett foglalkozási formák	47
7.3.1	<i>Napközi és a tanulószobai foglalkozások rendje</i>	48
7.3.2	<i>Szakkörök</i>	49
7.3.3	<i>Énekkar</i>	49
7.3.4	<i>Hit és vallásoktatás</i>	49
7.3.5	<i>Sportkörök</i>	49
7.3.6	<i>Könnyített testnevelés és gyógytestnevelés</i>	49
7.3.7	<i>A rehabilitációs órák</i>	49
7.3.8	<i>Tantárgyi felzárkóztató</i>	50
7.3.9	<i>A korrepetálások</i>	50
7.3.10	<i>Az iskola könyvtára</i>	50
7.4.	Alkalomszerű foglalkozások	50
7.4.1	<i>Versenyek és bajnokságok</i>	50

7.4.2	<i>Iskolai rendezvények</i>	50
7.4.3	<i>Tanulmányi és közösségfejlesztő kirándulások</i>	50
7.4.4	<i>Kulturális programok látogatása</i>	50
7.4.5	<i>Külföldi utazások rendszabályai</i>	51
7.5	Alapfokú művészeti nevelésben résztvevő tanulókra vonatkozó szabályok	51
8.	<i>A pedagógiai munka belső ellenőrzésének rendje</i>	52
8.1	Belső ellenőrzési célok és típusok	52
8.2	A pedagógiai ellenőrzés területei	52
8.4	Értékelő (realizáló) megbeszélés	53
8.5	Az ellenőrzést követő intézkedések	53
8.6	Vezetői és hatásköri ellenőrzés	53
8.6.1	<i>Az intézményvezető ellenőrző tevékenysége</i>	53
8.6.2	<i>Vezető helyettes, tagintézmény-vezető, középvezetők hatásköri ellenőrzése</i>	53
8.6.3	<i>Az igazgatóhelyettes, tagintézmény-vezető, művészeti intézményegység vezető ellenőrző munkája</i>	54
8.6.4	<i>A munkaközösség vezető ellenőrző feladatai</i>	54
9.	<i>AZ ELEKTRONIKUS ÉS AZ ELEKTRONIKUS ÚTON ELŐÁLLÍTOTT IRATOK KEZELÉSI RENDJE</i>	55
10.	<i>RENDSZERES EGÉSZSÉGÜGYI FELÜGYELET ÉS ELLÁTÁS RENDJE</i>	55
10.1	Az iskolai védőnő feladatai	56
10.2	Az iskolaorvos feladatai	57
10.3	Beteg gyermekekre, tanulóra vonatkozó előírások.	57
11.	<i>INTÉZMÉNYI VÉDŐ, ÓVÓ ELŐÍRÁSOK</i>	58
11.1	Az iskola dolgozóinak feladatai a tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésével kapcsolatban	58
11.2	Az iskola dolgozóinak feladatai a tanuló balesetek esetén	59
11.3	A tanuló által nem használható gép, eszköz	60

11.4	A tízévesnél idősebb tanulók által pedagógus felügyelete és irányítása mellett használható eszköz, gép	60
11.5	A tanulóbaesetekkel kapcsolatos iskolai feladatok a magasabb jogszabályok előírásai alapján	61
11.6	A dohányzással kapcsolatos előírások	62
12.	RENDKÍVÜLI ESEMÉNY ESETÉN SZÜKSÉGES TEENDŐK.....	63
12.1	Bombariadó esetén a legfontosabb teendők az alábbiak	64
13	A TANKÖNYVELLÁTÁS HELYI RENDJE.....	65
13.1	A tanulói tankönyvtámogatás és az iskolai tankönyvellátás rendje.....	65
13.2	A tankönyvellátás célja és feladata	65
13.3	A tankönyvfelelős megbízása.....	65
13.4	A tankönyvtámogatás iránti igény felmérése.....	66
13.5	A tankönyvtámogatás módjának meghatározása.....	67
13.6	A tankönyvrendelés elkészítése	67
14.	ÜNNEPÉLYEK, MEGEMLÉKEZÉSEK RENDJE, A HAGYOMÁNYOK ÁPOLÁSÁVAL KAPCSOLATOS FELADATOK.....	67
14.1	A hagyományápolás tartalmi vonatkozásai	67
14.2	Ünnepélyek, megemlékezések az általános iskolai intézményegységben.....	68
15.	A TANULÓKKAL KAPCSOLATOS RENDELKEZÉSEK.....	68
15.1	A tanuló által elkészített dologért járó díjazás	68
15.2	A tanulóval szemben lefolytatott fegyelmi eljárás részletes szabályai.....	69
15.3	A fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás részletes szabályai.....	71
15.3.1	Az egyeztető eljárás részletes szabályait az alábbiak szerint határozzuk meg	71
15.4.	Gyermekvédelmi munka megszervezése, ellátása	72
15.5.	Hangszerkölcsonzés rendje az Alapfokú Művészeti Iskolában.....	73
16.	A KIEMELT MUNKA VÉGZÉSÉRT JÁRÓ KERESET KIEGÉSZÍTÉS SZEMPONTJAI (2013. augusztus 31-ig)	74
16.1	Alapelvek.....	74
16.2	A munkavégzésért az alábbi szempontrendszer szerint járhat kereset kiegészítés.....	74

16.2.1	Tanórai munka	74
16.2.2	Tanórán kívüli munka.....	74
16.2.3	Iskolai élet	74
16.2.4	Konkrét eseti, vagy egész évre szóló megbízás esetén.	74
16.3	Kizáró okok.....	75
16.4	Döntési hatáskör	75
17.	ISKOLAI KÖNYVTÁR MŰKÖDÉSI SZABÁLYZATA.....	75
17.1	A könyvtár működésének célja, a működés feltételei.....	75
17.2	Iskolai könyvtárunk alapfeladatai és kiegészítő feladatai	76
17.3	Iskolai tankönyvellátás megszervezésével kapcsolatos feladatok.....	76
17.4	A könyvtár működésével kapcsolatos szabályok	77
17.4.1	Az intézmény számára vásárolt dokumentumok nyilvántartása	77
17.4.2	A könyvtár szolgáltatásai a következők	77
17.4.3.	A könyvtár használóinak köre, a beiratkozás módja	77
17.4.4.	A szolgáltatások igénybevételeinek feltételei.....	77
17.4.5.	A könyvtárhasználat szabályai	78
17.4.6.	A nyitva tartás és a kölcsönzés ideje	78
17.4.7.	A könyvtárban elhelyezett számítógépek használata	78
17.4.8.	A tanári kézikönyvtár	78
1. sz. melléklet	az iskolai könyvtár SzMSz-éhez.....	78
1.	Az iskolai könyvtár feladata	78
2.	Az iskolai könyvtár gyűjtőköre, az állománybővítés fő szempontjai.....	79
3.	Könyvtárunk gyűjtőkörét meghatározó tényezők.....	80
3.1	Az iskola pedagógiai programja	80
4.	A könyvtár gyűjtőköri szempontjai.....	80
4.1	Tematikus (fő és mellék gyűjtőkör).....	80
4.2	Tipográfia / dokumentumok.....	81
4.3	A gyűjtemény tartalmi összetétele, a gyűjtés témaköre, szintje, mélysége.....	81

2.sz. melléklet az iskolai könyvtár SzMSz-éhez	82
1. A könyvtár használóinak köre	82
2. A könyvtárhasználat módjai	83
2.1 Helyben használat	83
2.2 Kölcsönzés	84
2.3 A könyvtár nyitva tartási ideje.....	84
2.4 Csoportos használat	85
3. A könyvtár egyéb szolgáltatásai	85
3.sz. melléklet az iskolai könyvtár SzMSz-éhez	85
1. Jogszabályi rendelkezések az ingyenes tankönyvi ellátás rendjéről:.....	85
2. Az intézmény a következő módon tesz eleget az ingyenes tankönyvi ellátás kötelezettségének:	85
3. A kölcsönzés rendje	86
4. A tankönyvek nyilvántartása.....	86
5. Kártérítés	86
18. TÁJÉKOZTATÁS A PEDAGÓGIAI PROGRAMRÓL, AZ SZMSZ-RŐL, A HÁZIRENDRŐL	87
19. ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK	88
19.1 Az SZMSZ hatályba lépése.....	88
19.2 Az SZMSZ felülvizsgálatának rendje, módosítása	88
19.3 Egyéb rendelkezések	88
19.4 Az SZMSZ mellékletei	88
20. SZERVEZETI ÁBRA	89
21. A SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT ELFOGADÁSA ÉS JÓVÁHAGYÁSA	89
1. sz. melléklet (MUNKAKÖRI LEÍRÁSMINTÁK)	91
2. sz. melléklet(ADATKEZELÉSI SZABÁLYZAT)	122
I. Nyilvántartható adatok	122

II. Adatok továbbítása	123
III. Titoktartási kötelezettség	124
IV. Adattovábbítás	125

1. A SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEI, A SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT HATÁLYA

1.1 A Szervezeti és Működési Szabályzat célja

A köznevelési intézmény működésére, belső és külső kapcsolataira vonatkozó rendelkezéseket a szervezeti és működési szabályzat határozza meg. Megalkotása a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 25. §-ában foglalt felhatalmazás alapján történik. A szervezeti és működési szabályzat határozza meg a köznevelési intézmény szervezeti felépítését, továbbá a működésre vonatkozó mindazon rendelkezéseket, amelyeket jogszabály nem utal más hatáskörbe. A szervezeti és működési szabályzat a kialakított cél- és feladatrendszerek, tevékenység-csoportok és folyamatok összehangolt működését, racionális és hatékony kapcsolati rendszerét tartalmazza.

1.2 Az SZMSZ hatálya

Az SZMSZ hatálya kiterjed az intézmény valamennyi dolgozójára, az iskolába, alapfokú művészeti intézményegységbe járó, szakszolgálatot igénybe vevő gyermekekre, tanulókra, a gyermekek, tanulók szüleinek, az intézményben működő közösségekre, szervezetekre, illetve mindazokra, akik az intézménnyel kapcsolatba kerülnek, azáltal, hogy igénybe veszik szolgáltatásait, illetve segítik az intézményt szolgáltatásai megvalósításában.

1.3 Az SZMSZ jogszabályi alapja

- 2011. évi CXCV. törvény a Nemzeti köznevelésről
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról
- 1999. évi XLII. törvény a nemdohányzók védelméről
- 2001. évi XXXVII. törvény a tankönyvpiac rendjéről
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről
- 23/2004. (VIII.27.) OM rendelet a tanulói tankönyvtámogatás és az iskola tankönyvellátás rendjéről
- 26/1997. (IX.3.) NM rendelet iskola-egészségügyi ellátásról
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről

- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról
- 138/1992. (X. 8.) Korm. rendelet a közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról a közoktatási intézményekben
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 4/2010. (I. 19.) OKM rendelet a pedagógiai szakszolgálatokról
- 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet a munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről
- 1997.évi XXXI törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 27/1998. (VI. 10.) MKM rendelet az alapfokú művészetoktatás követelményei és tantervei programjának bevezetéséről
- A munkavédelemről szóló 1993. évi XCII. törvény
- 17/2005. (II. 8.) Korm. rendelet a diákigazolványról
- 44/2007. (XII. 29.) OKM rendelet a katasztrófák elleni védekezésről

2. AZ INTÉZMÉNY ALAPADATAI

2.1 Az intézmény neve:

Bucsei II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2.2 Az intézmény székhelye:

5527 Bucsa, Kossuth u. 61.

2.3 Telephelyei:

Általános Iskola, Bucsa Kossuth u. 61. (hrsz. 1083.)

Általános Iskola, Bucsa, Bocskai u. 4. (hrsz. 402.)

Általános Iskola, Kertészsziget, Kossuth u. 18. (hrsz. 142.)

Alapfokú Művészeti Iskola, Bucsa, Kossuth u. 61. (hrsz. 1083.)

2.4 Tagintézmények:

Általános Iskola, Bucsa Kossuth u. 61.

Általános Iskola, Kertészsziget, Kossuth u. 18.

Alapfokú Művészeti Iskola, Bucsa, Kossuth u. 61.

2.4 Az intézmény alaptevékenységébe tartozó szakfeladatok:

TEÁOR	Alaptevékenységbe tartozó szakfeladatok
-------	---

8520	Általános iskolai nevelés-oktatás
8520	Alapfokú művészetoktatás
8520	Sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása
9101	Könyvtári tevékenység
9312	Sport, szabadidős képzés (diáksport)
8559	Általános iskolai napközi otthoni és tanulószobai nevelés
8560	Pedagógiai szakszolgáltató tevékenység (gyógytestnevelés, logopédia)

Az intézmény önálló jogi személyiség, képviseletét teljes hatáskörben a fenntartó által megbízott igazgató látja el. Az intézményvállalkozási feladatot nem végezhet.

2.5 A feladatellátást szolgáló vagyon:

Az intézmény székhelyét, telephelyeit képező épület és telek vonatkozásában a tulajdonosi jogokat Bucsa és Kertészsziget községek önkormányzata gyakorolja. Az intézmény székhelyét, telephelyeit képező épületet, a feladatellátáshoz szükséges ingóságot (berendezéseket, felszereléseket, taneszközöket, informatikai eszközöket) leltár szerint használatra az Önkormányzatok átadták a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ számára. Az intézmény által vásárolt tárgyi eszközök és készletek felett tulajdonosként a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Elnöke rendelkezik.

Az intézmény az általa használt ingatlanok tulajdonjogát nem ruházhatja át, illetve az ingatlanokat az illetékes tulajdonos és a Fenntartó hozzájárulása nélkül nem terhelheti meg, nem adhatja bérbe.

2.6 Az intézmény gazdálkodási feladatainak ellátása:

Az intézménygazdálkodással kapcsolatos irányítási feladatait a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Szeghalom Tankerülete látja el. Az intézmény nem rendelkezik önálló költségvetéssel.

2.7 Az intézmény kiadmányozási joga, aláírási jogkör

Az intézményvezető a kiadmányozási jogot a jogszabályokban, illetve a KLIK kiadmányozási és helyettesítési rendjéről szóló 2/2013. (I.15.) KLIKE utasításban foglaltak szerint gyakorolja, a jogszabályban meghatározott kiadmányozási jogát a köznevelési intézmény közalkalmazottjára átruházhatja.

Az intézményvezető számára kiadmányozza:

- a jogviszony létesítése, a jogviszony megszüntetése kivételével, az intézmény közalkalmazottaival kapcsolatos munkáltatói intézkedések iratait;

- a tankerületi igazgatóval történt előzetes egyeztetést követően, az intézményben helyettesítés céljából, határozott időre történő jogviszony létesítésére irányuló munkáltatói intézkedést;
- a KLIK kötelezettségvállalás, ellenjegyzés, teljesítésigazolás, utalványozás eljárásrendjéről szóló szabályzata szerint az intézmény jogi személyiségéhez kapcsolódó kötelezettségvállalásokat;
- az intézmény napi működéséhez kapcsolódó döntéseket, tájékoztatókat, megkereséseket, egyéb leveleket;
- az intézmény szakmai feladatai ellátásához kapcsolódó azon döntéseket, amelyek kiadmányozási jogát az elnök a maga vagy a KLIK központi szervezeti egysége, illetve a tankerületi igazgató számára nem tartotta fenn;
- a közbenső intézkedéseket;
- a rendszeres statisztikai jelentéseket, érdemi döntést nem igénylő továbbítandó iratokat, a központi, illetve területi szerv által kért adatszolgáltatásokat.

Az intézményvezető kötelezettségvállalási jogosultságát a KLIK kötelezettségvállalás, ellenjegyzésteljesítés igazolás, érvényesítés, utalványozás rendjéről szóló szabályzata tartalmazza, amelyet, a gazdasági elnökhelyettes által a tankerület személyi állományából, írásban kijelölt személy ellenjegyzése mellett, az alábbiak szerint gyakorol:

- személyi juttatások tekintetében a kiadmányozás rendjében szabályozottak szerint;
- pályázatok benyújtása és támogatási szerződések megkötése kizárólag szakmai együttműködésre, képzésen való részvételre, valamint az 5 millió Ft támogatási összeget meg nem haladó, 100%-os támogatás intenzitású projektek esetében.

Az intézmény cégszerű aláírása az intézményvezető aláírásával és az intézmény pecsétjével érvényes.

2.8 Az intézmény hivatalos iratainak (kiadmányainak) tartalmi és formai követelményei

- A kiadmány fejléces papírra készül.
- A kiadmány bal felső részén:
 - a kiadmány címettje;
- A kiadvány jobb felső részén:
 - az ügy iktatószáma,
 - az ügy tárgya,
 - ügyintéző megnevezése;
 - a hivatkozási szám vagy jelzés, a mellékletek darabszáma.
- A kiadmány szövegrésze (határozat esetén a rendelkező rész és az indoklás is).
- Keltezés
- Aláírás
- Az aláíró neve, hivatali beosztása
- Eredeti ügyiraton az intézmény körbélyegzőjének lenyomata.

2.9 Az intézményi képviselő szabályai

A köznevelési intézmény képviselőjére az intézményvezető jogosult, aki ezt a jogát meghatározott esetekben átruházhatja más személyre vagy szervezetre.

Az intézmény képviseléről a fenntartó – indokolt esetben – meghatározott ügyek tekintetében saját döntése alapján rendelkezhet.

Az intézményvezető a képviseleti jogát – aláírásával és az intézmény bélyegzőjével ellátott írásos nyilatkozatában – az általa kijelölt személyre ruházhatja át, kivéve a jogviszony létesítésével, módosításával és megszüntetésével kapcsolatos nyilatkozatok megtételét.

A képviseleti jog átruházásáról szóló nyilatkozat hiányában – amennyiben az ügy elintézése azonnali intézkedést igényel – a nyilatkozattételre az a személy jogosult, akit erre a szervezeti és működési szabályzathelyettesítésről szóló rendelkezései az intézményvezető helyett történő eljárásra feljogosítanak.

A képviseleti jog az alábbi területekre terjed ki:

- jognyilatkozatok megtétele az intézmény nevében: tanulói jogviszonnyal, az intézmény és más személyek közötti szerződések megkötésével, módosításával és felbontásával, munkáltatói jogkörrel összefüggésben;
- az intézmény képviselése személyesen vagy meghatalmazott útján.
- hivatalos ügyekben: települési önkormányzatokkal való ügyintézés során, állami szervek, hatóságok és bíróság előtt az intézményfenntartó és az intézmény működtetője előtt
- intézményi közösségekkel, szervezetekkel való kapcsolattartás során: a nevelési-oktatási intézményben működő egyeztető fórumokkal, így a nevelőtestülettel, a szakmai munkaközösségekkel, a szülői szervezettel, a diákönkormányzattal, az óvodaszékekkel, iskolaszékekkel, az intézményi tanáccsal, más köznevelési intézményekkel, szakmai szervezetekkel, az intézmény belső és külső partnereivel, az egyházakkal, munkavállalói érdekképviselői szervekkel
- sajtónyilatkozat megtétele az intézményről a nyomtatott vagy elektronikus média részére kifejezett rendelkezéssel arról, hogy mit és hogyan hozhatnak a nyilatkozatból nyilvánosságra;

Az intézményben tudományos kutatás vagy szépirodalmi művek elkészítésének céljából történő információgyűjtés engedélyezéséről szóló nyilatkozat megtétele.

Az anyagi kötelezettségvállalással járó jogügyletekben való jognyilatkozat-tételről, annak szabályairól fenntartói, működtetői döntés vagy külön szabályzat rendelkezik.

Ha jogszabály úgy rendelkezik, hogy a jognyilatkozat érvényességéhez két képviseleti joggal rendelkező személy nyilatkozata szükséges, azon az intézmény igazgatója és valamelyik magasabb vezetői beosztásban lévő alkalmazottjának együttes aláírását kell érteni.

3. AZ INTÉZMÉNY SZERVEZETI RENDSZERE, IRÁNYÍTÁSA

3.1 Az intézmény szervezeti felépítése

- Az intézmény élén intézményvezető áll, aki egyben az általános iskolai intézményegység vezetője is.
- Az intézmény irányítását az intézményvezető helyettes segíti,
- Az alapfokú művészeti iskola irányítását intézményegység-vezető végzi (jelenleg megegyezik az intézményvezetővel.)
- A tagintézmény vezetését tagintézmény vezető látja el, kinek felettese (szakmai tekintetben) közvetlenül az intézményvezető.
- Az intézmény működésében közreműködő iskolatitkár, takarítónők, karbantartó, rendszergazda irányítása közvetlenül az intézményvezető feladata, illetve a kertészszigeti tagintézmény vezető is ellát e körbe tartozó feladatokat a kertészszigeti tagintézmény tekintetében.

3.1.1 Általános iskolai intézményegység

Az általános iskolai intézményegység vezetését intézményvezető látja el. Munkáját intézményvezető helyettes, a kertészszigeti tagintézményben tagintézmény-vezető segíti.

Az intézményegység feladata az integráción belül:

Szorosan együttműködve a családdal biztosítja a 6-14 éves korosztály korszerű nevelését, képzését, művelődését.

Sokoldalú együttműködéssel megteremti a közéleti nevelés lehetőségeit az intézményi demokrácia formáinak felhasználásával.

Feltárja az óvoda és az iskola egymásra épülésének módjait, folytatja az óvodanevelési tevékenységét, gondoskodik a tehetségek fejlesztéséről és a tanulók képességeinek maximális kibontakoztatásáról.

Munkájában épít az alapfokú művészetoktatási intézményegység funkciójából eredő lehetőségekre.

3.1.2 Alapfokú művészetoktatási egység

Az alapfokú művészetoktatási egység vezetését az intézményvezető látja el. Munkáját szakmai vezető segíti.

Az intézményegység feladata az integráción belül:

Biztosítja a tanulók művészeti nevelését.

A művészeti nevelés eszközeivel segíti a tanulók személyiségfejlesztését, hozzájárul a közösségfejlesztéshez, az iskolai hagyományok ápolásához.

Munkájában épít az óvoda és az általános iskola funkciójából eredő lehetőségeire.

3.1.3 Titkárság

A titkárság az intézményvezető közvetlen irányításával működik. Ellátja az intézménybe, érkező iratok központi iktatását, az intézményegységekhez, telephelyre való továbbítását,

valamint az irattárazást. Az intézményvezető irányításával mindazokat az adminisztrációs feladatokat, amelyek az intézmény működésével kapcsolatosak.

3.2 Az intézmény vezetésének szerkezete, a vezetők közötti feladatmegosztás

3.2.1 Az intézmény vezetője

A köznevelési intézmény vezetője – a Köznevelési törvény előírásai szerint –

- felelős az intézmény szakszerű és törvényes működéséért, a takarékos gazdálkodásért, gyakorolja a munkáltatói jogokat (kivéve: jogviszony létesítés, megszüntetés, fegyelmi eljárás megindítása, fegyelmi büntetés kiszabása),
- dönt az intézmény működésével kapcsolatban minden olyan ügyben, amelyet jogszabály nem utal más hatáskörébe.
- Az munkavállalók foglalkoztatására, élet- és munkakörülményeire vonatkozó kérdések tekintetében jogkörét jogszabályban előírt egyeztetési kötelezettség megtartásával gyakorolja.
- A nevelési-oktatási intézmény vezetője felel továbbá a pedagógiai munkáért, az intézmény belső ellenőrzési rendszerének működtetéséért, a nemzeti és iskolai ünnepek munkarendhez igazodó, méltó megszervezéséért, a pedagógus etika normáinak betartásáért és betartatásáért a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megszervezéséért és ellátásáért, a nevelő és oktató munka egészséges és biztonságos feltételeinek megteremtéséért, a tanuló- és gyermekbalesetek megelőzéséért, a gyermekek, tanulók rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezéséért.
- A nevelési-oktatási intézmény vezetője rendkívüli szünetet rendelhet el, ha rendkívüli időjárás, járvány, természeti csapás vagy más elháríthatatlan ok miatt a nevelési-oktatási intézmény működtetése nem biztosítható, vagy az intézkedés elmaradása jelentős veszéllyel, illetve helyrehozhatatlan kárral járna. Intézkedéséhez be kell szerezni a fenntartó egyetértését, illetve, ha ez nem lehetséges, a fenntartót haladéktalanul értesítenie kell.

Általános iskolai egységvezetőként:

- Irányítja és szervezi az intézményegység szakmai munkáját, szakmai ügyekben képviseli az intézményegységet.
- Dönt az intézményegység működésével kapcsolatos minden olyan szakmai kérdésben, amely előzetes egyeztetése nem tartozik a többcélú intézmény más szerveihez, más közösség hatáskörébe.
- Végzi az intézményegység pedagógiai munkájának tervezésével, ellenőrzésével, értékelésével kapcsolatos feladatokat.

Az alapfokú művészetoktatás egységvezetőként:

- Dönt az intézményegység működésével kapcsolatos minden olyan kérdésben, amely előzetes egyeztetése nem tartozik a többcélú intézmény más szerveihez, más közösség hatáskörébe.
- A jogszabályban meghatározottak szerint végzi a tanügy igazgatási feladatokat. Felelős az egység pedagógiai munkájáért, a gyermekvédelmi feladatok ellátásáért, a gyermekbalesetek megelőzéséért.
- Az alapfokú művészetoktatás intézményegység vezetője a szakmai vezető közreműködésével végzi: a nevelőtestület vezetését, a nevelőtestületi értekezlet és a döntések (állásfoglalások) végrehajtásának megszervezését és ellenőrzését, a nevelőmunka irányítását és ellenőrzését, a nemzeti ünnepek munkarendhez igazodó, méltó megünneplését a rendelkezésre álló költségvetés alapján az alapfokú művészetoktatás működéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosítását.

3.2.2 Az intézményvezető helyettes feladatai

- Az intézményvezető az intézményegység vezetők közül intézményvezető helyettest bíz meg. Felette a munkáltatói jogokat (a kinevezés és munkaviszony megszüntetése kivételével) az intézményvezető látja el.
- Végzi a többcélú intézmény Munkavédelmi és Tűzvédelmi Szabályzatában előírt feladatokat.
- Ellátja az intézményvezető által átruházott munkáltató jogkörükbe tartozó feladatokat.
- A jogszabályban meghatározottak, és az intézményvezetővel kötött megállapodás alapján végzi a tanügy igazgatási feladatokat. Felelős az általános iskola 1-4 évfolyamán folyó pedagógiai munkáért, az intézmény szervezeteinek működéséért, a gyermekvédelmi feladatok ellátásáért, a gyermekbalesetek megelőzéséért, a gyermekek rendszeres egészségügyi felügyeletének megszervezéséért. Segíti a pedagógus továbbképzéssel, helyettesítéssel kapcsolatos feladatok ellátását.

3.2.3 Tagintézmény vezető feladatai

- Irányítja és szervezi a tagintézmény szakmai munkáját, szakmai ügyekben képviseli az intézményegységet.
- Dönt a tagintézmény működésével kapcsolatos minden olyan szakmai kérdésben, amelynek előzetes egyeztetése nem tartozik a többcélú intézmény más szerveihez, más közösségek hatáskörébe.
- Végzi a tagintézmény pedagógiai munkájának tervezésével, ellenőrzésével, értékelésével kapcsolatos feladatokat.
- Végzi a tagintézményre vonatkozó Munkavédelmi, Tűzvédelmi Szabályzatban előírt feladatokat.
- Ellátja az intézményvezető által átruházott munkáltató jogkörbe tartozó feladatokat.

- Felelős a tagintézmény pedagógiai munkájáért, a gyermekvédelmi feladatok ellátásáért, a gyermekbalesetek megelőzéséért, a gyermekek rendszeres egészségügyi felügyeletének megszervezéséért.

3.3 A vezetők helyettesítési rendje

- Az intézményvezető távolléte esetén a teljes vezetői jogkör gyakorlását az intézményvezető helyettes látja el. Kivételt képeznek ez alól azok az ügyek, amelyek azonnali döntést nem igényelnek, illetve amelyek az intézményvezető kizárólagos hatáskörébe tartoznak.
- Az intézményvezető és az intézményvezető helyettes együttes távolléte esetén a helyettesítési feladatokat a legtöbb közalkalmazotti jogviszonnyal rendelkező munkaközösség vezető látja el.
- A kertészszigeti tagintézmény vezető helyettesítését a legtöbb közalkalmazotti jogviszonnyal rendelkező személy látja el.

A helyettesítők intézkedési jogköre és kötelezettsége a gyermekek, tanulók biztonságos megóvásával összefüggő azonnali döntést igénylő ügyekre terjed ki.

3.4 Az intézményvezető által átadott feladat- és hatáskörök

- az általános iskolai intézményegység- vezető helyettes számára az évente, munkatervben rögzített felosztás szerinti munkaközösségek szakmai tevékenységének irányítását, ellenőrzését, értékelését. Az órarend készítésével kapcsolatos döntések jogát. Az osztályozó és javítóvizsgák megszervezését, lebonyolítását. A helyettesítések elrendelését, a szabadságolásin terv elkészítését és a jelenléti ívek ellenőrzését.
- a tagintézmény-vezetőre a tagintézményben a pedagógusok szakmai tevékenységének irányítását, ellenőrzését, értékelését. Az órarend készítésével kapcsolatos döntések jogát, a választott tantárgyak meghirdetésének jogát, a tantárgyválasztással kapcsolatos tanulói módosítási kérelmekkel kapcsolatos döntések jogát. A helyettesítések elrendelését, jelenléti ívek ellenőrzését. A munkavédelmi, tűzvédelmi és balesetvédelmi tevékenység közvetlen irányítását és ellenőrzését.
- az művészeti iskolai szakmai vezetője számára a művészeti iskolába a tanulók felvételi ügyeiben való döntést, a művészeti alapvizsgák, záróvizsgák megszervezését, lebonyolítását. A munkatervben rögzített felosztás szerinti a művészeti munkaközösség szakmai tevékenységének irányítását, ellenőrzését, értékelését. Az órarend készítésével kapcsolatos döntések jogát.

3.5 Az intézményvezető közvetlen munkatársai

Az intézményvezető feladatait közvetlen munkatársai közreműködésével látja el.

Az intézményvezető közvetlen munkatársai:

- az általános iskolai intézményegység-vezető helyettes

- a tagintézmény-vezető
- az iskolatitkár.

Az igazgató közvetlen munkatársai munkájukat munkaköri leírásuk, valamint az intézményvezető közvetlen irányítása mellett végzik. Az intézményvezető közvetlen munkatársai az igazgatónak tartoznak közvetlen felelősséggel és beszámolási kötelezettséggel.

Az általános iskolai intézményegység- vezető helyettes, a tagintézmény-vezető megbízása a törvényi szabályoknak megfelelően történik. Vezetői megbízást az intézmény határozatlan időre alkalmazott pedagógusa kaphat, a megbízás határozott időre szól.

Az általános iskolai intézményegység- vezető helyettes és a tagintézmény-vezető feladat- és hatásköre, valamint egyéni felelőssége mindazon területekre kiterjed, amelyet munkaköri leírásuk tartalmaz. Személyileg felelnek az igazgató által rájuk bízott feladatokért.

Az iskolatitkár hatásköre és felelőssége kiterjed a munkakör és a munkaköri leírás szerinti feladatokra.

3.6 Az intézmény vezetősége

Az intézmény vezetőjének munkáját (irányító, tervező, szervező, ellenőrző, értékelő tevékenységét) középvezetők segítik meghatározott feladatokkal, jogokkal és kötelezettségekkel. A középvezetők az intézmény kibővített vezetőségének tagjai.

3.6.1 Az intézmény vezetőségének tagjai:

- az igazgató,
- az általános iskolai intézményegység-vezető helyettes,
- a tagintézmény-vezető,

Az intézmény vezetősége havonta tart megbeszélést az aktuális feladatokról. A megbeszélésről írásban emlékeztető készül. Az igazgatóság megbeszéléseit az igazgató vezeti

3.6.2 A kibővített intézmény vezetőségének tagjai:

- az igazgató,
- az általános iskolai intézményegység-vezető helyettes,
- a tagintézmény-vezető,
- a szakmai munkaközösségek vezetői,
- diákönkormányzatot segítő pedagógusok,
- szakszervezeti vezető

Az intézmény kibővített vezetősége, mint testület konzultatív, véleményező és javaslattevő joggal rendelkezik. Az iskola vezetősége együttműködik az intézmény más közösségeinek képviselőivel, így a szülői munkaközösség választmányával, a diákönkormányzat vezetőjével. A diákönkormányzattal való kapcsolattartás az igazgató feladata. Az igazgató felelős azért, hogy a diákönkormányzat jogainak érvényesítési lehetőségét megteremtse, meghívja a

diákönkormányzat képviselőjét mindazokra az értekezletekre, amelyekhez kapcsolódóan a diákönkormányzat véleményét be kell szerezni.

Az iskola kibővített vezetősége szükség szerint tart megbeszélést az aktuális feladatokról. A megbeszélésekről írásban emlékeztető készül. Az iskolavezetőség megbeszéléseit az igazgató készíti elő és vezeti.

3.7 A vezetők és a szervezeti egységek közötti kapcsolattartás rendje

Az általános iskola igazgatói feladatait a magasabb vezető beosztású intézményvezető látja el, és a művészeti iskola élén magasabb vezető beosztású egységvezető áll (aki jelen esetben az intézményvezető), a tagintézményt tagintézmény-vezető irányítja.

Az intézményegységek, a tagintézmény az intézményi pedagógiai program, szervezeti és működési szabályzat és házirend alapján önállóan végzik munkájukat.

Az intézményegységek, tagintézmény intézményi szinten együtt tartják az alakuló, tanévnyitó, tanévzáró, félévi és nevelési értekezleteket. Intézményegységenként külön tartják az osztályozó konferenciákat. A tagintézmény külön, az általános iskolai intézményegység és a művészeti iskolai intézményegység együtt tartják a tanévnyitó, tanévzáró ünnepségeket.

A vezetőségi és kibővített iskolavezetőségi értekezleten minden intézményegység képviselteti magát.

A munkáltatói jogkört az intézmény igazgatója gyakorolja, kivéve a közalkalmazotti jogviszony létesítését, jogviszony megszüntetését, fegyelmi eljárás megindítását, kiszabását, mert az a KLIK elnökének jogköre. Kitüntetés, elismerés, jutalmazás esetén az egységvezetőknek javaslattevési joga van.

Az intézmény éves munkatervét az egységek közösen készítik el, amihez havonta rendezvény/esemény/ naptár készül, mellékelnek.

Szervezeti ábra 20. pontban.

4. AZ INTÉZMÉNY KÖZÖSSÉGEI, EZEK KAPCSOLATA EGYMÁSSAL ÉS A VEZETÉSSEL

4.1 Az iskolaközösség

Az iskolaközösséget az iskola dolgozói, a szülők és a tanulók alkotják.

Az iskolaközösség tagjai érdekeiket, jogosítványukat az e fejezetben felsorolt közösségek révén és módon érvényesíthetik.

4.2 Az intézmény alkalmazotti közössége

Az alkalmazotti közösséget az intézménnyel közalkalmazotti jogviszonyban, valamint munkaviszonyban álló dolgozók alkotják.

A közalkalmazottak jogait és kötelességeit, juttatásait, valamint az intézményen belüli érdekképviselési lehetőségeit a magasabb jogszabályok (elsősorban a Munka Törvénykönyve, a Közalkalmazottak jogállásáról szóló törvény, a Köznevelési törvény, (illetve az ehhez kapcsoló rendeletek) valamint az intézmény közalkalmazotti szabályzata és a kollektív szerződése rögzíti.

A teljes alkalmazotti közösséget az intézményvezető hívja össze minden esetben, amikor ezt jogszabály előírja, vagy az intézmény egész működését érintő kérdések tárgyalására kerül sor.

4.3 A nevelők közösségei

4.3.1 Az általános iskolai nevelőtestület

A nevelőtestület – a köznevelési törvény 70. § alapján – a nevelési–oktatási intézmény pedagógusainak közössége, nevelési és oktatási kérdésekben az intézmény legfontosabb tanácskozó és határozathozó szerve. A nevelőtestület tagja a nevelési-oktatási intézmény valamennyi pedagógus munkakört betöltő munkavállalója, valamint a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő egyéb felsőfokú végzettségű dolgozója.

A nevelési és oktatási intézmény nevelőtestülete a nevelési és oktatási kérdésekben a nevelési – oktatási intézmény működésével kapcsolatos ügyekben a köznevelési törvényben és más jogszabályokban meghatározott kérdésekben döntési, egyébként pedig véleményező és javaslattevő jogkörrel rendelkezik.

A nevelőtestület tagjai az iskolai könyvtár közreműködésével kölcsönzés formájában megkapják a munkájukhoz szükséges tankönyveket és egyéb kiadványokat. Munkájukhoz használhatják az iskola informatikai eszközeit.

A nevelőtestület dönt:

- a pedagógiai program elfogadásáról,
- az SZMSZ elfogadásáról,
- a nevelési-oktatási intézmény éves munkatervének elfogadásáról,
- a nevelési-oktatási intézmény munkáját átfogó elemzések, értékelések, beszámolók elfogadásáról,
- a továbbképzési program elfogadásáról,
- a nevelőtestület képviselőjében eljáró pedagógus kiválasztásáról,
- a házirend elfogadásáról,
- a tanulók magasabb évfolyamba lépésének megállapítása, a tanulók osztályozóvizsgára bocsátásáról,
- a tanulók fegyelmi ügyeiben,
- az intézményvezetői, intézményegység-vezetői pályázathoz készített vezetési programmal összefüggő szakmai vélemény tartalmáról.

A nevelőtestület véleményt nyilváníthat, vagy javaslatot tehet:

- Az iskola működésével kapcsolatos valamennyi kérdésben.

A nevelőtestület a feladatkörébe tartozó ügyek előkészítésére, vagy eldöntésére tagjaiból – meghatározott időre, vagy alkalmilag – bizottságot hozhat létre, illetve egyes jogköreinek gyakorlását (a jogszabályban előírtak kivételével) átruházhatja a szakmai munkaközösségre.

4.3.1.1 A nevelőtestület értekezletei

A nevelőtestület a nevelési év során rendes és rendkívüli értekezletet tart. A nevelőtestület rendes értekezleteit az intézmény éves munkatervében meghatározott napirenddel és időpontokban az intézményvezető hívja össze.

A nevelőtestület egy nevelési év során az alábbi értekezleteket tartja:

- nevelési évet nyitó értekezlet
- féléves értékelő értekezlet
- nevelési évet záró értekezlet
- félévi és év végi osztályozó értekezlet
- nevelési értekezlet
- rendkívüli értekezlet

Augusztus végén tanévnyitó értekezletre, januárban félévi értekezletre, júniusban az igazgató által kijelölt napon tanévzáró értekezletre kerül sor. Az értekezletet az igazgató vagy helyettese vezeti.

Rendkívüli nevelőtestületi értekezlet hívható össze az intézmény lényeges problémáinak (fontos oktatási kérdések, különleges nevelési helyzetek megítélése, az iskolai életet átalakító, megváltoztató rendeletek és utasítások értelmezése céljából, ha azt a nevelőtestület tagjainak legalább 50%-az, vagy az intézmény igazgatója szükségesnek látja. A rendkívüli nevelőtestületi értekezletet foglalkozási időn kívül a kezdeményezéstől számított nyolc napon belül kell összehívni. Az intézményvezető a rendkívüli nevelőtestületi értekezlet összehívásánál a napirend három nappal előbb történő kihirdetésével intézkedik.

Osztályozó értekezlet

A nevelőtestület egy-egy osztályközösség tanulmányi munkájának és neveltségi szintjének elemzését, értékelését osztályozó értekezleteken végzi. A művészeti nevelésben részt vevő tanulók osztályozó értekezlete eltérő időpontban történik a művészeti munkaközösség vezető javaslatára.

Nevelési értekezlet

Az éves munkatervben meghatározott időpontokban nevelési értekezletet kell tartani. Tárgya bármely nevelési kérdés lehet, amelyet a nevelőtestület határoz meg. A nevelési értekezlet témájától függően a nevelőtestület határozatot, állásfoglalást hozhat.

A nevelőtestület döntést igénylő értekezletein jegyzőkönyv készül az elhangzottakról, amelyet az értekezletet vezető személy, a jegyzőkönyv-vezető, valamint egy az értekezleten végig jelen lévő 2 személy (hitelesítő) ír alá.

A nevelőtestületi értekezleten a nevelőtestület minden tagjának részt kell vennie. Ez alól alapos indok esetén az intézményvezető adhat felmentést.

A nevelőtestület döntéseit - jogszabályokban meghatározott kivételekkel – nyílt szavazással és egyszerű szótöbbséggel hozza, kivéve a jogszabályban meghatározott személyi ügyeket, amelyek kapcsán titkos szavazással dönt.

A szavazatok egyenlősége esetén az igazgató szavazata dönt. A döntések az intézmény iktatott iratanyagába (irattárba) kerülnek jegyzőkönyvi formában.

Ha a nevelőtestület döntési, véleményezési, illetve javaslattevő jogát az iskola valamennyi dolgozóját érintő kérdésekben gyakorolja, akkor alkalmazotti értekezletet kell összehívni.

A nevelőtestületi értekezletre – tanácskozási joggal – meg kell hívni a tárgy szerinti egyetértési joggal rendelkező közösség képviselőit is.

4.3.2 Művészeti iskolai nevelőtestülete

A nevelőtestület a művészeti iskola pedagógusainak közössége, a nevelési kérdésekben a művészeti iskolai egység legfontosabb tanácskozó és határozathozó szerve. A művészeti iskola nevelőtestülete a nevelési kérdésekben, az alapfokú művészeti iskolai intézményegység működésével kapcsolatos ügyekben, valamint a köznevelési törvényben és más jogszabályban meghatározott kérdésekben döntési, egyébként pedig, véleményező és javaslattevő jogkörrel rendelkezik.

Döntési jogkörébe tartozik

- A nevelési program elfogadása
- A tanterv elfogadása.
- Szervezeti és működési szabályzat elfogadása
- A művészeti iskolaéves munkatervének elfogadása
- A művészeti iskola munkáját átfogó elemzések, értékelések, beszámolók elfogadása
- A művészeti iskolai nevelőtestület képviselőjében eljáró pedagógus kiválasztása
- A házirend elfogadása.
- Jogszabályban meghatározott más ügyek.
- Osztályozó értekezlet.

A nevelőtestület véleményt nyilváníthat, vagy javaslatot tehet:

- A művészeti iskola működésével kapcsolatos valamennyi kérdésben.

A nevelőtestület a feladatkörébe tartozó ügyek előkészítésére, vagy eldöntésére tagjaiból – meghatározott időre, vagy alkalmilag – bizottságot hozhat létre, illetve egyes jogköreinek gyakorlását (a jogszabályban előírtak kivételével) átruházhatja a szakmai munkaközösségre.

4.3.2.1 A művészeti nevelőtestület értekezletei:

A nevelőtestület a nevelési év során rendes és rendkívüli értekezletet tart. A nevelőtestület rendes értekezleteit az intézmény éves munkatervében meghatározott napirenddel és időpontokban az általános iskolai értekezletekkel együtt tartja.

Rendkívüli nevelőtestületi értekezlet hívható össze a művészeti iskola lényeges problémáinak megoldására, ha a nevelőtestület tagjainak egyharmada, valamint az intézményvezető (művészeti iskolai egység vezetője), illetve a művészetoktatás szakmai vezetője szükségesnek látja. A rendkívüli nevelőtestületi értekezletet foglalkozási időn kívül a kezdeményezéstől számított nyolc napon belül kell összehívni.

A nevelőtestületi értekezletről jegyzőkönyv készül.

A nevelőtestület döntéseit - jogszabályokban meghatározott kivételekkel – nyílt szavazással és egyszerű szótöbbséggel hozza.

A szavazatok egyenlősége esetén az egységvezető szavazata dönt. A döntések az intézmény iktatott iratanyagába (irattárba) kerülnek jegyzőkönyvi formában.

Osztályozó értekezlet

A művészeti nevelésben részt vevő tanulók osztályozó értekezlete eltérő időpontban történik a művészeti munkaközösség vezető javaslatára.

4.3.2.2 Az intézmény vezetősége és a nevelőtestület kapcsolattartása

A nevelőtestület különböző közösségeinek kapcsolattartása az igazgató segítségével a megbízott pedagógus vezetők, illetve a választott képviselők útján valósul meg.

A kapcsolattartás fórumai:

- az igazgatóság ülései,
- az iskolavezetőség ülései,
- a különböző értekezletek,
- megbeszélések,

Ezen fórumok időpontját az iskola éves munkaterve határozza meg.

Az igazgatóság az aktuális feladatokról a nevelői szobában elhelyezett hirdetőtáblán, valamint írásbeli tájékoztatókon keresztül értesíti a nevelőket.

Az iskolavezetőség tagjai kötelesek:

- az iskolavezetőség ülései után tájékoztatni az irányításuk alá tartozó pedagógusokat az ülés döntéseiről, határozatairól,
- az irányításuk alá tartozó pedagógusok kérdéseit, véleményét, javaslatait közvetíteni az igazgatóság, az iskolavezetőség felé,
- A nevelők kérdéseiket, véleményüket, javaslatukat szóban vagy írásban egyénileg vagy munkaköri vezetőjük, illetve választott képviselőik útján közölhetik az iskola vezetőségével.

4.3.3 A nevelőtestület szakmai munkaközösségei

Az intézményegységek pedagógusai legalább 5 pedagógus részvételével szakmai munkaközösségeket hozhatnak létre.

A köznevelési törvény 71.§ szerint a szakmai munkaközösség részt vesz az intézmény szakmai munkájának irányításában, tervezésében és ellenőrzésében. A munkaközösségek segítséget adnak az iskola pedagógusainak szakmai, módszertani kérdésekben. A szakmai munkaközösség munkáját munkaközösség-vezető irányítja.

A munkaközösség vezetőjét a munkaközösség tagjainak javaslatára az igazgató bízza meg legfeljebb 5 éves határozott időtartamra.

A munkaközösségek vezetői munkájukat munkaköri leírásuk alapján végzik.

Az intézmény szakmai munkaközösségeinek, a nevelőtestület által átruházott jogkörei:

- munkaközösség vezető választás (5 évenként)
- a munkaközösségek tevékenységének szervezése, irányítása, koordinálása

4.3.3.1 A szakmai munkaközösségek tevékenysége

A nevelőtestület feladatainak átruházása alapján – a pedagógiai programmal, és az éves munkatervvel összhangban – a szakmai munkaközösségek feladatai:

- figyelemmel kíséri a pályázati lehetőségeket,
- a szakmai és módszertani tevékenység irányítása, segítése, ellenőrzése
- a pedagógusok továbbképzésének, önképzésének szervezése, segítése,
- a pályakezdő pedagógusok munkájának segítése,
- a tervező munkában segítségadás,
- kísérelje figyelemmel a szakirodalmat, az új módszereket, esetenként számoljon be ezekről a munkaközösség foglalkozásain,
- a bemutató foglalkozáson látottakat értékelje,
- önként vállaljon feladatokat.
- helyi tantervek felülvizsgálata, módosítása (NAT, IPR)

4.3.3.2 A szakmai munkaközösség-vezető jogai és feladatai:

- Összeállítja az intézmény pedagógiai programja, és munkaterve alapján a munkaközösség éves programját.
- Irányítja a munkaközösség tevékenységét, felelős a munkaközösség szakmai munkájáért
- Az iskolában koordinálja a munkaterületéhez tartozó műveltségterületeken a tankönyv- és taneszköz igény felmérését, javaslatot tesznek ezek kiválasztására, a szakmai anyagok beszerzésére.
- Módszertani és szaktárgyi értekezletet tart, bemutató foglalkozásokat szervez, segíti a szakirodalom felhasználását
- Elbírálja, és jóváhagyásra javasolja a munkaközösség tagjainak foglalkozási terveit, a követelményrendszereknek való megfelelést
- Javaslatot tesz a szakmai továbbképzésekre, a munkaközösségi tagok jutalmazására, kitüntetésre, közalkalmazotti átsorolásra
- Ellenőrzi a munkaközösségi tagok szakmai munkáját, munkafegyelmét, intézkedést kezdeményez az igazgató felé
- Képviseli állásfoglalásával a munkaközösséget az intézmény vezetősége felé, és az iskolán kívül
- Igény szerint, illetve év végén összefoglaló elemzést, értékelést, beszámolót készít a munkaközösség tevékenységéről a nevelőtestület számára, vagy az intézményvezető részére
- Állásfoglalása, javaslata, vélemény-nyilvánítása előtt köteles meghallgatni a munkaközösség tagjait.
- Éves terv szerint részt vesz a szakmai pedagógia munka belső ellenőrzésében
- Az iskolavezetéssel egyeztetve mindenkinél évente legalább egyszer a munkaközösségen belül órákat látogat
- Részt vesz az intézmény teljesítményértékelési tevékenységében
- Szervezi a munkaközösség tagjainak együttműködését, tapasztalatcseréjét, szakmai és módszertani fejlesztését

Az osztályfőnöki munkaközösség speciális feladatai:

- Irányítja, koordinálja és figyelemmel kíséri az osztályfőnöki feladatok teljesítését.
- Operatív kapcsolatot tart, a DÖK segítő tanárokkal és az ifjúságvédelmi felelőssel.

4.3.3.3 Az intézményben működő munkaközösségek:

- Alsós (1-4. o., tagintézmény is!)
- Humán (5-8. o.: magyar, történelem, ének, rajz, angol, testnevelés)
- Reál (5-8.o.: matematika, fizika, kémia, informatika, biológia, földrajz)
- Osztályfőnöki (4-8. osztály osztályfőnökei, (tagintézmény is!) és az alsós munkaközösség-vezető)
- Művészeti (előképző-6. évf.)

4.3.3.4 Az iskolai munkaközösségek kapcsolattartási rendje:

Iskolavezetéssel:

Az intézményvezető helyettes és a tagintézmény vezető az alsós és az osztályfőnöki munkaközösségekkel való kapcsolattartásért felel.

Az intézményvezető a humán, a reál és a művészeti munkaközösségekkel való kapcsolattartásért felel.

A felelős vezetők ennek megfelelően:

- Részt vesznek a munkaközösségek tanévi eleji munkaterv elfogadó értekezletén.
- Gondoskodnak a munkaközösséget érintő folyamatos információáramlásról: a munkavégzéshez szükséges információkat átadják a munkaközösség-vezetőknek, melyet a munkaközösség-vezetők továbbítanak a munkaközösség tagjainak.
- Az éves belső ellenőrzési tervnek megfelelően ellátják a munkaközösség-vezetők és a munkaközösségi tagok teljesítmény-értékelésével kapcsolatos feladatokat.
- Jóváhagyják a munkaközösség-vezetők által ellenőrzött és aláírt tanmeneteket. (A munkaközösség- vezetőik szakmailag csak a szakterületükhöz tartozó munkaközösségi tagok tanmeneteiért vállalnak felelősséget.)

A munkaközösségek közötti kapcsolattartás rendje:

- A munkaközösségek az éves munkaterveiket a tanév utolsó hetében elkészítik és az érintett vezetőnek leadják.
- A szakmai és pedagógiai feladatok elvégzésében a munkaközösségek közötti kapcsolattartásért a munkaközösség-vezetők felelnek:
 - A munkaközösség-vezetők álláspontjaik egyeztetése miatt félévente legalább egy megbeszélést tartanak
 - Gondoskodnak arról, hogy a több munkaközösségben érintett tag minden öt érintő munkaközösségi megbeszélésen jelen tudjon lenni
 - Gondoskodnak arról, hogy az egy osztályban oktatók a pedagógiai és szakmai céloknak megfelelően együttműködjenek (tankönyvrendelés, tananyagfejlesztés, versenyre készítés stb.)
 - A tanévzáró értekezleten beszámolnak a munkaközösség elért eredményeiről, elvégzett munkájáról és a feladatok teljesítéséről.

4.4 Alkalmi feladatokra alakult munkacsoportok

Az intézmény vagy tagintézmények egyes feladatainak megoldására a nevelőtestület tagjaiból munkacsoportok alakulhatnak a nevelőtestület vagy a vezetőség döntése alapján. Amennyiben az alkalmi munkacsoportot az vezetőség hozza létre, erről tájékoztatnia kell a nevelőtestületet.

Az alkalmi munkacsoportok tagjait vagy a nevelőtestület választja, vagy az intézményvezető bízza meg. A munkacsoportok tagjai maguk közül a tevékenység összehangolására, irányítására vezetőt választanak.

Az integrált pedagógiai rendszer működtetését az erre a célra alakult szakmai csoportok irányítják.

IPR csoportok:

- Menedzsment csoport feladata az integrált pedagógiai rendszer kidolgozása, működtetése, az eredmények mérése, értékelése, a továbbfejlesztés lehetőségeinek meghatározása
- Óvoda-iskola kapcsolat csoport feladata az óvodából az iskolába való átmenet megkönnyítése, az óvodai képességmérések és egyéni fejlesztések megszervezésével annak biztosítása, hogy a tanköteles kort elért tanulók a szociális háttértől függetlenül is iskolaéretté válhassanak.
- Iskola-környezeti csoport feladata az iskola partnerkapcsolatainak erősítése annak érdekében, hogy a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók szocializációjában, egyéni fejlesztésében, felzárkóztatásában és tehetségük gondozásában a társadalmi környezet lehetőségei optimálisan kihasználhatóak legyenek.

4.5 A szülők közösségei

4.5.1 Intézményszék

Az intézményben, a magasabb jogszabályokban előírtak alapján az intézmény működésében érdekelt személyek és szervezetek együttműködésének előmozdítása, a nevelő-oktató munka segítése, valamint az iskolahasználók érdekeinek jobb képviselésére intézményszék működik. Az intézményszék érdekegyeztető szerv.

Az intézményszék létszáma: 8 fő

Az intézményszék tagjai:

- A szülőket 3 fő (intézményegységekként 1-1 fő képviseli)
- A nevelőtestületet 2 fő (általános és művészeti iskola 1-1 fő)
- Az iskolai diákönkormányzatokat 1 fő
- Önkormányzatot 1 fő
- Gyermekjóléti szolgálatot 1 fő képviseli

A szülők képviselőit a szülők javaslatainak összegyűjtése után a szülői munkaközösség titkos szavazással választja meg.

Az intézményszék alakuló ülésén megállapítja működésének rendjét, munkaprogramját, megválasztja tisztségviselőit. Az intézményszék saját szervezeti és működési szabályzata, valamint ügyrendje alapján működik.

Az intézményszék a magasabb jogszabályokban megfogalmazott jogkörökkel rendelkezik.

- Az intézményszékekkel az együttműködés tartalmát és formáját az igazgató, és az intézményegység vezetői a munkaterv, valamint az intézményszék munkaprogramja előkészítési fázisában egyeztetik.

- A jogszabályokból következő, az intézmény egészét érintő ügyekben az igazgató a felelős az intézményszék elé kerülő előterjesztésekért.
- Az intézményszék elnökét meg kell hívni az alkalmazotti értekezletre, valamint a nevelőtestületi értekezletre azon napirendi pontjainak tárgyalásához, amelyekben az intézményszéknek egyetértési vagy véleményezési jogosultsága van. Ha az intézményszék és a szülői választmány az intézmény, vagy valamely intézményegység működésével kapcsolatban véleményt nyilvánított, vagy az alkalmazotti értekezlet, illetőleg az iskolai nevelőtestület hatáskörébe tartozó ügyekben javaslatot tett, az igazgató dönt a vélemény, javaslat előzetes vezetői, szakmai megtárgyalásáról. A javaslat alkalmazotti, nevelőtestületi előterjesztését az igazgató, valamint az illetékes intézményegység-vezető szervezi meg.
- Az intézményben az intézményszék működési feltételeinek biztosítása (helyiségek használata, az ülések jegyzőkönyvének vezetése, az iratok kezelése, megőrzése) az intézményvezető feladata.

4.5.2 A szülői szervezet (közösség)

A intézményben a szülők jogaik érvényesítése, illetve kötelességeik teljesítése érdekében szülői szervezetet (közösséget) működtetnek.

Az iskolai osztályok szülői szervezeteit (közösségeit) az egy osztályba járó tanulók szülei alkotják. Minden osztályban külön szülői szervezet működik, élükön iskolai szülői szervezet képviselőivel. Velük osztályfőnökök tartják a kapcsolatot. Az osztályok szülői szervezeteinek képviselői maguk közül választják ki adott intézményegység szülőképviselőjét, helyettesét. Velük az intézményi kapcsolattartó tartja a kapcsolatot.

A szülői szervezetek önmaguk által meghatározott rend szerint működnek.

Az osztályok szülői szervezetei a kérdéseiket, véleményüket, javaslataikat az osztályban választott képviselők segítségével juttathatják el az adott egység képviselőjének, aki továbbítja kapcsolattartónak a felvetést.

Az egységek képviselői, és helyettesei alkotják az intézmény szülői szervezetének vezetőségét, akik maguk közül választják az elnököt. Az intézményi szülői szervezet választmánya (vezetősége) 6 tagú (intézményegységenként 2-2 fő). Akkor határozatképes, ha ülésein legalább 4 fő jelen van. Döntéseit nyílt szavazással, egyszerű szótöbbséggel hozza.

Az intézmény vezetőjének a szülői szervezet elnökét nevelési évenként két alkalommal (tanévzáró és nyitó értekezlet) meg kell hívnia, és tájékoztatást kell adnia az intézmény feladatairól, tevékenységéről.

Az osztályok szülői közösségének az óvodapedagógusok, osztályfőnökök szükség szerint, de évente legalább két alkalommal adnak tájékoztatást (szülői értekezlet).

A szülői szervezet (közösség) döntési jogot gyakorol:

a saját működési rendjében,
munkatervének elfogadásában,
tisztségviselőinek elfogadásában.

A szülői szervezet (közösség) egyetértési vagy véleményezési jogot (jogszabályban előírtaknak megfelelően) gyakorol az alábbi területeken:

az SZMSZ kialakításában,
a házirend kialakításában,
az éves munkaterv és beszámoló elkészítésekor,

nevelési program kialakításakor,
a vezetők és a szülői szervezetek közötti kapcsolattartás módjában,
az ünnepélyek, megemlékezések rendjét szabályozó részeiben,
a szülőket anyagilag is érintő ügyekben,
a szülői értekezlet napirendjének meghatározásában,
az intézmény és a család kapcsolattartási rendjének kialakításában
a gyermekvédelmi feladatoknak meghatározásában,
a munkatervnek a szülőket is érintő részében.

Választott tisztségviselői által:

Képviseli a szülőket és a gyermekeket a köznevelési törvényben megfogalmazott jogaik érvényesítéséhez.

Figyelemmel kíséri a nevelőmunka eredményességét. Megállapításairól tájékoztatja a nevelőtestületet és a fenntartót.

A gyermekek, tanulók nagyobb csoportját érintő bármely kérdésben tájékoztatást kérhet az intézmény vezetőjétől, az e körbe tartozó ügyek tárgyalásakor, illetve képviselője tanácskozási joggal részt vehet ilyen esetekben a nevelőtestületi értekezleten.

Az intézményvezetői, egységvezetői pályázatról véleményt nyilváníthat melyet írásba foglal, és az előkészítő bizottság elnökének átad.

Együttműködik az iskola-környezet csoporttal az IPR program feladatainak megvalósításában.

A szülői közösség vezetőjét, meg kell hívni a nevelőtestületi, alkalmazotti értekezlet azon napirendi pontjainak tárgyalásához, amely ügyekben jogszabály, vagy az intézmény szervezeti és működési szabályzata, a szülői közösség részére véleményezési jogot biztosított.

A meghívás a napirendi pont írásos anyagának, 8 nappal korábbi átadásával történik.

4.5.3 Az intézményi tanács

A köznevelési törvény 73. §-ának (3) bekezdése biztosít lehetőséget az intézményi tanács megalakítására és működtetésére. A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 121. §-a pedig szabályozza az intézményi tanács létrehozásának körülményeit.

Az intézményi tanács létrehozását kezdeményezheti a nevelőtestület tagjainak legalább húsz százaléka, az iskolai szülői szervezet, közösség képviselője, ennek hiányában az intézménnyel tanulói jogviszonyban álló tanulók legalább húsz százalékának szülei, az iskolai diákönkormányzat képviselője, iskolai diákönkormányzat hiányában az iskolába járó tanulók legalább húsz százaléka, az intézmény fenntartásáért, működtetésért felelős jogi személy, intézményfenntartó, az intézmény székhelye szerinti történelmi egyházak képviselői, az intézmény székhelye szerinti települési önkormányzat.

Az intézményi tanácsot létre kell hozni, ha az érdekeltek közül legalább kettőnek a képviselői kezdeményezik a megalakítását és részt vesznek a munkájában.

Megítélésünk szerint iskolánkban jól működik az iskolaszék, a szülői szervezet és a diákönkormányzat közötti egyeztetés, biztosítjuk a fenntartó és a partnerszervezetek közötti információáramlást, az intézmény tantestülete és a partnerszervezetek nem tartják szükségesnek az intézményi tanács megalakítását.

4.5.4. A szülők tájékoztatásának formái

Az iskola a tanév során

- szóbeli tájékoztatást tart az éves munkatervben rögzített, az általános munkaidőn túli időpontokban (szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt napok)
- rendszeres írásbeli tájékoztatást ad (a tanulók tájékoztató füzetében).
- háromhavonként tájékoztatást nyújt a HHH-s tanulók szüleinek gyermeke tanulmányi előmeneteléről

4.5.4.1. A szülői értekezletek

Az osztályok szülői közössége számára a szülői értekezletet az osztályfőnök tartja. A szülők a tanév rendjéről, feladatairól, a szeptemberi szülői értekezleten kapnak tájékoztatást. A leendő első évfolyamosok szüleinek májusban tart az iskolavezetés és az első osztályos tanítók szülői értekezletet – a beiratkozott tanulók iskolakezdésének zavartalanága érdekében. Az iskola tanévenként 2 szülői értekezletet tart. Rendkívüli szülői értekezletet az igazgató, az osztályfőnök, a tagintézmény-vezetők, és a szülői közösség elnöke hívhat össze – a felmerülő problémák megoldására.

4.5.4.2. Rendszeres írásbeli tájékoztatás

Valamennyi pedagógus köteles a tanulóra vonatkozó minden érdemjegyet és írásos bejegyzést az osztálynaplón, főtárgyi naplón kívül a tanuló tájékoztató füzetében feltüntetni. A tájékoztató füzetben a pedagógusnak minden bejegyzést dátummal és kézjeggyel kell ellátnia, a szóbeli feleleteket aznap, az írásbeli teljesítményeket a kiosztás napján. Amennyiben a tanuló tájékoztató füzete hiányzik, a hiányt a pontozónaplóba be kell írni. A rendszeres visszajelzés szükségessége miatt a heti egy- vagy kétórás tantárgyakból félévenként minimum 3 a heti három, vagy ennél nagyobb óraszámú tantárgyakból havonta legalább 1 érdemjegy alapján osztályozható a tanuló.

4.5.4.3. Művészeti nevelésben részesülő tanulók szülői tájékoztatása

Az érdemjegyekről és értékelésről a tanuló szülőjét a tájékoztató füzet útján havonta tájékoztatni kell.

A növendék szorgalmának értékelése:

A főtárgyi és szolféztanulásban tanúsított szorgalmat is folyamatosan, havonként értékelni kell. Erről a szülők a tájékoztató füzet útján kapnak értesítést.

4.6 A gyermekek, tanulók közösségei

4.6.3 Az osztályközösségek

Az azonos évfolyamra járó és közös tanulócsoportot alkotó tanulók egy osztályközösséget alkotnak. Az osztályközösségek diákjai a tanórák (foglalkozások) túlnyomó többségét az órarend szerint közösen látogatják. Az osztályközösség, mint az intézmény diákönkormányzatának legkisebb egysége, küldöttet delegálhat az intézmény diákönkormányzatának vezetőségébe. Az osztályközösség így önmaga diák képviseléről dönt.

4.6.3.1 Az osztályközösség vezetője: az osztályfőnök

Az osztályközösség élén, mint pedagógusvezető, az osztályfőnök áll. Az osztályfőnököt az igazgatóhelyettes, a tagintézmény vezetők, és a munkaközösség-vezetők javaslatait figyelembe véve az igazgató bízza meg. Az osztályfőnök feladatai, hatásköre:

- Alaposan ismernie kell tanítványait
- Az intézmény pedagógiai elvei szerint neveli osztályának tanulóit, a személyiségfejlődés tényezőit figyelembe veszi
- Együttműködik az osztály diákbizottságával, segíti a tanulóközösség kialakulását
- Koordinálja, és segíti az osztályban tanító pedagógusok munkáját, és látogatja óráikat
- Aktív pedagógiai kapcsolatot tart fenn az osztály szülői közösségével, a tanítványaival foglalkozó nevelő tanárokkal, és a tanulók életét, tanulmányait segítő személyekkel
- Figyelemmel kíséri a tanulók tanulmányi előmenetelét, az osztály fegyelmi helyzetét, különös gondot fordít a hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók segítésére
- Minősíti a tanulók magatartását, szorgalmát, minősítési javaslatát a nevelőtestület elé terjeszti
- Mikro- és szülői értekezletet tart, szükség esetén családot látogat, az ellenőrző könyv útján rendszeresen tájékoztatja a szülőket a tanulók magatartásáról, tanulmányi előmeneteléről
- Ellátja az osztályával kapcsolatos ügyviteli feladatokat (az osztálynapló precíz vezetését, a félévi és év végi statisztikai adatok szolgáltatását, a továbbtanulással kapcsolatos adminisztrációt)
- Szülői kérésre saját hatáskörében – indokolt esetben – évi 3 nap távollétet engedélyezhet osztálya tanulójának, igazolja a gyerek hiányzását
- Gondoskodik osztálya kötelező orvosi és védőnői vizsgálatáról
- Tanulóit rendszeresen tájékoztatja az iskola előtt álló feladatokról, azok megoldására mozgósít, közreműködik a tanórán kívüli tevékenységek szervezésében
- Az érdekeltekkel egyetértésben javaslatot tesz a tanulók jutalmazására, segélyezésére, büntetésére
- Részt vesz a munkaközösség munkájában, javaslataival és észrevételeivel, a kijelölt feladatok elvégzésével, elősegíti a közösség tevékenységének eredményességét
- Nevelő-oktató munkájához tanmenetet készít
- Elkészíti az integrációs felkészítésben résztvevő tanulók egyéni fejlesztési tervét.
- Vezeti az integrációs felkészítésben résztvevő tanulók egyéni fejlődési naplóját.
- Háromhavonta értékeli az integrációs felkészítésben résztvevő tanulók egyéni fejlődését, erről tájékoztatja a szülőt, a tanulót és az érintett pedagógusokat.
- Gondoskodik az integrációs felkészítésben résztvevő tanulók pályaorientációjáról, a továbbtanulásra való felkészítésükről.
- Figyelemmel kíséri az integrációs felkészítésben részt vett tanulók középfokú tanulmányinak eredményességét.
- Szükség esetén esetmegbeszélést, illetve problémamegoldó fórumot tart az osztályában tanító nevelők részvételével.
- Megszervezi az arra rászoruló tanulók számára a mentori, tutori, vagy patrónusi rendszerben való részvételt.
- Figyelemmel kíséri az osztályában alkalmazott árnyalt értékelést.
- Az integrációs felkészítésben résztvevő tanulókat az egyéni fejlesztés lehetőségei biztosító délutáni foglalkozásokra irányítja, figyelemmel kíséri ottani munkájukat.
- Az integrációs felkészítésben résztvevő tanulókat, a fejlesztésüket leginkább segítő, iskolán kívüli foglalkozásokra irányítja, figyelemmel kíséri ottani munkájukat.
- Együttműködik a tanítványai délutáni foglalkoztatását biztosító szervezetekkel.
- A szülőkkel szoros kapcsolatot épít ki, lépéseket tesz az igazolatlan hiányzások megszüntetése érdekében.

- Együttműködik a gyermek- és ifjúságvédelmi felelőssel, a gyermekjóléti szolgálattal.

4.6.4 Művészeti csoportok

Az alapfokú művészetoktatás különböző tanszakain, műhelyeiben azonos tevékenységet folytató gyerekekből áll, ahol sem osztály, sem évfolyam korlátok nincsenek.

A művészeti csoportok vezetője az adott tanszak műhelyvezető pedagógusa, aki az osztályfőnöki feladatokat is ellátja.

4.6.5 Diákönkormányzat

A tanulók érdekeinek képviseletére diákönkormányzatot hoztak létre. A diákönkormányzat tevékenysége a tanulókat érintő valamennyi kérdésre kiterjed.

A Diákönkormányzat Szervezeti és Működési Szabályzatát a tanulóközösség fogadja el és a nevelőtestület hagyja jóvá.

A Szervezeti és Működési Szabályzat jóváhagyása csak akkor tagadható meg, ha az jogszabálysértő vagy ellentétes az iskola szervezeti és működési szabályzatával, illetve házirendjével. A Szervezeti és Működési szabályzat jóváhagyásáról a nevelőtestületnek a beterjesztést követő 30 napon belül nyilatkoznia kell. Amennyiben a nevelőtestület 30 napon belül nem nyilatkozik, akkor a szabályzatot jóváhagyottnak kell tekinteni.

Az intézmény diákönkormányzatának a nevelőtestület által jóváhagyott szervezeti és működési rendje az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatának mellékletét képezi. Ez a felépítési és működési rend határozza meg a diákönkormányzat döntési, egyetértési, javaslattevő és véleményezési jogkörét.

A diákönkormányzat élén megbízott felnőtt vezető - akit a diákönkormányzat javaslatára az intézményvezető bíz meg ötéves időtartamra - és választott gyermekvezetők állnak.

A diákönkormányzat döntési jogköre:

- a nevelőtestület véleményének meghallgatásával saját közösségi élete tervezése, szervezése, tisztségviselői megválasztása,
- dönt saját működéséről,
- működéséhez biztosított anyagi eszközök felhasználásáról,
- egy tanítás nélküli munkanap programjáról,
- az intézményi diákönkormányzat tájékoztatási rendszerének létrehozásáról, és működéséről,

A diákönkormányzat egyetértési jogot gyakorol a tanulókat érintő következő kérdésekben:

- a nevelési – oktatási intézmény működésével és a tanulókkal kapcsolatos valamennyi kérdésben,
- az iskolai SZMSZ jogszabályban meghatározott rendelkezéseinek elfogadása előtt,
- a tanulói szociális juttatások elosztási elveinek meghatározása előtt,
- a házirend elfogadása előtt.

A diákönkormányzat véleményét ki kell kérni:

- a tanulók nagyobb közösségét érintő kérdések meghozatalánál,
- a tanulók helyzetét elemző, értékelő beszámolók elkészítéséhez, elfogadásához,
- a tanulói pályázatok, versenyek meghirdetéséhez, megszervezéséhez,
- az iskolai sportkör működési rendjének megállapításához,
- a tanórán kívüli tevékenység formáinak meghatározásához,
- a napközi és tanulószobai foglalkozásokra való felvételi kérelmek elbírálásához, elveinek meghatározásához,
- a könyvtár, a sportlétesítmények működési rendjének kialakításához.

Az iskola tanulóinak tájékoztató és tájékozódó fóruma az iskolagyűlés. Az évi rendes diákközgyűlés összehívását a diákönkormányzat vezetője kezdeményezi, a tanév helyi rendjében meghatározottak szerint.

Az iskolagyűlésen a diákönkormányzat és az iskola képviselője beszámol az előző gyűlés óta eltelt időszak munkájáról különös tekintettel a tanulói jogok helyzetéről és érvényesüléséről.

A diákgyűlésen a tanulók az iskola életét érintő ügyekben kérdéseket intézhetnek a diákönkormányzat, illetve az iskola vezetéséhez.

A diákgyűlés napirendi pontjait a gyűlés megrendezése előtt 8 nappal nyilvánosságra kell hozni.

Olyan ügyek tárgyalása esetén, amelyekben a diákönkormányzat véleményének kikérése kötelező, illetőleg amelyekben egyetértési jogot gyakorol, a diákönkormányzat képviselőjét a tárgyalásra meg kell hívni, az előterjesztést, a meghívót a határidő előtt legalább 8 nappal meg kell küldeni a diákönkormányzat részére.

A diákönkormányzat véleményt nyilváníthat, javaslattal élhet az iskola működésével és a tanulókkal kapcsolatos minden kérdésben.

4.6.7 A nevelők és a tanulók kapcsolattartása

Az intézmény egészének életéről, az intézményi munkaterről, az aktuális feladatokról az igazgató az iskolai diákönkormányzat vezetőségi ülésén, valamint a diákközgyűlésen évente legalább egy alkalommal tájékoztatja a tanulókat.

Az osztályfőnökök az osztályfőnöki órákon tájékoztatják a tanulókat az őket érintő kérdésekről.

A tanuló fejlődéséről, egyéni haladásáról a tanulót és szüleit a szaktanárok folyamatosan szóban és írásban tájékoztatják.

A tanulók kérdéseiket, véleményüket, javaslataikat szóban vagy írásban egyénileg vagy választott képviselőik, tisztségviselők útján közölhetik az iskola igazgatóságával, a nevelőkkel, a nevelőtestülettel.

Az intézmény minden tanulója felelős:

- a közösségi tulajdon védelméért, állagának megőrzéséért,

- az intézmény rendjének, tisztaságának megőrzéséért,
- az energiafelhasználással való takarékoskodásért,
- a tűz és balesetvédelmi, valamint munkavédelmi szabályok betartásáért.

A diákönkormányzat feladatainak ellátásához térítésmentesen használhatja az iskola helyiségeit, berendezéseit, ha ezzel nem akadályozza az iskola működését.

4.7 Az iskolai sportkör, valamint az iskola vezetése közötti kapcsolattartás formái

- Az iskolai sportkör diákönkormányzatként működik, melynek munkáját az iskola igazgatója által megbízott testnevelő tanár segíti.
- Az iskolai sportkör munkáját segítő testnevelő képviseli az iskolai sportkört az iskola igazgatójával, illetve az iskola vezetésével folytatott megbeszéléseken.
- Az iskolai sportkör munkáját segítő testnevelő véleményét minden esetben ki kell kérni az iskolai testneveléssel, sporttal kapcsolatos kérdésekben, valamint az iskolai munkaterv és a tantárgyfelosztás összeállítása előtt.
- Az iskolai sportkör munkáját segítő testnevelő az osztályokban, illetve az diákönkormányzat iskolai vezetőségében minden tanév májusában felméri, hogy a tanulók a következő tanítási évben milyen iskolai sportköri foglalkozás megszervezését igénylik, és ez alapján – minden év május 31-éig – javaslatot tesz az iskola igazgatójának az iskolai sportkör következő tanévi szakmai programjára. A szakmai programra vonatkozó javaslatát az annak megvalósításához szükséges, felhasználható időkeretet, valamint a rendelkezésre álló vagy megteremthető személyi és tárgyi feltételeket figyelembe véve készíti el, illetve megvizsgálja azt is, hogy a településen működő sportszervezet a szakmai program megvalósításába milyen feltételekkel vonható be.
- Az iskolai sportkör egy tanítási évre szóló szakmai program szerint végzi munkáját. Az iskolai sportkör szakmai programját minden évben az iskolai munkaterv részeként kell elfogadni. Az iskolai sportkör foglalkozásait (sportágak, tevékenységi formák, sportköri csoportok) az iskolai sportkör szakmai programjában kell meghatározni.

5 AZ INTÉZMÉNY VEZETÉSÉNEK ÉS KÖZÖSSÉGEINEK KÜLSŐ KAPCSOLATAI

5.1 Külső kapcsolatok

Az iskolai munka megfelelő szintű irányításának érdekében az iskola igazgatóságának állandó munkakapcsolatban kell állnia a következő intézményekkel:

- Az intézmény fenntartójával: Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Szeghalom Tankerület 5520 Szeghalom, Dózsa Gy. u. 9-11.
- Bucsai és Kertészsziget községek önkormányzatának képviselő-testületével és a polgármesteri hivatallal
- Az iskola tanulóit támogató Bucsai Tanulókért Szociális és Kulturális Alapítvány, valamint a Balogh László Alapítvány kuratóriumával.

- Tehetséggondozó szervezetekkel: Körös-menti Tehetséggondozó Tanács Békéscsaba
- Közművelődési intézményekkel: Ibsen Nonprofit Kft Békéscsaba, Művelődési Ház Bucs, Községi Könyvtár Bucs,.....

A munkakapcsolat megszervezéséért, felügyeletéért az igazgató a felelős. Az egyes intézményekkel, szervezetekkel kapcsolatot tartó nevelőket az iskola éves munkaterve rögzíti.

- A tanulók egészségi állapotának megóvásáért az iskola igazgatósága rendszeres kapcsolatot tart fenn a Védőnői Szolgálattal és az Iskolaorvossal. Segítségükkel megszervezi a tanulók rendszeres egészségügyi vizsgálatát. A kapcsolattartás részletes módját a szervezeti és működési szabályzat 10 pontja szabályozza.
- A tanulók veszélyeztetettségének megelőzése, valamint a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok eredményesebb ellátása érdekében az iskola gyermek- és ifjúságvédelmi felelőse rendszeres kapcsolatot tart fenn a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal.

5.2 A pedagógiai szakszolgálatok és a pedagógiai szakmai szolgáltató intézményekkel való kapcsolattartás

A pedagógiai szakszolgálatok és a pedagógiai szakmai szolgáltató intézmények a nevelési- oktatási intézmény partnerintézményei.

5.2.1. A kapcsolattartás módjai:

- együttműködési megállapodás alapján
- informális megbeszélés, megegyezés szerint
- az intézmény munkatervében rögzítettek alapján

A nevelési-oktatási intézménnyel tanulói jogviszonyban álló sajátos nevelési igényű, valamint tanulási, beilleszkedési és magatartási zavarokkal küzdő gyermekek, tanulók magas színvonalú és eredményes ellátása érdekében az intézmény – az említett tanulók nevelését-oktatását, továbbá speciális ellátását végző pedagógusai révén – folyamatosan, az éves munkaterv és a szakmai munkaközösségek munkaprogramjában foglalt ütemezés szerint kapcsolatot tart az illetékes pedagógiai szakszolgálatokkal és szakmai szolgáltatókkal.

A pedagógiai szakmai szolgáltatókkal való kapcsolattartás a szakmai munka színvonalának minél magasabb szintű ellátása érdekében az iskolavezetés által kialakított informális csatornákon és a különböző – a pedagógiai szakmai szolgáltató intézmények által meghirdetett – programokon, továbbképzéseken, konferenciákon, tréningeken és más rendezvényeken történő részvétel útján valósul meg.

A pedagógiai szakszolgálatokkal és szakmai szolgáltató intézményekkel való kapcsolattartásért az intézményvezető a felelős, aki a nevesített partnerintézmények vonatkozásában az együttműködés feladatainak végzésével a nevelőtestület egyes tagjait bízza meg.

5.2.2. A kapcsolattartás főbb formái:

- az iskolavezetés döntése alapján rendszeresen részt vesznek az iskola pedagógusai a pedagógiai szakmai szolgáltatók által rendezett különböző konferenciákon, tanácskozásokon, műhelymunkákon, továbbképzéseken, tréningeken, szakértői konzultációkon és más szakmai rendezvényeken;
- a pedagógiai szakmai szolgáltató intézmények szaktanácsadói, szakértői megsegítésének igénybevétele a szakmai munkaközösségek kezdeményezésére;

- vizsgálatok, kontrollvizsgálatok révén a gyermekek, tanulók részképesség-fejlődésének diagnosztizálása és a szükséges iskolai fejlesztésük előírása a mindennapi kapcsolattartás szintjét képezi a pedagógiai szakszolgálatokkal;
- évente több alkalommal megbeszélés folytatása a pedagógiai szakszolgálatok munkatársaival az általuk foglalkoztatott gyermekekről, tanulókról;
- esetmegbeszéléseken való részvétel az intézmény pedagógusai, az osztályfőnökök, a gyermekvédelmi felelős, és fejlesztőpedagógusok bevonásával.

6 AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI RENDJE

6.1 A vezetők intézményben való tartózkodási rendje

Szorgalmi időben hétfőtől péntekig a nyitva tartás idején belül reggel 7.30 óra és délután 16.00 óra között az iskola igazgatójának vagy helyettesének az iskolában kell tartózkodnia. Egyebekben munkájukat az iskola szükségleteinek és aktuális feladataiknak megfelelő időben és időtartamban látják el.

Tagintézményben: Szorgalmi időben hétfőtől péntekig a nyitva tartás idején belül reggel 8.00 óra és délután 16.00 óra között a tagintézmény-vezetőnek az iskolában kell tartózkodnia.

6.2. Az intézmény általános rendje, nyitva tartása

A főbejárata mellett címtáblát, a tantermekben a Magyar Köztársaság címerét kell elhelyezni. Ünnepeken az épület lobogózása a felelős hivatalsegédék feladata. Az intézmény teljes területén, az épületekben és az udvarokon tartózkodó minden személy köteles:

- védeni a közösségi tulajdont,
- megőrizni az iskola rendjét és tisztaságát,
- takarékoskodni az energiával, a szükséges anyagokkal,
- eljárni a tűz- és balesetvédelmi előírások szerint,
- betartani a munka- és egészségvédelmi szabályokat,
- rendeltetésszerűen használni a berendezéseket,

Az intézmény a tanév szorgalmi idejében tanítási napokon 7³⁰ órától a foglalkozások befejezéséig, de legkésőbb 18⁰⁰ óráig tart nyitva. A kertészszigeti tagintézmény hétfőtől péntekig 7³⁰órától 16⁰⁰ óráig tart nyitva.

A délutáni foglalkozásokat 18⁰⁰ óráig, vagyis a nyitva tartás végéig kell megszervezni. Ettől eltérni indokolt esetben az igazgató, igazgatóhelyettes, intézményegység vezető engedélyével lehet. Szombaton és vasárnap az intézmény – rendezvény hiányában - zárva van. A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre az intézményvezető, helyettes, intézmény egység vezető adhat engedélyt, kérelem alapján.

Szünetek időtartama alatt nyitva tartás csak az intézményvezető engedélyével szervezett programokon van. Az intézmény a tanítási szünetekben ügyeleti rend szerint tart nyitva, amelyet a szülők, a tanulók, és a nevelők tudomására kell hozni. Nyári szünetben az irodai ügyeletet hetente kell megszervezni.

A tanuló a tanítási idő alatt csak a szülő személyes (telefon is!) vagy írásbeli kérésére osztályfőnöke (esetleg ig., igh., egységvezető, ügyeletes nevelő) ill. a részére órát tartó szaktanár írásos engedélyével hagyhatja el az iskolát. Rendkívüli esetben az iskola

elhagyására (szülői engedély hiányában) csak az igazgató vagy az igazgatóhelyettes, intézményegység-vezető adhat engedélyt.

6.3. A tanév helyi rendje

A tanév szeptember 1-jétől a következő év augusztus 31-ig, a szorgalmi idő június 15-ig tart. Az általános rendről a miniszter tanévenként rendelkezik.

A tanév helyi rendjét és a kapcsolódó fő feladatokat a nevelőtestület a tanévnyitó értekezleten véglegesíti, így meghatározásra kerül:

- a nevelőtestületi értekezletek időpontja,
- a rendezvények és ünnepek módja és időpontja,
- a tanítás nélküli munkanapok programja és időpontja,
- a tanítási szünetek időpontja (a rendelet kereteihez igazodva),
- az esetleges bemutató órák és foglalkozások rendje,
- a nyílt napok megtartásának rendje és ideje,

A munkaterv havonkénti feladatsorát, programjait, felelőseit az aktuális hónapra a tanárban elhelyezett faliújságon is meg kell jeleníteni.

A tanév helyi rendjét az osztályfőnök az első tanítási héten ismerteti a diákokkal. A szülők tájékoztatására a szülői értekezleteken, ill. szülői szervezet első, októberi értekezletén kerül sor.

6.3.1. Az alapfokú művészetoktatás esetében

A tanév rendjét az általános iskolára vonatkozó miniszteri rendelethez alkalmazkodva az intézményvezető a szakmai vezetővel történő egyeztetés után határozza meg: a szorgalmi idő első, és utolsó napját jelöli meg a tanítási év első, és utolsó hetének keretében. A szorgalmi idő két félévből áll. A vizsga időpontját az intézményvezető határozza meg a szorgalmi idő utolsó három hetében a szakmai vezető javaslatára, melyet az éves munkatervbe beépít.

6.4. Tanítási órák rendje

Az intézményben a pedagógiai foglalkozások:

- az óratervek és a tantárgyfelosztásnak megfelelően,
- az órarend alapján, a kijelölt pedagógusok vezetésével,
- a terembeosztás szerinti foglalkozási és tantermekben történik.

A tanítási órák időtartama 45 perc. Az első tanítási óra reggel 8 órakor, a tagintézményben 8²⁰-kor kezdődik. A kötelező tanítási órák délelőtt vannak, azokat legkésőbb 13³⁰-ig be kell fejezni. Rendkívül indokolt esetben az igazgató rövidített órákat, és szüneteket rendelhet el.

A tanítási órák (foglalkozások) látogatására engedély nélkül csak tantestület tagjai jogosultak. Minden egyéb esetben a látogatásra az igazgató, illetve a tagintézmény vezető adhat engedélyt. A tanítási órák megkezdésük után nem zavarhatók, kivételt indokolt esetben az intézményvezető, egységvezető helyettes, tagintézmény vezető tehet. A kötelező orvosi, és védőnői vizsgálatok az intézményvezető-helyettes, tagintézmény-vezető által előre engedélyezett időpontban, és módon történhetnek, lehetőség szerint úgy, hogy a tanítást ne zavarják.

Az alapfokú művészetoktatási intézményegységben:

- Az alapfokú művészetoktatásra járó tanulók e tevékenységüket kötelesek az osztályfőnöküknek bejelenteni, illetve az egyéb más intézmény munkájában (sportegyesület, művészeti együttes, stb.) való részvételükről előzetesen az osztályfőnöküket, a tanszakvezetőt tájékoztatni.
- A tanulók óráit úgy kell beosztani, hogy azok ne ütközzenek közismereti tanítási órákkal, illetőleg munkaidejükkel. Ha a tanulók elfoglaltsága, teremhiány, stb. indokolja, a csoportos órák heti egy alkalommal összevonhatók.
- A megtartott hangszeres órákat a főtárgyi naplóban dátum szerint, a szolfézs és egyéb kötelező tantárgyi órákat az említett tantárgyi naplókban sorszám és dátum szerint kell feltüntetni. A tanítási órák zavartalansága érdekében a tanárt és a tanulót az óráról kihívni, vagy a tanítási órát más módon zavarni nem szabad.
- A pedagógusoknak az iskolában neveléssel, oktatással, munkával eltöltött idejét az iskolai órarend határozza meg. A művészeti iskolai egység végleges órarendjét legkésőbb szeptember 15-ig, illetve február 15-ig kell összeállítani. A tanulók beosztását a főtárgyi napló órarend részében kell feltüntetni, melynek másolatát az iskola összesítő órarendjéhez is mellékelni kell. A tanulók létszámában órarend szerinti beosztásában bekövetkezett változásokat a tanszakvezető 48 órán belül köteles jelenteni az igazgatónak.

A tanuló egyéni és csoportos óráit egyenletesen kell elosztani, biztosítva ezzel a felkészülés lehetőségét.

- A művészeti órák időtartamát a nevelési-oktatási terv óraterve határozza meg.

Hangszeres főtárgyi órák:

„A” tagozat

Csoportos órák: heti 2x45 perc

Egyéni órák: heti 2x30 perc

Az érvényes rendeletek alapján 1 tanítási óra időtartama 45 perc.

Előképző HEK heti 2x45 perc

Szolfézs heti 2x45 perc

Kamarazene heti 1x45 perc

Képzőművészet (festészet) heti 4x45 perc

Dráma heti 4 x45 perc

Néptánc heti 4 x45 perc

A tanítási órák tanulókra vonatkozó szabályait a házirend tartalmazza.

A bemutató órák, és foglalkozások, nyílt napok tartásának rendjét, és idejét – a munkaközösség vezetők javaslata alapján – munkaterv rögzíti

Tanórán kívüli foglalkozások csak a kötelező tanítási (foglalkozási) órák megtartása után szervezhetők.

6.5. Óraközi szünetek rendje

Az óraközi szünetek időtartama 10 és 20 perc, a házirendben feltüntetett csengetési rend szerint. A 20 perces óraközi szünet a kijelölt étkezési idő. Az óraközi szünetek pontos rendjét a házirend tartalmazza.

A tanulók az óraközi szüneteket jó idő esetén –egészségük érdekében- lehetőség szerint a szabad levegőn –az udvaron- töltsék, vigyázva saját, és társaik testi épségére.

Az iskolában reggel ½8-tól a tanítás kezdetéig, és az óraközi szünetben tanári ügyelet működik. Az ügyeletes nevelő köteles a rábízott épületben, épületrészben, a házirend alapján a tanulók magatartását, az épületek rendjének, tisztaságának megőrzését, a balesetvédelmi szabályok betartását ellenőrizni.

Az alsós telephelyről a tanítási idő végén nevelők kísérik a tanulókat az ebédlőig.

6.6. Pedagógiai szakszolgálat működési rendje

A szülő és a pedagógus nevelő munkáját és a nevelési-oktatási intézmény alapfeladatainak ellátását pedagógiai szakszolgálat segíti.

A pedagógiai szakszolgálat területei intézményünkben:

- logopédiai ellátás,
- gyógy-testnevelés.

6.6.1. Logopédiai ellátás

A logopédiai tevékenység a logopédus irányításával olyan szervezett, nyitott tanítási-tanulási folyamatban valósul meg, mely az egyes tanulók (csoportok) igényeitől függő eljárások, időkeret, eszközök, módszerek alkalmazását teszi szükségessé.

A logopédiai szolgáltatás feladata a beszédfogyatékból adódó hiányzó vagy sérült funkciók helyreállítása, nyelvi-kommunikációs zavarok javítása, dyslexia megelőzése és gyógyítása.

A tanulók szűrését alsó tagozatban a logopédus végzi igénybe véve az óvónők, ill. a tanítók segítségét.

Év elején a felhasználható heti órák számáról az iskola igazgatója dönt. A logopédiai foglalkozások órarend szerinti megtartása beszédproblémától függően 1-5 fős csoportbeosztással történik.

6.6.2. Gyógy-testnevelés

A gyógy-testnevelés feladata a gyermek, tanuló speciális egészségügyi célú testnevelési foglalkoztatása, ha az iskolaorvosi vagy szakorvosi szűrővizsgálat gyógy- vagy könnyített testnevelésre utalja.

A gyógy-testnevelés megszervezésében 12-16 fős csoportonként az iskola órakeretén felül heti kettő óra áll rendelkezésre.

A gyógy-testnevelés és a logopédiai foglalkozások pontos idejét tanévenként az iskolai munkatervben és a tantárgyfelosztásban kell meghatározni.

6.7. A pedagógusok munkarendje

A pedagógusok jogait és kötelességeit a nemzeti köznevelésről szóló törvény 62-63.§-a rögzíti.

A pedagógusok napi munkarendjét, a felügyeleti, és helyettesítési rendet az igazgatóhelyettes illetve a tagintézmény-vezetők állapítják meg az intézmény tanórarendjének (foglalkozási rendjének) függvényében. A konkrét napi munkabeosztások összeállításánál az intézmény feladatellátásának, zavartalan működésének biztosítását kell figyelembe venni. Az intézmény vezetőségének tagjai – a fenti alapelv betartása mellett – javaslatokat tehetnek egyéb szempontok, kérések figyelembe-vételére.

A pedagógus köteles 15 perccel tanítási, foglalkozási beosztása előtt a munkahelyén (tanítás nélküli munkanapok programjának kezdete előtt annak helyén) megjelenni. Az ügyeletes tanár 5 perccel munkakezdés előtt jelenjen meg. A pedagógus a munkából való rendkívüli távolmaradását, annak okát lehetőleg előző nap, de legkésőbb az adott napon 7 óra 30 percig köteles jelenteni az intézmény vezetőjének, helyettesének vagy a tagintézmény vezetőjének, hogy közvetlen munkahelyi vezetője helyettesítéséről intézkedhessen. A hiányzó pedagógus köteles hiányzásának kezdetekor tanmeneteit, vagy az órák tananyagát az igazgató-helyetteshez, vagy a helyettesítő tanárhoz eljuttatni, hogy akadályoztatása esetén a helyettesítő tanár biztosíthassa a tanulók számára a tanmenet szerinti előrehaladást.

Egyéb esetben a pedagógus az igazgatótól kérhet engedélyt legalább 1 nappal előbb a tanóra (foglalkozás) elhagyására, a tanmenettől eltérő tartalmú óra (foglalkozás) megtartására. A tanórák (foglalkozások) elcserélését az igazgató-helyettes, tagintézményekben a tagintézmény-vezető engedélyezi.

A tantervi anyagban való lemaradás elkerülése érdekében hiányzások esetén – lehetőség szerint – szakszerű helyettesítést kell tartani. Ha a helyettesítő pedagógust legalább egy nappal a tanóra (foglalkozás) megtartása előtt bízzák meg, úgy köteles szakórát tartani, illetve a tanmenet szerint előrehaladni.

A pedagógusok számára – a kötelező óraszámokon felüli – a nevelő-oktató munkával összefüggő rendszeres, vagy esetenkénti feladatokra a megbízást, vagy kijelölést az intézményvezető adja az igazgatóhelyettes, a tagintézmény-vezetők és a munkaközösség vezetők javaslatainak meghallgatása után. A megbízások alapelvei: a rátermettség, a szaktudás, az arányos terhelés.

Az alapfokú művészeti iskola pedagógusa (tanszakvezető) köteles 10 perccel tanítási órája, foglalkozása előtt munkahelyén, (illetve tanítás nélküli munkanapok programjának kezdete előtt annak helyén) megjelenni. A pedagógus a munkából való távolmaradást, annak okát lehetőleg előző nap, de legkésőbb az adott napon 10 óráig köteles jelenteni az igazgatónak vagy helyettesének, hogy a helyettesítésről vagy a tanulók értesítéséről intézkedni tudjon.

6.7.1. A pedagógusok munkaidejének kitöltése

A pedagógusok teljes munkaideje a kötelező órákból, valamint a nevelő, illetve oktató munkával vagy a gyermekekkel, tanulókkal a szakfeladatnak megfelelő foglalkozással összefüggő feladatok ellátásához szükséges időből áll. A pedagógus-munkakörben dolgozók munkaideje tehát két részre oszlik:

- a) a kötelező óraszámában ellátott feladatokra,
- b) a munkaidő többi részében ellátott feladatokra.

6.7.1.1. A kötelező óraszámában ellátott feladatok az alábbiak

- a) a tanítási órák megtartása
- b) a munkaközösség-vezetői feladatok ellátása,
- c) osztályfőnöki feladatok ellátása,
- d) DÖK munka segítése,
- e) iskolai sportköri foglalkozások,
- f) szakkörök vezetése,
- g) differenciált képességfejlesztő foglalkozások (korrepetálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás, előkészítők stb.),
- h) könyvtárosi feladatok.

A pedagógusok kötelező órában ellátandó munkaidejébe beleszámít a munkavégzéshez kapcsolódó előkészítő és befejező tevékenység időtartama is. Előkészítő és befejező tevékenységnek számít a tanítási óra előkészítése, adminisztrációs feladatok, az osztályzatok beírása, tanulókkal való megbeszélés, egyeztetési feladatok, stb.)

A pedagógusok iskolai szorgalmi időre irányadó munkaidő-beosztását az órarend, a munkaterv és a kifüggesztett havi programok listája tartalmazza. Az órarend készítésekor elsősorban a tanulók érdekeit kell figyelembe venni. A tanári kéréseket az igazgató rangsorolja, lehetőség szerint figyelembe veszi.

6.7.1.2. A munkaidő többi részében ellátott feladatok különösen a következők

- a) a tanítási órákra való felkészülés,
- b) a tanulók dolgozatainak javítása,
- c) a tanulók munkájának rendszeres értékelése,
- d) a megtartott tanítási órák dokumentálása, az elmaradó és a helyettesített órák vezetése,
- e) különbözeti, javító, osztályozó vizsgák lebonyolítása,
- f) kísérletek összeállítása, minta munkadarabok összeállítása
- g) dolgozatok, tanulmányi versenyek összeállítása és értékelése,

- h) a tanulmányi versenyek lebonyolítása,
- i) tehetséggondozás, a tanulók fejlesztésével kapcsolatos feladatok,
- j) felügyelet a vizsgákon, tanulmányi versenyeken, iskolai méréseken,
- k) iskolai kulturális, és sportprogramok szervezése,
- l) a pótlékkal elismert feladatok (osztályfőnöki, munkaközösség-vezetői, diákönkormányzatot segítő feladatok) ellátása,
- m) az ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok ellátása,
- n) szülői értekezletek, fogadóórák megtartása,
- o) részvétel nevelőtestületi értekezleteken, megbeszéléseken,
- p) részvétel a munkáltató által elrendelt továbbképzéseken,
- q) a tanulók felügyelete óráközi szünetekben és ebédeléskor,
- r) tanulmányi kirándulások, iskolai ünnepek és rendezvények megszervezése,
- s) iskolai ünnepeken és iskolai rendezvényeken való részvétel,
- t) részvétel a munkaközösségi értekezleteken,
- u) tanítás nélküli munkanapon az igazgató által elrendelt szakmai jellegű munkavégzés,
- v) részvétel az intézmény belső szakmai ellenőrzésében,
- w) iskolai dokumentumok készítésében, felülvizsgálatában való közreműködés,
- x) szertárrendezés, a szakleltárak és szaktanterek rendben tartása,
- y) osztályterem rendben tartása és dekorációjának kialakítása.

6.7.1.3. Az intézményben illetve azon kívül végezhető pedagógiai feladatok meghatározása

A pedagógusok a munkaidő tanítási órákkal, foglalkozásokkal le nem kötött részében az alábbi feladatokat az iskolában kötelesek ellátni:

- a 6.7.1.1 szakaszban meghatározott tevékenységek mindegyike
- a 6.7.1.2 szakaszban meghatározott tevékenységek, kivéve az a, b, d, g, p, w pontokban leírtak.

Az intézményen kívül végezhető feladatok:

- a 6.7.1.2 szakaszban meghatározott tevékenységek közül az a, b, d, g, p, w pontokban leírtak.

Az intézményen kívül ellátható munkaköri feladatoknak az intézmény a fentiek szerint határozza meg a kereteit. Ennek figyelembe vételével az iskolán kívül végezhető feladatok ellátásakor a pedagógus munkaidejének felhasználásáról – figyelembe véve a köznevelési törvény 62.§ (5) bekezdésében 2013. szeptember 1-jétől hatályba lépő meghatározott kötött munkaidőre vonatkozó előírásait és a munkáltató ezzel kapcsolatos döntéseit – a pedagógus maga dönt.

6.7.2. A pedagógusok munkaidejének nyilvántartási rendje

A hatályos jogszabályok alapján a pedagógusok munkaideje az intézmény által elrendelt kötelező és nem kötelező órákból, elrendelt egyéb foglalkozásokból, valamint a nevelő-oktató munkával összefüggő további feladatokból áll.

Az elrendelt tanítási órák, foglalkozások konkrét idejét az órarend, a havi programok illetve egyes iskolai programok feladatkiírása tartalmazza, így ezek időpontja és időtartama az iskolai dokumentumokban rögzített. Az intézményen kívül végezhető feladatok ellátásakor a pedagógus munkaidejének felhasználásáról maga dönt, így ennek időtartamáról – ezzel ellentétes írásos munkáltatói utasítás kivételével – munkaidő-nyilvántartást nem kell vezetnie.

Az intézmény vezetője a pedagógusok számára azokban az esetekben rendelheti el a munkaidő nyilvántartását, amikor a teljes munkaidő fentiek szerinti dokumentálása vélhetően nem biztosítható.

A pedagógus teljesítmény nyilvántartó lap vezetésének szabályai a következők:

- A pedagógus teljesítmény nyilvántartó lapot vezet a megtartott kötelező órákról, a túlórákról és a helyettesítésekről.
- A nyilvántartására szolgáló adatlapot – a mindenkor hatályos jogszabályi előírások követésével – az igazgató készíti el.
- Minden pedagógus köteles pontosan vezetni saját teljesítmény nyilvántartó lapját, a hónap utolsó napján az aláírt nyilvántartó lapot az igazgató-helyettesnek köteles átadni.

6.8. Az intézmény nem pedagógus munkavállalóinak munkarendje

Az intézményben a nem pedagógus munkavállalók munkarendjét a jogszabályok betartásával az intézmény zavartalan működése érdekében az igazgató állapítja meg, melynek rögzítése a munkaköri leírásukban történik. A törvényes munkaidejük heti 40 óra. A munkaidő kezdete előtt 10 perccel kell megérkezni a munkavállalónak a munkahelyére. A munkaidő nyilvántartása a jelenléti ívben történik.

6.9. Az intézmény létesítményeinek és helyiségeinek használati rendje

6.9.1. Alkalmazottak és tanulók helyiséghasználata

A dolgozók az intézmény helyiségeit, létesítményeit nyitvatartási időben csak úgy használhatják, hogy ne zavarják a nevelő-oktató tevékenységet, és az intézmény más feladatainak ellátását. Kötelesek betartani mindenütt a munkavédelmi és balesetvédelmi szabályzat előírásait!

Ha az intézmény alkalmazottja nyitvatartási időn túl is igénybe szeretne venni egy helyiséget, ezt az intézményvezetőtől kérvényezni kell, a használati cél és időpont megjelölésével!

A tanulók az iskola létesítményeit, helyiségeit és ezek berendezéseit a tanítási időben és azután is kizárólag pedagógusi felügyelettel használhatják! A szaktanterekben a tanulók csak a terembeosztási időben tartózkodhatnak, kizárólag a szaktanárok jelenlétében. A szertáros feladatkört ellátó tanulók a szaktanár tudtával egyéb engedélyezett időpontban is lehetnek a szaktanteremben. Tanítási idő után tanuló csak szervezett foglalkozás vagy engedélyezett diákkör keretében tartózkodhat az iskolában - a házirend betartásával.

6.9.2. Berendezések és felszerelések használata

A szaktanterem felszerelési tárgyainak használata – informatikai, oktatástechnikai eszközök, elektronikus berendezések stb. - csak a használati utasítás betartásával engedélyezett.

Az intézményi helyiségek berendezési tárgyait, felszerelési eszközeit nem lehet elvinni abból a teremből, amelynek helyiségleltárába tartoznak! Indokolt esetben rövid időre (1–2 óra) a székek és a padok másik helyiségbe való átvitele a terem felelősének (osztályfőnök) engedélyével lehetséges, de a bútorokat épségben, eredeti helyükre kell visszatenni annak, aki elhozta.

Ha egy közalkalmazott kölcsönbe szeretne venni egy intézményi berendezést, akkor ezt az intézményvezetőtől vagy helyettesétől kérvényezni kell. A tárgy átvételéről és az anyagi felelősségről elismervényt köteles aláírni.

6.9.3. Karbantartás és kártérítés

Az eszközök, berendezések hibáját a pedagógus, köteles az intézményvezető tudomására hozni. A javítható eszközöket a karbantartó kijavítja. A javíthatatlan eszközöket, berendezéseket a szabályzat alapján selejtezni kell.

Az épület felszereltségében és a berendezési tárgyaiban előidézett kárt a károkozónak meg kell téríteni a kártérítési szabályok szerint.

6.10. Belépés és benntartózkodás rendje azok részére, akik nem állnak jogviszonyban az intézménnyel

Az intézményekben (tagintézményben) az iskolai dolgozókon és a tanulókon kívül csak a hivatalos ügyet intézők tartózkodhatnak, illetve azok, akik erre az iskola igazgatójától,

tagintézmény-vezetőtől engedélyt kaptak (pl.: helyiségbérlés esetén). Az iskola épületébe érkező szülők, illetve idegenek belépését a takarítók ellenőrzik. Idegenek belépését az intézményegység vezetőinek jelenteni kell.

Az intézményegységekben a csoportok, osztályok, foglalkozások látogatását más személyek részére az intézményvezető engedélyezheti.

6.11. A működés rendjére vonatkozó általános rendelkezések

Az intézmény a zárva tartás ideje alatt a hivatalos ügyek intézésére külön ügyeleti rend szerint tart nyitva. Az ügyeleti rendet az intézményvezető határozza meg és azt a szülők és az alkalmazotti közösség, illetve a fenntartó és a társintézmények tudomására hozza (értesítés formájában).

Az intézmény helyiségeit más, nem nevelési célra átengedni csak a gyermekek, tanulók távollétében, a fenntartó egyetértésével lehetséges. Az intézmény épületeit, helyiségeit rendeltetésüknek megfelelően kell használni.

Az intézményben tilos a reklám tevékenység kivéve, ha a reklám a gyermekeknek, tanulóknak szól és az egészséges életmóddal, a környezetvédelemmel, a fenntartó vagy hivatala által szervezett társadalmi közéleti tevékenységgel, illetve kulturális tevékenységgel függ össze.

Az intézmény dolgozói továbbá ügynökök, üzletszerzők, vagy más személyek az intézmény területén kereskedelmi tevékenységet nem folytathatnak.

Az intézmény helyiségeiben, területén párt, politikai célú mozgalom, vagy párthoz kötődő szervezet nem működhet, továbbá az alatt az idő alatt, amíg az intézmény ellátja a gyermekek, tanulók felügyeletét párt, vagy párthoz kötődő szervezettel kapcsolatba hozható politikai célú tevékenység nem folytatható. Az intézmény helyiségei, vagyona, ingóságai a fenntartó feltételei, utasításai alapján adható bérbe (terembérleti szerződés) az intézmény nyitvatartási idején kívül.

Az intézmény helyiségeinek használói felelősek:

- az intézmény tulajdonának megóvásáért, védelméért,
- az intézmény rendjének, tisztaságának megőrzéséért,
- a tűz és balesetvédelmi, valamint a munkavédelmi szabályok betartásáért,
- az intézmény szervezeti és működési szabályzatában, valamint a házirendben megfogalmazott előírások betartásáért.

Vagyonvédelmi okok miatt az üresen hagyott tantermeket, szertárakat zárni kell. A tantermek, szertárak bezárása az órát tartó pedagógusok, illetve – a tanítási órákat követően – a takarítók feladata.

Az intézményen belül szeszesital fogyasztása tilos.

Az intézmény berendezéseit, felszereléseit csak a fenntartó egyetértésével, az intézményvezető engedélyével lehet elvinni, átvételi elismervény ellenében.

6.12. Az intézményi étkeztetés biztosítása

A tanulók étkeztetése Önkormányzati feladat.

Az iskola – az ezt igénylő tanulók számára – étkezési lehetőséget biztosít. A napközi otthonba és a tanulószobai foglalkozásra felvett tanulók napi háromszori étkezésben (tízórai, ebéd, uzsonna) részesülhetnek. A napközibe nem járó, de rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők számára is biztosítjuk a háromszori étkezést. Igény esetén menzát (csak ebéd) is igénybe lehet venni.

A pedagógusok kötelesek részt venni (felügyeletet biztosítani) az intézményi étkeztetés lebonyolításában.

7. A TANÓRÁN KÍVÜLI FOGLALKOZÁSOK

7.1. Tanórán kívüli foglalkozások célja

Az iskola – a tanórai foglalkozások mellett – a tanulók érdeklődése, igényei, szükségletei szerint, valamint az intézmény lehetőségeit figyelembe véve tanórán kívüli foglalkozásokat szervez. A tanórán kívüli foglalkozások szervezésével az iskola lehetőséget teremt a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók egyéni képességeinek fejlesztésére.

7.2. Tanórán kívüli foglalkozások általános rendje

Tanórán kívüli foglalkozások tartását a tanulók közössége, a szülői szervezetek, továbbá a szakmai munkaközösségek kezdeményezhetik az igazgatónál, ill. törvény írhatja elő (pl. fejlesztés, napközi). Az igényeket lehetőség szerint kell figyelembe venni.

A foglalkozásokra írásban kell jelentkezni a szülők aláírásával.

Tanórán kívüli foglalkozásra való tanulói jelentkezés önkéntes. A jelentkezés május 20-ig történik, és egy tanévre szól.

A délutáni foglalkozások helyét és időtartamát az igazgatóhelyettes és egységvezetők rögzítik az iskola heti tanórán kívüli órarendjében, terembeosztással együtt. A foglalkozásokról naplót kell vezetni.

A tanórán kívüli foglalkozások vezetőit az igazgató bízta meg, akik munkájukat munkaköri leírásuk alapján végzik.

Tanórán kívüli foglalkozást az is vezethet, aki nem az iskola pedagógusa.

A Házirend előírásai a tanórán kívüli foglalkozáson résztvevőkre is érvényesek.

7.3. Tanórán kívüli szervezett foglalkozási formák

Az intézményben az alábbi tanórán kívüli szervezett foglalkozási formák léteznek:

- napközi és tanulószobai foglalkozások
- szakkörök
- középiskolai felvételi előkészítő
- diákkörök (önképzőkörök)
- énekkar
- művészeti csoportok működése

- diáksportkör
- korrepetálás, tantárgyi felzárkóztatók
- rehabilitációs órák
- tanulmányi, szakmai és sportversenyek
- könyvtár
- kulturális rendezvények
- tanfolyamok
- házi bajnokságok
- iskolák közötti versenyek
- hitoktatás

7.3.1. Napközi és a tanulószobai foglalkozások rendje

A napközi otthonba történő felvétel a szülő kérésére történik a szervezeti és működési szabályzat előírásai alapján.

A felvétel elvei:

A napközi otthonba tanévenként előre minden év májusában, illetve első évfolyamon a beiratkozáskor kell jelentkezni. (Indokolt esetben a szülő tanév közben is kérheti gyermeke napközi otthonos elhelyezését.)

A napközi otthonba lehetőségek szerint minden jelentkező tanulót fel kell venni. Amennyiben a napközis csoportok létszáma meghaladná a közoktatási törvényben előírt létszámot a felvételi kérelmek elbírálásánál előnyt élveznek azok a tanulók,

- akiknek napközben otthoni felügyelete nem megoldott, és ezért felügyeletre szorulnak.
- akinek mindkét szülője dolgozik
- akik állami gondozottak
- akik veszélyeztetettnek minősülnek
- akiket egyedülálló szülő nevel
- akik nehéz szociális körülmények között élnek.

A felvételtől az illetékes igazgatóhelyettes, egységvezető és az osztályfőnöki munkaközösség-vezető véleményének meghallgatása után az igazgató dönt.

A napközi otthon éves működésének időtartama megegyezik a tanévvel.

A napi munkarend alapján a tanulók foglalkozása általában 12 órától 16 óráig tart. Ez idő alatt pedagógusok foglalkoznak az iskolában maradó gyermekekkel. Biztosítják számukra az étkezési lehetőséget, a másnapra való tanulmányi felkészülést és a szabadidős foglalkozásokat, a szabadban való mozgást.

Munkaszüneti napokon a napközi otthon is szünetel. Tanítás nélküli munkanapokon és szünidei munkanapokon legalább 10 gyermek kérése esetén napközis ügyeletet kell szervezni.

A napközi otthonos és menzai étkeztetésért a szülő jogszabályok alapján térítési díjat fizet. A térítési díj beszedése előre, minden hónap első hetében történik. A rendkívüli díjkedvezményeket az érvényes jogszabályok határozzák meg.

A napközis foglalkozásról távozni kizárólag írásos vagy személyes szülői kérésre lehet.

Az iskola az igénylő tanulók számára étkezési lehetőséget (menzát) biztosít. A menza elhagyásáig a tanulók kötelesek a házirendben foglaltak szerint viselkedni.

A napközi otthon és a menza rendjét súlyosan sértő tanuló a napközi otthonból, illetve a menzai étkeztetésből kizárható. A kizáró döntést az illetékesek meghallgatása után az igazgató hozza.

7.3.2. Szakkörök

A különböző szakköröket a magasabb szintű képzés igényével a tanulók érdeklődésétől és az időkeret függvényében indítja az iskola. A foglalkozások előre meghatározott tematika alapján történnek. A szakkörök ismeretanyagáról és a látogatottságról szakköri naplót kell vezetni. A szakkör- vezető pedagógus felelős a szakkör működéséért. A szakköri aktivitás tükröződhet a tanuló szorgalom osztályzatában. A szakkörök indítását az intézmény finanszírozott időkerete határozza meg. A szakköri csoportok minimális létszáma 8 fő.

7.3.3. Énekkar

Az iskola énekkara szakkörként működik, a tantárgyfelosztásban meghatározott időkeretben. Az énekkar célja a megfelelő adottságú tanulók zenei képességeinek, személyiségének igényes fejlesztése és színpadképes közösségi produkciók létrehozása. Vezetője az igazgató által megbízott ének-zene tanár. Az énekkar biztosítja az iskolai ünnepélyek és rendezvények zenei programját, ezért működésének minden költségét az iskola viseli.

7.3.4. Hit és vallásoktatás

A területileg illetékes egyházak az ezt igénylő tanulók számára hit és vallásoktatást szervezhetnek. A tanulók részvétele önkéntes. Az iskola a foglalkozásokhoz tantermet biztosít, az intézmény órarendjéhez igazodva. A foglalkozásokat az egyház által kijelölt hittanoktató tartja.

7.3.5. Sportkörök

A tanulók mindennapi testedzésének, mozgásigényének kielégítésére, a mozgás és a sport megszerettetésére, és egészségnevelési programunk végrehajtására intézményünk sportköri foglalkozásokat (tömegsport) és edzéseket tart.

Az iskolában az iskolai sportkör (ISK) keretein belül működő sportcsoportok:

Az ISK foglalkozásai délután 13⁰⁰-tól kezdődnek és 18 órakor befejeződnek. Ettől az időintervallumtól külön igazgatói engedéllyel lehet csak eltérni.

7.3.6. Könnyített testnevelés és gyógytestnevelés

A tanulók egy részét - egészségi állapota miatt - az iskolaorvos könnyített- vagy gyógytestnevelési foglalkozásra utalja. A könnyített testnevelés során az érintett tanuló részt vesz az órarendi testnevelés órákon, de bizonyos mozgásokat, gyakorlatokat - állapotától függően - nem végez. A testnevelő differenciált foglalkozása biztosítja a megfelelő gyakorlatok végzését.

7.3.7. A rehabilitációs órák

A tanulási nehézségekkel küzdő és a sajátos nevelési igényű tanulók részére szervezett kötelező egészségügyi és pedagógiai célú foglalkozások. Az órákon való részvételt a Nevelési Tanácsadó valamint a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság

által a tanulóról kiállított szakvéleménye határozza meg. A rehabilitációs órákat gyógypedagógus tartja. Az órákon való részvétel a tanuló számára kötelező!

7.3.8. Tantárgyi felzárkóztató

Szakértői vélemény alapján szervezett fejlesztő óra a tanulási nehézség és tanulási zavar tüneteit mutató tanulók részére. Az órák célja tantárgyi minimumhoz történő felzárkóztatás. Az órákon való részvétel a tanuló számára kötelező.

7.3.9. A korrepetálások

Célja az alapképességek fejlesztése, és a tantervi követelményekhez való felzárkóztatás. A korrepetálást az igazgató által megbízott pedagógus tartja.

7.3.10. Az iskola könyvtára

Minden tanítási napon nyitvatartási idejében, valamint a könyvtári tanórákon áll a tanulók és a pedagógusok rendelkezésére. Az iskolai könyvtár működésének szabályait a Szervezeti és Működési szabályzat tartalmazza.

7.4. Alkalomszerű foglalkozások

7.4.1. Versenyek és bajnokságok

Tanulóink az intézményi, a települési és az országos meghirdetésű versenyeken vehetnek részt, szaktanári felkészítést igénybe véve. Az iskolai versenyek tartalmát a szakmai munkaközösségek határozzák meg, és felelősek lebonyolításukért. A szervezést az igazgató helyettes irányítja.

7.4.2. Iskolai rendezvények

Az iskola tanulói közösségei (osztályok, diákkörök, szakkörök) egyéb rendezvényeket is tarthatnak. Az ilyen jellegű rendezvényeket engedélyezési céllal be kell jelenteni az intézmény vezetőségének, és az engedélyezett összejöveteleken biztosítani kell a pedagógusi részvételt.

7.4.3. Tanulmányi és közösségfejlesztő kirándulások

Az osztályfőnökök a tantervi követelmények teljesülése, a nevelőmunka elősegítése érdekében évente egy alkalommal tanulmányi kirándulást, túrát szervezhetnek. A kirándulás tervezett helyét, idejét a megvalósulás előtt legalább egy hónappal jelezni kell az iskolavezetés felé.

A tanulmányi kirándulások célja (a pedagógiai program célkitűzései alapján):

- a természet és a hazai kulturális örökség megismerése,
- a fiatalok közösségi életének fejlesztése.

Szülői értekezleten a szülői közösséggel egyeztetni kell a kirándulás szervezését és a költségkímélő megoldásokat. A várható költségekről a szülőket az ellenőrző útján kell tájékoztatni, akik írásban nyilatkoznak a költségek vállalásáról. A tanuló szociális helyzetétől, szorgalmától függően költségekhez az iskola, az alapítvány hozzájárulhat.

A kiránduláshoz annyi kísérő nevelőt vagy szülőt kell biztosítani, amennyi a program zavartalan lebonyolításához szükséges, osztályonként legalább két főt. Gondoskodni kell az elsősegélynyújtáshoz szükséges felszerelésről is.

7.4.4. Kulturális programok látogatása

Múzeum, színház, mozi, hangverseny, kiállítás és tárlatlátogatások, valamint sportrendezvények a tanítási időn kívül bármikor szervezhetők az osztályközösségek, vagy kisebb tanulócsoportok számára. A kulturális rendezvények látogatása az anyagi vonzatok miatt a szülők engedélyéhez kötött, ezért az információkat előzetesen be kell jegyezni a tájékoztató füzetbe (program, időtartam, helyszín, várható költség). A tanítási időben az igazgató engedélye szükséges.

7.4.5. Külföldi utazások rendszabályai

Szorgalmi időben a külföldi utazáshoz, - amelyek célja tanulmányi továbbképzés, kulturális, sport és tudományos rendezvény - az igazgató engedélye szükséges. A kérelmet egyéni utazás esetén a szülő, csoportos utazás esetén a külföldre utazásért felelős csoport vezetője az utazás előtt legalább egy hónappal az igazgatónak írásban nyújtja be.

A csoportos utazási kérelemnek tartalmaznia kell a külföldi tartózkodás időpontját, útvonalát, a szálláshelyet, az étkezés módját, a résztvevő tanulók névjegyzékét, a kísérő tanárok nevét, a várható költségeket.

7.5. Alapfokú művészeti nevelésben résztvevő tanulókra vonatkozó szabályok

Tanulmányi kirándulások, művészeti táborok, külföldi utak, tanulmányi versenyek, fesztiválok, szakmai rendezvények:

A művészeti iskola intézményegységben tanulmányi kirándulásnak minősülnek az iskolai tanszakok kölcsönös látogatásai, csereprogramokon való részvétel, a művészeti, közművelődési intézmények, kiállítások, stb. szervezett látogatásai.

A tanulmányi kirándulások a nevelő-oktató munka szerves részei, azokat munkatervben rögzíteni kell.

Tanulmányi kirándulások alkalmával a zavartalan lebonyolításhoz szükséges kísérő tanárt biztosítani kell, de 20 tanulónként legalább 1 főt. A kísérő tanárok felelősek a rendért és a tanulók testi épségéért. Ha a tanuló szereplésére is sor kerül, biztosítani kell a felkészítő szaktanár részvételét.

Önként jelentkező szülők kísérőül bevonhatók, de a tanári kíséretet nem helyettesíthetik. A kirándulás alkalmával – a csoportok az iskola székhelyét elhagyják – az elsősegélyhez szükséges felszerelést magukkal kell vinni.

A kirándulások költségeit – a szülők meghallgatásával – úgy kell megállapítani, hogy azok a szülőket csak a legszükségesebb mértékben terheljék, a szükséges összeget lehetőleg előtakarékossgal biztosíthassák. Törekedni kell arra, hogy anyagi ok miatt növendékek nem maradjanak távol a kirándulásoktól, és a több gyermekes szülők anyagi megterhelése is minél kevesebb legyen.

Iskolai szünetben (nyári, téli, tavaszi) a művészeti iskolai egység önállóan vagy más szervezetekkel, intézményekkel közösen zenei, művészeti alkotó táborokat szervezhet. A költségeket a rendező szervek, illetve a résztvevő tanulók szülei közösen viselik. A táborozáshoz szakmai tervet, költségvetést kell készíteni. A tanulók a kirándulásokon és a táborokban önkéntesen vesznek részt.

A tanulmányi-, szakmai versenyen vehetnek részt. A területi és országos fordulóra továbbjutott tanulókat a verseny idejére az intézményegység-vezető mentesíti a tanítási órákon való részvétel alól.

Az intézményegység-vezető gondoskodik arról, hogy az országos, körzeti, a helyi vagy házi versenyeken győztes, illetőleg helyezést elért tanulók eredményes szereplését az egész iskolaközösség megismerje (pl. hirdetőtábla).

8. A pedagógiai munka belső ellenőrzésének rendje

8.1. Belső ellenőrzési célok és típusok

A munkavégzés tartalmának, színvonalának és az eredmények belső vizsgálatának célja, hogy:

- biztosítsa a vezetőknek a megfelelő mennyiségű és minőségű információt, segítse a vezetői irányítást, a döntések megalapozását,
- jelezze az alkalmazottnak és a vezetőknek a pedagógiai, gazdasági és jogi követelményektől való eltérést,
- megszilárdítsa a belső rendet és fegyelmet,
- tárja fel a szabálytalanságokat, hiányosságokat, mulasztásokat,
- biztosítsa az intézmény pedagógiai, gazdasági, pénzügyi és munkaügyi előírások szerinti működését,
- vizsgálja az intézményi vagyoni védelmét, a takarékoskosságot.

Átfogó az ellenőrzés: ha az adott tevékenység egészére irányul, áttekintő módon értékeli a pedagógiai feladatok végrehajtását, azok összhangját.

A céllellenőrzés: egy adott részfeladat, s azon belül egy vagy több meghatározott probléma feltárására irányuló eseti jellegű vizsgálat.

A témaellenőrzés: azonos időben, több érintettnél ugyanarra a témára irányuló, összehangolt összehasonlító vizsgálat. Célja az általánosítható következtetések levonása az intézkedések érdekében.

Utóellenőrzés: egy korábban lefolytatott ellenőrzés alapján tett intézkedések végrehajtására, az eredmények felülvizsgálatára irányul.

8.2. A pedagógiai ellenőrzés területei

A pedagógiai tevékenység területén kiemelkedő ellenőrzési feladatok:

- a pedagógiai program feladatainak végrehajtása,
- a helyi tanterv megvalósítása, a tagozatok megfelelő működése,
- a munkatervi feladatok határidős megvalósítása,
- a nevelés-oktatás tartalmának, színvonalának viszonyítása a követelményekhez,
- a pedagógusok szakmai és módszertani munkájának vizsgálata,
- valamennyi dolgozó munkafegyelmének ellenőrzése,
- a tanulók elméleti, gyakorlati tudásának, képességeinek, magatartásának és szorgalmának felmérése, értékelése, a törzskönyvek, haladási és gyakorlati naplók folyamatos, szabályszerű vezetésének ellenőrzése,
- a túlórák, helyettesítések pontos megállapítása,
- a napközis nevelőmunka hatékonysága,
- osztályozó-, különbözeti-, javítóvizsgák szabályszerű lefolytatása,
- a szakmai felszerelések, a szertárak, előadótermek berendezéseinek szabályszerű használata,
- a tanulók egészség- és balesetvédelmi, tűzrendészeti oktatása,
- a fenntartó által előírt ellenőrzések végrehajtása,

- az Oktatási Hivatal által meghatározott ellenőrzések elvégzése,

8.3. Ellenőrzés nem pedagógiai területen

- munkaköri feladatok végrehajtása
- munkafegyelem ellenőrzése

8.4. Értékelő (realizáló) megbeszélés

Az ellenőrzés után (lehetőleg közvetlenül!) értékelő megbeszélésen kell megállapítani az ellenőrzés tapasztalatait. A feltárt hiányosságokat, és a kedvező tapasztalatokat is célszerű értékelni.

8.5. Az ellenőrzést követő intézkedések

Az értékelő megbeszélés után a szükséges szóbeli vagy írásbeli intézkedéseket a felelős vezető helyettes, intézményegység vezető köteles elvégezni. Intézkedik:

- a hibák, hiányosságok javításáról,
- a káros következmények ellensúlyozásáról,
- a megelőzés feltételeinek biztosításáról,
- az intézményvezető és az érintett kollégák tájékoztatásáról,
- a felelősség vizsgálatáról, annak módjáról,
- a kedvező tapasztalatok alapján a megfelelő elismeréséről.

Kirívó szabálytalanság vagy hiányosság esetén az intézmény vezetője rendeli el a szükségesnek ítélt intézkedéseket, fegyelmi eljárást kezdeményez.

8.6. Vezetői és hatásköri ellenőrzés

8.6.1. Az intézményvezető ellenőrző tevékenysége

Az egyszemélyes felelős vezető a belső ellenőrzés irányítója. Ellenőrzési joga mindenre kiterjed: az összes alkalmazottra, munkavégzésükre, és a teljes intézményi működésre.

Az intézményvezető ellenőrzési feladatai:

- biztosítja ellenőrzési rendszert: a tárgyi- és személyi feltételeket,
- határidőket ad az éves ellenőrzési ütemterv és az ellenőrzési programok összeállítására,
- megköveteli a belső ellenőrzési rendszer hatékony működését,
- megtartja (megtartatja) az értékelő megbeszéléseket,
- elrendeli az ellenőrzéseket, a számonkérést, az intézkedéseket.

8.6.2. Vezető helyettes, tagintézmény-vezető, középvezetők hatásköri ellenőrzése

A vezetői ellenőrzés az irányító tevékenység szerves része. A vezetők alapvető feladata a beosztott alkalmazottak munkájának és a területnek a folyamatos ellenőrzése. A vezetői ellenőrzés az intézmény hierarchikus felépítésének megfelelően megosztottan történik.

Az intézményvezető, a vezető helyettes, tagintézmény-vezető és a középvezetők (munkaközösség vezetők) ellenőrzéseinek le kell fedniük a teljes intézményi működést! A vezetők hatáskörét és ellenőrzési körét munkaköri leírásuk tartalmazza.

A vezetői ellenőrzés kiemelt vizsgálati területei:

- a hatályos jogszabályok: belső szabályzatok előírásainak betartása,
- az igazgatói utasítások, döntések, intézkedések végrehajtása,
- tanügy-igazgatási, szaktantárgyi, módszertani, statisztikai, számviteli és egyéb belső végrehajtási utasítások megtartása,
- a határidős feladatok teljesítése,
- az alkalmazottak munkavégzésének színvonala, pontossága,

8.6.3. Az igazgatóhelyettes, tagintézmény-vezető, művészeti intézményegység vezető ellenőrző munkája

Ellenőrzési területe kiterjed teljes hatáskörére, különösen:

- a jogszabályok, határozatok, a vezetői utasítások betartására,
 - a pedagógusok és más közalkalmazottak munkafegyelmére,
 - a pedagógiai program megvalósítására:
- a nevelési célok és a tantervi követelmények megvalósítására,
a tanmenetek minőségére, helyi tanterv szerinti haladásra,
a foglalkozások, tanórák eredményességére,
a pedagógus viselkedésére: a tanulókkal való törődésre,
a felzárkóztató és tehetséggondozó feladatok ellátására,
a tanulói munka, a füzetek vezetésének értékelésére,
- a pedagógusi ügyelet feladatellátása, pontossága,
 - a határidők pontos betartására,
 - a tanórán kívüli tevékenységekben való részvételre,
 - a gyermek- és ifjúságvédelmi munkára,
 - az intézményi rendezvényeken való feladatellátás minőségére,
 - az intézményi tulajdon védelmére, a balesetek megelőzésére,
 - a tanügyi dokumentáció vezetésére:
 - a tanulói adminisztráció ellátására,
 - az nyilvántartások, a statisztikák, vezetésére,
 - az értékelések készítésére

8.6.4. A munkaközösség vezető ellenőrző feladatai

A szakmai munkaközösség vezető középvezető, teljes ellenőrzési jogkörrel rendelkezik a munkaközösség tagjai felett. Felelős a munkaközösségi tevékenység szervezéséért, a szakmai, tantárgy-pedagógiai irányításáért és az ellenőrzéséért. Ellenőrzési feladatai.

- a tanterv színvonalas megvalósítása,
- a reális követelményrendszer kidolgozása, alkalmazása,
- a tanmenetek tantervhez igazodó elkészítése,
- a munkaközösségi munkaterv összeállítása és megvalósítása,
- tantárgyi és egyéb versenyek megszervezése, és lebonyolítása,
- tanulmányi, kulturális pályázatok kiírása, elbírálása, a tanulói részvétel segítése,
- a szakkörök, tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások, tanfolyamok, stb. színvonalas megtartása,
- a szertárak fejlesztése, leltározása, selejtezése,
- a taneszközök karbantartása, rendelési listájának összeállítása,
- az anyagok célszerű és takarékos felhasználása,

- a tanügyi dokumentáció és az adminisztráció ellátása: nyilvántartások, statisztikák, értékelések, vezetése,
- a pedagógus munkájával összhangban álló következetes értékelés.

A belső ellenőrzés tapasztalatait tanévvégi értekezleten ismertetni kell, megállapítva, hogy a hiányosságok megszüntetése érdekében milyen intézkedések szükségesek.

9. AZ ELEKTRONIKUS ÉS AZ ELEKTRONIKUS ÚTON ELŐÁLLÍTOTT IRATOK KEZELÉSI RENDJE

Az elektronikus úton előállított, hitelesített és tárolt dokumentumok kezelési rendje
Az oktatási ágazat irányítási rendszerével a Közoktatási Információs Rendszer (KIR) révén tartott elektronikus kapcsolatban elektronikusan előállított, hitelesített és tárolt dokumentumrendszert alkalmazunk a 229/2012. (VIII.28.) Kormányrendelet előírásainak megfelelően.

A rendszerben alkalmazott fokozott biztonságú elektronikus aláírást kizárólag az intézmény igazgatója alkalmazhatja a dokumentumok hitelesítésére.

Az elektronikus rendszer használata során feltétlenül ki kell nyomtatni és az irattárban kell elhelyezni az alábbi dokumentumok papír alapú másolatát:

- az intézménytörzsre vonatkozó adatok módosítása,
- az alkalmazott pedagógusokra, óraadó tanárookra vonatkozó adatbejelentések,
- a tanulói jogviszonyra vonatkozó bejelentések,

Az elektronikus úton előállított fent felsorolt nyomtatványokat az intézmény pecsétjével és az igazgató aláírásával hitelesített formában kell tárolni.

Az egyéb elektronikusan megküldött adatok írásbeli tárolása, hitelesítése nem szükséges. A dokumentumokat a KIR rendszerében, továbbá az iskola informatikai hálózatában egy külön e célra létrehozott mappában tároljuk. A mappához való hozzáférés jogát az informatikai rendszerben korlátozni kell, ahhoz kizárólag az intézményvezető által felhatalmazott személyek (az iskolatitkár és az igazgatóhelyettes) férhetnek hozzá.

Az elektronikus úton előállított, hitelesített és tárolt elektronikus iratok kezelésért az intézményi rendszergazda segítségével az iskolatitkár a felelős.

10. RENDSZERES EGÉSZSÉGÜGYI FELÜGYELET ÉS ELLÁTÁS RENDJE

Az iskolaorvos feladatait a Köznevelési törvény, és az annak végrehajtását tartalmazó 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet, az iskola-egészségügyi ellátásról szóló 26/1998. (IX.3.) NM-rendelet szerint végzi.

A gyermekek és a tanulók rendszeres egészségügyi felügyelete és ellátása érdekében az iskola fenntartója megállapodást köt az iskolaorvosi, a fogászati és a védőnői szolgálat vezetőjével.

A megállapodások biztosítják a tanulók egészségügyi állapotának ellenőrzését, szűrését az alábbi területeken:

Fogászat évente 1 alkalommal

Belgyógyászati vizsgálat évente 1 alkalommal

Szemészeti szűrési vizsgálat évente 1 alkalommal

Hallásvizsgálat évente 1 alkalommal

Védőoltások beadása

A tanulónak a körzeti védőnő által végzett higiéniai, tisztasági szűrővizsgálatát évente 3 alkalommal, illetve szükségszerűen.

A szűrővizsgálatok idejére az iskola nevelői felügyeletet biztosít.

Az iskolaorvos kezdeményezi – az általa végzett szűrővizsgálat alapján – a tanulók könnyített testnevelésben, gyógy-testnevelésben való részvételét, további vizsgálatok alapján pedig a tanuló részleges vagy teljes felmentését a testnevelés órai foglalkozás alól.

A kertészszigeti tagintézményekben a gyermekek, tanulók védőnői, iskolaorvosi ellátása Füzesgyarmathoz tartozik.

Fogászati szűrés Bucsán történik.

10.1. Az iskolai védőnő feladatai

- Az éves munkatervhez a védőnői feladatok összeállítása, egyeztetése a nevelési-
oktatási intézmény egészségnevelési programjában meghatározott feladatok
figyelembevételével.
- A tanulók védőnői vizsgálata 6 éven felüliek esetében kétfévenként (kivéve a színlátás
vizsgálata):
 - a testmagasság, testtömeg, a testi fejlettség és tápláltsági állapot hazai standardok
szerinti értékelése, a nemi fejlődés értékelése,
 - a pszichés, motoros, mentális, szociális fejlődés és magatartásproblémák feltárása,
 - érzékszervek működésének vizsgálata (látás, kancsalság, hallás) és a színlátás
vizsgálata a 6. évfolyamban,
 - mozgásszervek vizsgálata: különös tekintettel a lábstatikai problémákra és a gerinc-
rendellenességekre,
 - vérnyomásmérés,
 - pajzsmirigy tapintásos vizsgálata a 4. évfolyamtól.
- A gyermekek, tanulók személyi higiénéjének ellenőrzése.
- Elsősegélynyújtás.
- Az orvosi vizsgálatok előkészítése.
- A védőoltásokkal kapcsolatos szervezési, előkészítési feladatok elvégzése.

- A krónikus betegek, magatartási zavarokkal küzdők életvitelének segítése.

Részvétel az egészségtan oktatásában elsősorban az alábbi témákban:

- az egészséggel kapcsolatos alapismeretek (személyi higiéné, egészséges életmód, betegápolás, elsősegélynyújtás, családtervezés, fogamzásgátlás, szülői szerep, csecsemőgondozás, önvizsgálattal kapcsolatos ismeretek, szenvedélybetegségek megelőzése).
- Testnevelés, gyógytestnevelés, technikai órák, iskolai helyiségek és környezet, az étkeztetés higiénés ellenőrzésében való részvétel.
- Kapcsolattartás a szülőkkel (szülői értekezlet, családlátogatás).
- Pályaválasztás segítése.
- Az elvégzett feladatok dokumentációjának vezetése (egészségügyi törzslapok, Egészségügyi Könyv, ambuláns napló, védőoltások, szakorvosi beutalások, veszélyeztetettek nyilvántartása stb.).
Munkaidejét munkáltatója határozza meg.
Kapcsolatot tart a segítő intézményekkel (Iskolaorvos, Fogorvos, Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat, stb.).

10.2. Az iskolaorvos feladatai

- Szakmai alkalmassági vizsgálatok elvégzése, pályaválasztási tanácsadás orvosi feladatainak elvégzése.
- A testnevelési órákkal kapcsolatos gyógytestnevelési, könnyített-, felmentett- illetve normál testnevelési csoportokba való besorolást a tanévet megelőző május 15-ig elvégzi, kivéve, ha a vizsgálat oka később következett be.
- A diáksportköri versenyeken induló diákjaink sportorvosi szűrését és igazolások kiadását elvégzi.
- Végrehajtja a szükséges és esedékes védőoltásokat, ellenőrzi az elrendelt járványügyi intézkedések végrehajtását.
- Sürgősségi eseti ellátást végez.
- Gondoskodik a tanulók egészségügyi állapotáról tanúskodó dokumentumok vezetéséről, a védőnő közreműködésével rendszeresen ellenőrzi, hogy a tanulók a szükséges szakorvosi vizsgálatokon részt vegyenek.
- Az osztályok szűrését követően kapcsolatot tart az osztályfőnökkel és a testnevelővel, velük konzultál a tapasztalatairól, felhívja figyelmüket a tanulóknál tapasztalt rendellenességekre.

10.3. Beteg gyermekre, tanulóra vonatkozó előírások.

- Betegsre gyanús, lázas tanulót nem szabad iskolába vinni,
- A napközben megbetegedett tanulót el kell különíteni,
- Gondoskodni kell a szülő mielőbbi értesítéséről,
- Ha a beteg tanulót a szülő a felszólítás ellenére nem viszi el, a gyermekjóléti szolgálat vagy a védőnői szolgálat segítségét vesszük igénybe.
- Gyógyszerek beadása az iskolában TILOS!

11. INTÉZMÉNYI VÉDŐ, ÓVÓ ELŐÍRÁSOK

Az iskola minden dolgozójának alapvető feladatai közé tartozik, hogy a tanulók részére az egészségük és testi épségük megőrzéséhez szükséges ismereteket átadja, valamint ha észleli, hogy baleset veszélye fennáll, vagy azt, hogy a tanuló balesetet szenvedett a szükséges intézkedéseket megtegye.

11.1. Az iskola dolgozóinak feladatai a tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésével kapcsolatosan

- Minden dolgozónak ismernie kell, és be kell tartania az iskolai munkabiztonsági (munkavédelmi) szabályzatának, valamint a tűzvédelmi utasításnak és a tűzriadó tervnek a rendelkezéseit.
- Az iskola helyi tanterve alapján minden tantárgy keretében oktatni kell a tanulók biztonságának és testi épségének megóvásával kapcsolatos ismereteket, rendszabályokat és viselkedési formákat.
- A nevelők a tanórai és az egyéb (tanórán kívüli) foglalkozásokon, valamint ügyeleti beosztásuk ideje alatt kötelesek a rájuk bízott tanulók tevékenységét folyamatosan figyelemmel kísérni, a rendet megtartani, valamint a baleset-megelőzési szabályokat a tanulókkal betartatni.
- Az osztályfőnököknek az osztályfőnöki órákon ismertetniük kell a tanulókkal az egészségük és testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, az egyes iskolai foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, valamint a különféle iskolai foglalkozásokon tilos és elvárható magatartásformákat.

Az osztályfőnököknek feltétlenül foglalkozniuk kell a balesetek megelőzését szolgáló szabályokkal a következő esetekben:

- A tanév megkezdésekor az első osztályfőnöki órán. Ennek során ismertetni kell:

- az iskola környékére vonatkozó közlekedési szabályokat,
 - a házirend balesetvédelmi előírásait,
 - rendkívüli esemény (baleset, tűzriadó, bombariadó, természeti katasztrófa stb.) bekövetkezésekor szükséges teendőket, a menekülési útvonalakat, a menekülés rendjét,
 - a tanulók kötelelességeit a balesetek megelőzésével kapcsolatban.
 - Iskolán kívüli foglalkozások (kirándulások, túrák, táborozások stb.) előtt.
 - A tanév végén a nyári idénybalesetek veszélyeire kell felhívni a tanulók figyelmét.
- A nevelőknek ki kell oktatniuk a tanulókat minden gyakorlati, technikai jellegű feladat, illetve tanórán vagy iskolán kívüli program előtt a baleseti veszélyforrásokra, a kötelező viselkedés szabályaira, egy esetleges rendkívüli esemény bekövetkezésekor követendő magatartásra.
 - A tanulók számára közölt balesetvédelmi ismeretek témáját és az ismertetés időpontját az osztálynaplóba be kell jegyezni. A nevelőnek visszakérdezéssel meg kell győződnie arról, hogy a tanulók elsajátították-e a szükséges ismereteket.
 - A fokozottan balesetveszélyes tanítási órákat (testnevelés, fizika, kémia, technika) tartó nevelők baleset-megelőzési feladatait részletesen a munkabiztonsági (munkavédelmi) szabályzat tartalmazza.
 - Az iskola igazgatója az egészséges és biztonságos munkavégzés tárgyi feltételeit munkavédelmi ellenőrzések (szemlék) keretében rendszeresen ellenőrzi. A munkavédelmi szemlék tanévenkénti időpontját, a szemlék rendjét és az ellenőrzésbe bevont dolgozókat az intézmény munkabiztonsági (munkavédelmi) szabályzata tartalmazza.

11.2 Az iskola dolgozóinak feladatai a tanulóbalesetek esetén

A tanulók felügyeletét ellátó nevelőnek a tanulót ért bármilyen baleset, sérülés, vagy rosszullét esetén haladéktalanul meg kell tennie a következő intézkedéseket:

- a sérült tanulót elsősegélyben kell részesítenie,
- ha szükséges orvost kell hívnia,
- a balesetet, sérülést okozó veszélyforrást a tőle telhető módon meg kell szüntetnie,

- a tanulói balesetet, sérülést, rosszulletet azonnal jeleznie kell az iskola igazgatójának.

E feladatok ellátásában a tanulóbaleset helyszínén jelenlévő többi iskolai dolgozó is köteles részt venni.

A balesetet szenvedett tanulót elsősegélynyújtásban részesítő dolgozó a sérülttel csak azt teheti, amihez biztosan ért. Ha bizonytalan abban, hogy az adott esetben mit kell tennie, akkor feltétlenül orvost kell hívnia, és a beavatkozással meg kell várnia az orvosi segítséget.

Az iskolában történt mindenféle balesetet, sérülést az iskola igazgatójának ki kell vizsgálnia. A vizsgálat során tisztázni kell a balesetet kiváltó okokat és azt, hogy hogyan lett volna elkerülhető a baleset. A vizsgálat eredményeképpen meg kell állapítani, hogy mit kell tenni a hasonló balesetek megelőzése érdekében és a szükséges intézkedéseket végre kell hajtani.

11.3 A tanuló által nem használható gép, eszköz

- a villamos köszörűgép,
- a barkácsgép faesztergálásra,
- a faipari szalagfűrész, a körfűrész, a kombinált gyalugép,
- a szalagfűrészlap-hegesztő készülék, valamint
- a jogszabályban, használati utasításban veszélyesnek minősített gép, eszköz.

11.4 A tízévesnél idősebb tanulók által pedagógus felügyelete és irányítása mellett használható eszköz, gép

- a villamos fűrőgép,
- a barkácsgép a következő tartozékokkal: korong- és vibrációs csiszoló, dekopírfűrész, polírkorong,
- a törpefeszültséggel működő forrasztópáka,
- a 220 V feszültséggel működő, kettős szigetelésű úgynevezett „pillanat”-forrasztópáka,
- a villamos háztartási gép,
- a segédmotoros kerékpár, szerelési gyakorlathoz (az üzemanyagot és a motort nem kezelheti a tanuló),
- a kerti gép, szerelési gyakorlathoz (az üzemanyagot és a motort nem kezelheti a tanuló).

11.5 A tanulóbalesetekkel kapcsolatos iskolai feladatok a magasabb jogszabályok előírásai alapján

- A nevelési-oktatási intézmény vezetője felel a nevelő és oktató munka egészséges és biztonságos feltételeinek megteremtéséért, a tanuló- és gyermekbaleset megelőzéséért.
- A pedagógus kötelessége különösen, hogy a gyermek testi-lelki egészségének fejlesztése és megóvása érdekében tegyen meg minden lehetséges erőfeszítést: felvilágosítással, a munka- és balesetvédelmi előírások betartásával és betartatásával, a veszélyhelyzetek feltárásával és elhárításával, a szülő – és szükség esetén más szakemberek – bevonásával.
- A tanuló kötelessége, hogy óvja saját és társai testi épségét, egészségét, a szülő hozzájárulása esetén részt vegyen egészségügyi szűrővizsgálaton, elsajátítsa és alkalmazza az egészségét és biztonságát védő ismereteket, továbbá haladéktalanul jelentse a felügyeletét ellátó pedagógusnak vagy más alkalmazottnak, ha saját magát, társait, az iskola alkalmazottait vagy másokat veszélyeztető állapotot, tevékenységet vagy balesetet észlelt.
- A nevelési-oktatási intézményben bekövetkezett tanuló- és gyermekbaleseteket nyilván kell tartani.
- A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó tanuló- és gyermekbaleseteket haladéktalanul ki kell vizsgálni. Ennek során fel kell tární a kiváltó és a közreható személyi, tárgyi és szervezési okokat.
- A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó tanuló- és gyermekbaleseteket az oktatásért felelős miniszter által vezetett, a minisztérium üzemeltetésében lévő elektronikus jegyzőkönyvvezető rendszer segítségével kell nyilvántartani, vagy ha erre rendkívüli esemény miatt átmenetileg nincs lehetőség, jegyzőkönyvet kell felvenni. A jegyzőkönyvek egy-egy példányát – az elektronikus úton kitöltött jegyzőkönyvek kivételével – a kivizsgálás befejezésekor, de legkésőbb a tárgyhót követő hónap nyolcadik napjáig meg kell küldeni a fenntartónak. Az elektronikus úton kitöltött jegyzőkönyv kinyomtatott példányát, a papíralapú jegyzőkönyv egy példányát át kell adni a tanulónak, kiskorú gyermek, tanuló esetén a szülőnek. A jegyzőkönyv egy példányát a kiállító nevelési-oktatási intézményében meg kell őrizni. Ha a sérült

állapota vagy a baleset jellege miatt a vizsgálatot az adatszolgáltatás határidejére nem lehet befejezni, akkor azt a jegyzőkönyvben meg kell indokolni.

- Amennyiben a baleset súlyosnak minősül, akkor azt a nevelési-oktatási intézmény a rendelkezésre álló adatok közlésével – telefonon, e-mailen, telefaxon vagy személyesen – azonnal bejelenti az intézmény fenntartójának.
- A súlyos baleset kivizsgálásába legalább középfokú munkavédelmi szakképesítéssel rendelkező személyt kell bevonni.

Súlyos az a tanuló- és gyermekbaleset, amely

- a sérült halálát (halálos baleset az a baleset is, amelynek bekövetkezésétől számított kilencven napon belül a sérült orvosi szakvélemény szerint a balesettel összefüggésben életét veszítette),
- valamely érzékszerv (érzékelő képesség) elvesztését vagy jelentős mértékű károsodását,
- a gyermek, tanuló orvosi véleménye szerint életveszélyes sérülését, egészségkárosodását,
- a gyermek, tanuló súlyos csonkulását (hüvelykujj vagy kéz, láb két vagy több ujja nagyobb részének elvesztése, továbbá ennél súlyosabb esetek),
- a beszélőképesség elvesztését vagy feltűnő eltorzulását, a tanuló bénulását, vagy agyi károsodását okozza.

Az iskolában lehetővé kell tenni az iskolaszék, ennek hiányában a szülői szervezet és az iskolai diákönkormányzat képviselője részvételét a tanuló- és gyermekbaleset kivizsgálásában.

Minden tanuló- és gyermekbalesetet követően meg kell tenni a szükséges intézkedést a hasonló esetek megelőzésére.

11.6. A dohányzással kapcsolatos előírások

Az intézményben – ide értve az iskola udvarát, a főbejárat előtti 5 méter sugarú területrészt – a tanulók, a munkavállalók és az intézménybe látogatók nem dohányozhatnak.

Az intézményben és az iskolán kívül tartott iskolai rendezvényeken tanulóink számára a dohányzás és az egészségre káros élvezeti cikkek fogyasztása tilos! Az iskolában és az azon kívül tartott iskolai rendezvényekre olyan tanulót, aki – az iskolában, iskolai rendezvényen szolgálatot teljesítő személy megítélése szerint – egészségre ártalmas szerek (alkohol, drog,

stb.) hatása alatt áll, nem engedünk be. Ha távolléte mulasztásnak számít, a távollétet igazolatlanak tekintjük.

Az intézmény munkavállalói, az intézményben tartózkodó vendégek számára a dohányzás tilos. A nemdohányzók védelméről szóló, 1999. évi XLII. törvény 4.§ (8) szakaszában meghatározott, az intézményi dohányzás szabályainak végrehajtásáért az igazgató a felelős.

12. RENDKÍVÜLI ESEMÉNY ESETÉN SZÜKSÉGES TEENDŐK

A rendkívüli események (továbbiakban: „bombariadó”) esetére a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 4. § (1)/n szakasza végrehajtására a következő intézkedéseket léptetjük életbe.

Az intézmény működésében rendkívüli eseménynek kell minősíteni minden olyan előre nem látható eseményt, amely a nevelő és oktató munka szokásos menetét akadályozza, illetve a gyermekeknek, az iskola tanulóinak és dolgozóinak biztonságát és egészségét, valamint az intézmény épületét, felszerelését veszélyezteti.

Amennyiben az intézmény bármely gyermekének, tanulójának vagy dolgozójának az intézmény épületét vagy a benne tartózkodó személyek biztonságát fenyegető rendkívüli eseményre utaló tény jut a tudomására köteles azt azonnal közölni az intézmény igazgatójával, illetve valamely intézkedésre jogosult felelős vezetővel.
Rendkívüli eseménynek minősül különösen:

- a természeti katasztrófa (pl.: villámcsapás, földrengés, árvíz, belvíz, stb.)
- a tűz,
- a robbantással történő fenyegetés.

Az igazgatónak, illetve az intézkedésre jogosult felelős vezetőnek a veszélyeztetett épület kiürítésével egyidejűleg - felelős dolgozók kijelölésével - gondoskodnia kell az alábbi feladatokról:

- a kiürítési tervben szereplő kijáratok kinyitásáról,
- közművezetékek (gáz, elektromos áram) elzárásáról,
- a vízszerezési helyek szabaddá tételéről,
- az elsősegélynyújtás megszervezéséről,
- a rendvédelmi illetve katasztrófaelhárító szervek fogadásáról.

Az épületbe érkező rendvédelmi, katasztrófaelhárító szerv vezetőjét az iskola igazgatójának vagy az általa kijelölt dolgozónak tájékoztatnia kell az alábbiakról:

- a rendkívüli esemény kezdete óta lezajlott eseményekről,
- a veszélyeztetett épület jellemzőiről, helyszínrajzáról,
- az épületben található veszélyes anyagokról (mérgekről),
- a közmű (víz, gáz, elektromos, stb.) vezetékek helyéről,
- az épületben tartózkodó személyek létszámáról,
- az épület kiürítéséről.

A rendvédelmi, illetve katasztrófaelhárító szervek helyszínre érkezését követően a rendvédelmi, illetve katasztrófaelhárító szerv illetékes vezetőjének igénye szerint kell intézkedni a további biztonsági intézkedésekről. A fenti szerv képviselőjének utasításait az intézmény minden dolgozója és tanulója köteles betartani.

Az épületek kiürítését a tűzriadó és a bombariadó tervben szereplő kiürítési terv alapján évente legalább egy alkalommal gyakorolni kell.

12.1. Bombariadó esetén a legfontosabb teendők az alábbiak:

Ha az intézmény munkavállalója az épületben bomba elhelyezésére utaló jelet tapasztal, vagy bomba elhelyezését bejelentő telefon üzenetet vesz, a rendkívüli eseményt azonnal bejelenti az iskola legkönyebben elérhető vezetőjének, aki bejelentés valóságtartalmának vizsgálata nélkül köteles elrendelni a bombariadót.

A bombariadó elrendelése a tűzriadóhoz hasonlóan az iskolai csengő szaggatott jelzésével történik.

Az iskola épületében tartózkodó tanulók és munkavállalók az épületet a "Kiürítési" tervnek megfelelő rendben azonnal kötelesek elhagyni. A felügyelő tanárok a náluk lévő dokumentumokat mentve kötelesek az osztályokat sorakoztatni, a jelen lévő és hiányzó tanulókat haladéktalanul megszámlálni, a tanulók kíséretét és felügyeletét ellátni, a tanulócsoportokkal a gyülekező helyen tartózkodni.

A veszélyeztetett épület kiürítése során fokozottan kell ügyelni a következőkre:

- Az épületből minden gyermeknek, tanulónak távoznia kell, ezért a foglalkozást, tanórát tartó nevelőnek a tantermen kívül tartózkodó gyermekekre is gondolnia kell!

- A kiürítés során a mozgásban, cselekvésben korlátozott személyeket az épület elhagyásában segíteni kell!

- A tanóra helyszínét és a veszélyeztetett épületet a foglalkozást tartó nevelő hagyhatja el utoljára, hogy meg tudjon győződni arról, nem maradt-e tanuló az épületben.

A bombariadót elrendelő személy a riadó elrendelését követően haladéktalanul köteles bejelenteni a bombariadó tényét a rendőrségnek. A rendőrség megérkezéséig az épületben tartózkodni tilos!

Ha a bombariadó bejelentése telefonon történt, akkor az üzenetet kapó munkavállaló törekedjék arra, hogy a fenyegetőt hosszabb beszélgetésre készítse, igyekezzék minél több tény meg tudni a fenyegetéssel kapcsolatban.

A bombariadó lefújása folyamatos csengetéssel és szóbeli közléssel történik. A bombariadó által kiesett tanítási időt az iskola vezetője pótolni köteles a tanítás meghosszabbításával vagy pótlólagos tanítási nap elrendelésével.

13 A TANKÖNYVELLÁTÁS HELYI RENDJE

13.1. A tanulói tankönyvtámogatás és az iskolai tankönyvellátás rendje

Szabályzatunkat az alábbi jogszabályok alapján készítettük:

- Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- Tankönyvpiac rendjéről szóló 2001. évi XXXVII. törvény,
- 23/2004. (VIII.27.) OM-rendelet a tanulói tankönyvtámogatás és az iskolai tankönyvellátás rendjéről.

A tankönyvpiac rendjéről szóló 2001. évi XXXVII. tv. 7. § (1) előírásai alapján az iskolai tankönyvellátás rendjét a szakmai munkaközösség véleményének kikérésével évente - az iskola igazgatója határozza meg minden év december 15-ig.

Ugyanezen törvény 29. § (3) rendelkezik arról, hogy az iskolai tanulók tankönyvtámogatása megállapításának, az iskolai tankönyvellátás megszervezésének, a tankönyvrendelés elkészítésének helyi rendjét az iskola szervezeti és működési szabályzatában kell meghatározni. Ennek során egyetértési jogot gyakorol az iskolaszék, iskolaszék hiányában az iskolai szülői szervezet (közösség) és az iskolai diákönkormányzat. A tankönyvellátással, a tanulók tankönyvi támogatásával kapcsolatban az alábbi rendelkezéseket állapítjuk meg.

13.2A tankönyvellátás célja és feladata

Az iskolai tankönyvellátás keretében kell biztosítani, hogy az iskolában alkalmazott tankönyvek az egész tanítási év során az iskola tanulói részére biztosítva legyenek (a továbbiakban: iskolai tankönyvellátás). Az iskolai tankönyvellátás legfontosabb feladatai: a tankönyv beszerzése és a tanulókhoz történő eljuttatása.

Az iskolai tankönyvellátás megszervezése az iskola feladata. Az iskolai tankönyvellátás vagy annak egy része lebonyolítható az iskolában, illetve az iskolán kívül. Az iskolai tankönyvellátás feladatait vagy annak egy részét elláthatja az iskola, illetve a tankönyvforgalmazó. Az iskolai tankönyvellátás zavartalan megszervezéséért akkor is az iskola felel, ha a feladatokat vagy azok egy részét a tankönyvforgalmazónak adja át.

Az iskolai tankönyv-kölcsönzés során biztosítani kell, hogy a kölcsönzést igénybe venni kívánó tanulók egyenlő eséllyel jussanak hozzá a tankönyvekhez. Ha a tankönyv kölcsönzése során a könyv a szokásos használatot meghaladó mértéken túl sérül, a tankönyvet a tanuló elveszti, megrongálja, a nagykorú tanuló illetve a kiskorú tanuló szülője az okozott kárért kártérítési felelősséggel tartozik. Az okozott kár mértékét az igazgató – a tankönyvek beszerzési árát figyelembe véve – határozatban állapítja meg.

Az iskolai tankönyvellátás rendjét az iskola kifüggesztéssel és elektronikus formában teszi közzé.

13.3. A tankönyvfelelős megbízása

Iskolánkban a tankönyvellátás feladatait az intézmény látja el olyan formában, hogy tankönyvforgalmazóval a tankönyvek forgalmazására vonatkozó szerződést köt, és az intézmény a tankönyveket a tankönyvforgalmazótól értékesítésre átveszi.

Az iskola tankönyvellátással kapcsolatos feladatainak végrehajtásáért az igazgató a felelős. Az igazgató minden tanévben december 15-éig elkészíti a következő tanév tankönyvellátásának rendjét, amelyben kijelöli a tankönyv-értékesítésben közreműködő személyt (továbbiakban: tankönyvfelelős), aki részt vesz a tankönyvterjesztéssel kapcsolatos feladatok ellátásában. A feladatellátásban való közreműködés nevezettnek nem munkaköri feladata, a vele kötött megállapodásban meg kell határozni a feladatokat és a díjazás mértékét.

Az intézmény a megvásárolt könyvekről számlát nem adhat, mert alapító okiratában e tevékenység nem szerepel. Nem adható számla az ingyenes tankönyvellátás rendszerében a normatív kedvezmény igénybevételével megvásárolt tankönyvekről sem.

13.4. A tankönyvtámogatás iránti igény felmérése

Az iskolai tankönyvfelelős minden év november 15-ig köteles felmérni, hogy hány tanuló kíván az iskolától – a következő tanítási évben – tankönyvet kölcsönözni.

E felmérés során írásban tájékoztatja a szülőket arról, hogy a tankönyvpiac rendjéről szóló törvény 8.§ (4) bekezdése alapján kik jogosultak normatív kedvezményre (a továbbiakban: normatív kedvezmény). Az iskolába belépő új osztályok tanulói esetében a felmérést a beiratkozás napjáig kell elvégezni.

A tájékoztatást és a normatív kedvezményekre vonatkozó igényt úgy kell fölmérni, hogy azt a tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő az igény-bejelentési határidő előtt legalább 15 nappal megkapja. A határidő jogvesztő, ha a tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő az értesítés ellenére nem élt az igénybejelentés jogával. Nem alkalmazható ez a rendelkezés, ha az igényjogosultság az igénybejelentésre megadott időpont eltelte után állt be.

Az iskolatitkár a felmérés alapján megállapítja, hogy hány tanulónak kell biztosítani a normatív kedvezményt, illetve hány tanuló igényel és milyen tankönyvtámogatást a normatív kedvezményen túl. Az adatokat írásos formában november 24-ig ismerteti az intézmény vezetőjével.

A normatív kedvezmény, valamint a normatív kedvezmény körébe nem tartozó további kedvezmény iránti igényt jogszabályban meghatározott igénylőlapon kell benyújtani. A normatív kedvezményre való jogosultságot igazoló iratot legkésőbb az igénylőlap benyújtásakor be kell csatolni, s az iskolatitkár hozzátűzi az igénylőlaphoz.

A normatív kedvezményre való jogosultság igazolásához a következő okiratok becsatolása szükséges:

- a) a családi pótlék folyósításáról szóló igazolás; (a családi pótlék folyósításáról szóló igazolásként el kell fogadni a bérjegyzéket, a pénzügyi számlakivonatot, a postai igazolószelvényt)
- b) ha a családi pótlékra való jogosultság a legmagasabb életkor elérése miatt megszűnt - tartósan beteg tanuló esetén szakorvosi igazolás,
- c) sajátos nevelési igény esetén a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye;
- d) rendszeres gyermekvédelmi támogatás esetén az erről szóló határozat.

A normatív kedvezményre való jogosultság igazolása nélkül normatív kedvezményen alapuló tanulói tankönyvtámogatás nem adható.

Az iskola faliújságon illetve a tanári hirdetőtáblán valamint az iskola honlapján elhelyezett hirdetményben teszi közzé a normatív kedvezményen túli további kedvezmények körét (könyvtári kölcsönzés).

13.5. A tankönyvtámogatás módjának meghatározása

A 13.2. pontban meghatározott felmérés eredményéről az igazgató minden év november 30-ig tájékoztatja nevelőtestületet, az iskolai szülői szervezetet és az iskolai diákönkormányzatot. Az intézmény igazgatója minden év december 15-ig meghatározza a tankönyvtámogatás módját, és erről értesíti a szülőt.

13.6. A tankönyvrendelés elkészítése

A tankönyvfelelős minden év február 28-áig elkészíti a tankönyvrendelését, majd aláírhatja az intézmény igazgatójával. A tankönyvrendelésnél az iskolába belépő új osztályok tanulóinak várható, becsült létszámát is figyelembe kell venni. A tankönyvrendelés elkészítéséért díjazás jár, a díj összegét megállapodás szabályozza.

A tankönyvrendelést oly módon kell elkészíteni, hogy a tankönyvtámogatás, a tankönyvkölcsönzés az iskola minden tanulója részére biztosítsa a tankönyvhöz való hozzájutás lehetőségét.

Az iskolának legkésőbb június 10-ig – a könyvtári hirdetőtáblán való kifüggesztéssel – közzé kell tennie azoknak a tankönyveknek, ajánlott és kötelező olvasmányoknak a jegyzékét, amelyeket az iskolai könyvtárból a tanulók kikölcsönözhetnek. A közzététel az iskolai könyvtáros munkaköri kötelessége.

14. ÜNNEPÉLYEK, MEGEMLÉKEZÉSEK RENDJE, A HAGYOMÁNYOK ÁPOLÁSÁVAL KAPCSOLATOS FELADATOK

14.1. A hagyományápolás tartalmi vonatkozásai

Az intézmény hagyományainak ápolása, ezek fejlesztése és bővítése, valamint az intézmény jó hírvének megőrzése, öregbítése, az intézmény minden tagjának joga, és kötelessége. A hagyományok ápolásával kapcsolatos feladatokat, időpontokat, valamint felelősöket a nevelőtestület az éves munkatervben határozza meg.

Az intézmény névadója: II. Rákóczi Ferenc.

Az intézmény zászlója, címere:

Fehér alapon, körben arany rojtozással. Egyik oldala az intézmény nevét, másik oldala a magyar címert tartalmazza. A zászló a nevelői szoba előtti folyosórészen található. Iskolai

szintű ünnepélyeken a zászlóvivés a 8. osztályos tanulók feladata. Minden évben ballagás alkalmával adják át a 8. osztályos tanulók a zászlót a 7. osztályosoknak.

Az intézmény negyedévente újságot jelentet meg, melynek címe: Grafit.

14.2. Ünnepélyek, megemlékezések az általános iskolai intézményegységben:

- Tanévnnyitó ünnepély
- Megemlékezés az aradi vértanúkról
- Iskolai kirándulás, főzés
- Október 23-a
- Mikulás
- Karácsony
- Farsang
- Március 15-e
- Rákóczi napok rendezvényei (ünnepélyes iskolagyűlés, sport, vetélkedők, tantárgyi versenyek, nyílt napok)
- Nagy Rákóczi Focikupa (iskolák közötti verseny)
- Anyák napja
- Gyermeknap SzK szervezésében
- Bolondballagás
- Idősek köszöntése a Hajnal István Szociális és Szolgáltató Centrum Füzesgyarmati Telepe Idősek Otthonában (tagintézmény)
- Szerenád
- Ballagás
- Végzősökről tabló készítése
- Tanévzáró ünnepély
- Vers- és prózamondó verseny
- Kulturális bemutató
- Osztálykirándulások
- Úszásoktatás (nyáron)
- Balatoni tábor
- Hulladékgyűjtés 2 évente

14.3 A művészeti nevelés hagyományai és ünnepi rendezvényei:

- Rákóczi napokat záró ünnepi hangverseny
- Tanszaki nyilvános bemutatók
- Kapcsolódás az iskola hagyományos rendezvényeihez, kulturális bemutatójához
- Nyári művészeti tábor szervezése
- Művészeti találkozókra való részvétel

15. A TANULÓKKAL KAPCSOLATOS RENDELKEZÉSEK

15.1. A tanuló által elkészített dologért járó díjazás

A köznevelési törvény előírja, hogy a nevelési-oktatási intézmény, valamint a tanuló közötti eltérő megállapodás hiányában a tanuló jogutódjaként a nevelési-oktatási intézmény szerzi

meg a tulajdonjogát minden olyan, a birtokába került dolognak, amelyet a tanuló állított elő a tanulói jogviszonyából eredő kötelezettségének teljesítésével összefüggésben, feltéve, hogy az annak elkészítéséhez szükséges anyagi és egyéb feltételeket a nevelési-oktatási intézmény biztosította.

Amennyiben a nevelési-oktatási intézmény a tulajdonába került dolog értékesítésével, hasznosításával bevételre tesz szert, a tanulót díjazás illeti meg. A megfelelő díjazásban a tanuló – tizennegyedik életévét be nem töltött tanuló esetén szülője egyetértésével – és a nevelési-oktatási intézmény állapodik meg. A megállapodás alapja minden esetben a tanuló szellemi és fizikai teljesítményének mértéke, valamint a dolog létrehozására fordított becsült munkaidő. A dolog, szellemi termék értékesítését, hasznosítását követően az intézmény vezetője tájékoztatni köteles a tanulót az értékesítés tényéről és a bevétel mértékéről, majd írásban köteles ajánlatot tenni a tanuló és az intézmény közötti megállapodásra vonatkozóan. A megállapodásnak tartalmaznia kell a díjazás mértékére vonatkozó kitélt is. Egyetértés esetén a megállapodást mindkét fél (a kiskorú tanuló esetében a szülő és a tanuló) aláírja. Amennyiben a megállapodást illetően nem születik egyetértés, akkor további egyeztetéseket kell folytatni. További megállapodás hiányában a dolog, szellemi termék tulajdonjoga visszaszáll az alkotóra.

15.2 A tanulóval szemben lefolytatott fegyelmi eljárás részletes szabályai

Ha a tanuló a kötelességeit vétkesen és súlyosan megszegi, – a vétség elkövetésétől számított három hónapon belül – fegyelmi eljárás alapján, fegyelmi büntetésben részesíthető.

A fegyelmi eljárást a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény, illetve a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet rendelkezései alapján kell lefolytatni.

A fegyelmi eljárást egyeztető eljárás előzheti meg, amelynek célja a kötelességszegéshez elvezető események feldolgozása, értékelése, valamint ennek alapján a kötelességszegéssel gyanúsított és a sérelmet elszenvedő tanuló közötti megállapodás létrehozása a sérelem orvoslása érdekében. Az egyeztető eljárás lefolytatására akkor van lehetőség, ha azzal a sérelmet elszenvedő tanuló szülője, valamint a kötelességszegéssel gyanúsított tanuló szülője is egyetért.

Az egyeztető eljárás lefolytatásáért, az azzal kapcsolatos feladatok végrehajtásáért az iskola igazgatója a felelős.

Az egyeztető eljárást levezető nagykorú személyre az iskola igazgatója tesz javaslatot az

érdekelte feleknek.

Ha a tanuló a kötelességeit megszegi a nevelőtestület joga dönteni arról, hogy indít-e a tanuló ellen fegyelmi eljárást.

A fegyelmi eljárás lefolytatásáért – a nevelőtestület döntése alapján – az iskola igazgatója a felelős.

A nevelőtestület a fegyelmi eljárás lefolytatására háromtagú fegyelmi bizottságot hoz létre. A fegyelmi bizottság feladata a kötelezettségszegés kivizsgálása, a fegyelmi büntetés meghozatalának előkészítése, a fegyelmi tárgyalás lefolytatása, a fegyelmi büntetés kiszabása.

A fegyelmi büntetés kiszabásának előfeltétele, hogy a tanuló a jogszabályokban, illetve az iskola szervezeti és működési szabályzatában vagy a házirendjében meghatározott kötelezettségét vétkesen és súlyosan megszegje. A kötelezettségszegést a fegyelmi tárgyalás során bizonyítani kell.

A tanulónak fegyelmi büntetés csak akkor adható, ha a tanuló kötelességszegése a tanulói jogviszonyból ered. Így fegyelmi büntetés csak akkor adható, ha a tanuló kötelességszegése az iskola területén, az iskolai élet különböző helyszínei közötti közlekedés alatt vagy az iskolán kívüli – az iskola által szervezett, a pedagógiai program végrehajtásához kapcsolódó – rendezvényen történt.

A fegyelmi büntetés kiszabásának előfeltétele, hogy a tanuló a kötelességeit vétkesen és súlyosan szegje meg.

- Vétkesség alatt a tanuló szándékosságát, illetve gondatlanságát kell érteni. Gondatlan kötelességszegés esetén meg kell vizsgálni a gondatlanság mértékét is.
- A fegyelmi büntetés kiszabásánál – tanuló életkorát és értelmi fejlettségét figyelembe véve – vizsgálni kell, hogy a kötelességszegés mennyire volt súlyos.

A tanulói fegyelmi ügyekben – a fegyelmi eljárásban és a döntéshozatalban – az a pedagógus, aki a kötelezettségszegésben bármilyen módon érintett, nem vehet részt. Őt a fegyelmi bizottság vagy a nevelőtestület csak tanúként hallgathatja meg.

15.3 A fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás részletes szabályai

A fegyelmi eljárást a köznevelési törvény 53. §-ában szereplő felhatalmazás alapján egyeztető eljárás előzheti meg, amelynek célja a kötelezettségszegéshez elvezető események feldolgozása, értékelése, ennek alapján a kötelezettségszegéssel gyanúsított és a sérelmet elszenvedő közötti megállapodás létrehozása a sérelem orvoslása érdekében. Az egyeztető eljárás célja a köteletségét megszegő tanuló és a sértett tanuló közötti megállapodás létrehozása a sérelem orvoslása érdekében.

15.3.1. Az egyeztető eljárás részletes szabályait az alábbiak szerint határozzuk meg:

- az intézmény vezetője a fegyelmi eljárás megindítását megelőzően személyes találkozó révén ad információt a fegyelmi eljárás várható menetéről, valamint a fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás lehetőségéről
- a fegyelmi eljárást megindító határozatban tájékoztatni kell a tanulót és a szülőt a fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás lehetőségéről, a tájékoztatásban meg kell jelölni az egyeztető eljárásban történő megállapodás határidejét
- az egyeztető eljárás kezdeményezése az intézményvezető kötelezettsége
- a harmadik kötelezettségszegéskor indított fegyelmi eljárásban az iskola a fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárást nem alkalmazza, ebben az esetben erről a tanulót és a szülőt nem kell értesíteni
- az egyeztető eljárás időpontját – az érdekeltekkel egyeztetve – az intézmény igazgatója tűzi ki, az egyeztető eljárás időpontjáról és helyszínéről, az egyeztető eljárás vezetésével megbízott pedagógus személyéről elektronikus úton és írásban értesíti az érintett feleket
- az egyeztető eljárás lefolytatására az intézmény vezetője olyan helyiséget jelöl ki, ahol biztosíthatók a zavartalan tárgyalás feltételei
- az intézmény vezetője az egyeztető eljárás lebonyolítására írásos megbízásban az intézmény bármely pedagógusát felkérheti, az egyeztető eljárás vezetőjének kijelöléséhez a sértett és a sérelmet elszenvedett tanuló vagy szülőjének egyetértése szükséges
- a feladat ellátását a megbízandó személy csak személyes érintettségre hivatkozva utasíthatja vissza

- az egyeztető személy az egyeztető eljárás előtt legalább egy-egy alkalommal köteles a sértett és a sérelmet elszenvedő féllel külön-külön egyeztetést folytatni, amelynek célja az álláspontok tisztázása és a felek álláspontjának közelítése
- ha az egyeztető eljárás alkalmazásával a sértett és a sérelmet elszenvedő fél azzal egyetért, az intézmény vezetője a fegyelmi eljárást a szükséges időre, de legfeljebb három hónapra felfüggeszti
- az egyeztetést vezetőnek és az intézmény vezetőjének arra kell törekednie, hogy az egyeztető eljárás – lehetőség szerint – 30 napon belül írásos megállapodással lezáruljon
- az egyeztető eljárás lezárásakor a sérelem orvoslásáról írásos megállapodás készül, amelyet az érdekelt felek és az egyeztetést vezető pedagógus írnak alá
- az egyeztető eljárás időszakában annak folyamatáról a sértett és a sérelmet okozó tanuló osztályközösségében kizárólag tájékoztatási céllal és az ennek megfelelő mélységben lehet információt adni, hogy elkerülhető legyen a két fél közötti nézetkülönbség fokozódása
- az egyeztető eljárás során jegyzőkönyv vezetésétől el lehet tekinteni, ha a jegyzőkönyvvezetéshez egyik fél sem ragaszkodik.
- a sérelem orvoslásáról kötött írásbeli megállapodásban foglaltakat a kötelességszegő tanuló osztályközösségében meg lehet vitatni, továbbá az írásbeli megállapodásban meghatározott körben nyilvánosságra lehet hozni

15.4. Gyermekvédelmi munka megszervezése, ellátása

Az intézményvezető helyettes, a tagintézmény-vezető és a gyermek és ifjúságvédelmi felelős felel a gyermekvédelmi munka megszervezéséért és ellátásáért. Az intézmény minden tagjának feladata a gyermekvédelemmel kapcsolatos munkák elősegítése.

Az intézmény gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatai

Segíti a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekeknél a tankötelezettség betartását. A problémákat, a hátrányos helyzet okozta tüneteket, az okokat felismerni, és ha szükséges szakember segítségét kéri.

Rendszeres iskolába járást figyelemmel kísérni.

Szükség esetén családlátogatásokat végezni.

A családok szociális és anyagi helyzetének figyelembevételével, a különböző támogatásokhoz való hozzájutást javaslatával elősegíti.

Az új dolgozók és pályakezdő pedagógusok részére, a gyermekvédelmi munkához segítség nyújtás megszervezése.

A gyermek és ifjúságvédelmi felelős együttműködik a gyermekjóléti szolgálat feladatait ellátó intézménnyel, illetve a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó, feladatot ellátó más személyekkel, intézménnyel és hatóságokkal, a gyermekvédelemmel kapcsolatos jogszabályok változását rendszeresen figyeli és azt a dolgozók tudomására, hozza.

A Gyermekjóléti Szolgálat esetmegbeszélésein való részvétel. Kölcsönös informálás a két intézmény között.

Ha a gyermek veszélyeztettségének megakadályozása érdekében tett iskolai intézkedési lehetőségek kimerültek, köteles felvenni a kapcsolatot az illetékes szervekkel. Intézkedést kér azoktól a szakemberektől (gyermekjóléti szolgálat, védőnő, orvos, jegyző, kormányhivatal), akik illetékesek a gyermek problémáinak megoldásában.

Az intézményi faliújságokon, minden egységben ki kell függeszteni a gyermekvédelmi feladatokat ellátó intézmények címét, telefonszámát. A nevelési, tanítási évet nyitó szülői értekezleten az egységek vezetői tájékoztatják a szülőket az intézmény gyermekvédelmi feladatairól.

Dokumentálás:

- Levelezések, jegyzőkönyvek, az intézmény jelzése és a gyermekjóléti szolgálat visszajelzése iktatásra kerül.
- A családlátogatás:
 - Ténye, időpontja a naplóba kerül bejegyzésre (osztályfőnök, gyermek és ifj. védelmi felelős, érintett pedagógus végzi)
 - Emlékeztető készül róla (osztályfőnök, gyermek és ifj. védelmi felelős, érintett pedagógus végzi)
- Esetmegbeszélések:
 - Ténye, időpontja a naplóba kerül bejegyzésre (osztályfőnök, gyermek és ifj. védelmi felelős, érintett pedagógus végzi)
 - Emlékeztető készül róla (osztályfőnök, gyermek és ifj. védelmi felelős, érintett pedagógus végzi)

Ellenőrzés:

Az intézményvezető végzi:

- Dokumentumelemzéssel
- Szóban a megbeszélések alkalmával

15.5. Hangszerkölcsönzés rendje az Alapfokú Művészeti Iskolában

Iskolai könyv-, kotta-, zenemű- és eszköztár.

- Az iskolai könyv-, kotta-, zeneműtár stb. (továbbiakban könyvtár-eszköztár) az iskolai nevelő-oktatómunka hatékonyságát, a korszerű szemléltetést szolgálja. Törekedni kell az állomány folyamatos gyarapítására. A könyvtár eszköztár állománya tartalmazza a nevelési oktatási tervek által előírt eszközöket (ajánlott kotta és zeneműveket, szakkönyveket, lexikonokat, szótárakat, szakfolyóiratokat, valamint törekedni kell arra, hogy az iskola rendelkezzen az alapvető kazetta hanglemezzel, CD lemeztárral, videó kazetta gyűjteménnyel, stb.).
- A kottatár-eszköztár gyűjtse az iskolai emlékeket, dokumentumokat, hang- és videó felvételeket. A kottatár-eszköztár állományának gyarapításáról, nyilvántartásáról, a kölcsönzés rendjének kialakításáról és nyitva tartásáról a könyvtáros gondoskodik.
- A tanév végén a tanulóknak és tanároknak bizonyítványosztás előtt tartozásukat rendezniük kell. Az elveszett, vissza nem szolgáltatott könyvtári tulajdonú könyvet, kottát, hanglemezt, stb. a folyó kereskedelmi áron kell megtéríteni.
- Az iskolai felszerelések, technikai eszközök, hangszerek nyilvántartásáért az igazgató által megbízott személy (ek) felel(nek).

- Elveszett hangszert folyó áron kell megtéríteni, vagy azonos állapotú hangszerrel pótolni.
- Az intézmény évenként teljes körű leltározást végez, melynek végrehajtását a Leltározási Szabályzat tartalmazza.

16. A KIEMELT MUNKAVÉGZÉSÉRT JÁRÓ KERESET KIEGÉSZÍTÉS SZEMPONTJAI (2013. augusztus 31-ig)

16.1. Alapelvek:

- Elsősorban pedagógiai tevékenység végzéséért adható.
- A kereset kiegészítés minimális összege havi 5000 Ft.
- Kereset kiegészítés konkrét eseti feladat elvégzéséért is adható a feladat jó színvonalú teljesítése után egy összegben.
- Minősítése 90-95% fölött van.

16.2. A munkavégzésért az alábbi szempontrendszer szerint járhat kereset kiegészítés

16.2.1. Tanórai munka

A tanórai munkáért legfeljebb a tantestület 20 % -a kaphat kiemelt munkavégzésért járó kereset kiegészítést. A pedagógiai programban elfogadott szempontok alapján meghozott döntésnél az iskolavezetés, és a munkaközösség-vezető véleményét egyaránt figyelembe kell venni.

16.2.2. Tanórán kívüli munka

Az a pedagógus, aki hátrányos helyzetű tanulókkal foglalkozva képes őket eredményesen felzárkóztatni.

Az a pedagógus, aki tehetséggondozás keretében megyei szintű eredményt ér el.

16.2.3. Iskolai élet

Az iskolavezetés és a munkaközösség-vezetők véleménye alapján a következő címeken adható kereset kiegészítés:

- az iskolai élet feladataiból való vállalás mértéke
- konstruktív hozzáállás az iskolai feladatokhoz
- a kapcsolat kialakítás képessége (diákokkal, szülőkkel, munkatársakkal)
- iskolán kívüli közéleti szerep vállalása
- szakmai önfejlesztés igénye

16.2.4. Konkrét eseti, vagy egész évre szóló megbízás esetén.

Amennyiben a feladat teljesítése nem tartozik a munkaköri feladatok közé, vagy átlagon felüli munkateljesítményt kíván (pályázatírás)

16.3.Kizáró okok

Fegyelmi eljárás elmarasztaló ítélete esetén a következő tanévben nem kaphat kiemelt munkavégzésért járó kereset kiegészítést az intézmény dolgozója.

16.4. Döntési hatáskör

A pedagógusok kiemelt munkavégzésért járó kereset kiegészítéséről az igazgató dönt.
A nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak esetében –a területi vezetők véleményét kikérve -az igazgató dönt.

17. ISKOLAI KÖNYVTÁR MŰKÖDÉSI SZABÁLYZATA

17.1.A könyvtár működésének célja, a működés feltételei

Az iskola könyvtára az iskola működéséhez, pedagógiai programjának megvalósításához, a neveléséhez, tanításához, tanulásához szükséges dokumentumok rendszeres gyűjtését, feltárását, megőrzését, a könyvtári rendszer szolgáltatásainak elérését, továbbá a könyvtárhasználati ismeretek oktatását biztosító, az intézmény könyvtár-pedagógiai tevékenységét koordináló szervezeti egység.

Könyvtárunk SzMSz-e szabályozza a könyvtár működésének és igénybevételének szabályait. Az iskolai könyvtár állományába csak a könyvtár gyűjtőkörébe tartozó dokumentum vehető fel. A tankönyveket külön gyűjteményként kezeljük, a külön gyűjtemény nyilvántartásának és használatának sajátos szabályait a tankönyvtári szabályzat tartalmazza.

Könyvtárunk rendelkezik a jogszabályban előírt alapkövetelményekkel:

- a) a használók által könnyen megközelíthető könyvtárhelyiség, amely alkalmas az állomány szabadpolcos elhelyezésére és legalább egy iskolai osztály egyidejű foglalkoztatására,
- b) legalább háromezer könyvtári dokumentum megléte,
- c) tanítási napokon a tanulók, pedagógusok részére megfelelő időpontban a nyitva tartás biztosítása,

Könyvtárunk kapcsolatot tart a Községi Könyvtárral.

A könyvtáros-tanár nevelő-oktató tevékenységét pedagógiai program alapján végzi. Az intézmény számára vásárolt dokumentumokat könyvtári nyilvántartásba kell venni.

A könyvtáron kívül elhelyezett dokumentumokról lelőhely-nyilvántartást kell vezetni.

17.2. Iskolai könyvtárunk alapfeladatai és kiegészítő feladatai

Iskolánk könyvtárának alapfeladatai – a jogszabályoknak megfelelően – a következők:

- a) gyűjteményünk folyamatos fejlesztése, feltárása, őrzése, gondozása és rendelkezésre bocsátása,
- b) tájékoztatás nyújtása a dokumentumokról és szolgáltatásokról,
- c) az iskola pedagógiai programja és könyvtár-pedagógiai programja szerinti tanórai foglalkozások tartása,
- d) könyvtári dokumentumok egyéni és csoportos helyben használatának biztosítása,
- e) könyvtári dokumentumok kölcsönzése,
- f) tartós tankönyvek, segédkönyvek kölcsönzése tanulóink számára
- g) a könyvtári állomány pedagógiai programnak megfelelő, a tanulók és a pedagógusok igényeinek figyelembevételével történő fejlesztése.

Az iskolai könyvtár kiegészítő feladatai továbbá:

- a) a köznevelési törvényben meghatározott egyéb foglalkozások tartása,
- b) számítógépes informatikai szolgáltatások biztosítása,
- c) Részvétel a Közösségi könyvtár közötti dokumentum- és információcserében.

17.3. Iskolai tankönyvellátás megszervezésével kapcsolatos feladatok

Könyvtárunk közreműködik az iskolai tankönyvellátás megszervezésében, lebonyolításában.

Ennek végrehajtására az iskolai könyvtáros-tanár –részben munkaköri feladatként, részben megbízási formában – a következő feladatokat látja el:

- előkészíti az ingyenes tankönyvellátással kapcsolatos iskolai feladatok végrehajtását, előkészítő felmérést végez és lebonyolítja azt
- közreműködik a tankönyv-rendelés előkészítésében,
- megbízást kap a tankönyvek értékesítésének megszervezésére és lebonyolítására,
- folyamatosan figyelemmel követi az ingyenes tankönyvellátásra jogosult tanulók Számának változását,
- követi az ingyenes tankönyvellátásban részesülő diákoknak kiadott kötetek számának alakulását,
- követi a kiadott könyvek elhasználódásának mértékét,
- az éves tankönyvrendeléskor javaslatot tesz az elhasználódott kötetek pótlására
- a tanév közben lehetőséget biztosít a tanulók számára a tanév közben jelentkező, tankönyv-elhasználódásból, tankönyv elhagyásából keletkező hiány pótlására.

Az iskolai könyvtár állományába veszi az ingyenes tankönyvellátásra jogosult tanulók számára beszerzett tankönyveket, azokat leltári nyilvántartásába veszi, majd kikölcsönzi a tanulóknak.

Az SZMSZ-nek a könyvtárhasználat kéréseit meghatározó rendelkezéseit nyilvánosságra kell hozni az iskola honlapján.

17.4. A könyvtár működésével kapcsolatos szabályok

17.4.1. Az intézmény számára vásárolt dokumentumok nyilvántartása

- az intézmény számára vásárolt összes dokumentumot könyvtári nyilvántartásba kell venni
- a könyvtáron kívül elhelyezett dokumentumokról lelőhely-nyilvántartást kell vezetni
- az ingyenes tankönyvellátásra jogosult tanulók számára a beszerzett tankönyveket szintén nyilvántartásba kell venni

17.4.2. A könyvtár szolgáltatásai a következők

- szépirodalmi könyvek, szakkönyvek, idegen nyelvkönyvek és szótárak kölcsönzése (az utóbbiak korlátozott számban),
- tankönyvek, tartós tankönyvek, különböző, a tanulmányi munkát elősegítő segédeszközök (pl.: térképek, példatárak, feladatgyűjtemények, tesztkönyvek stb.) kölcsönzése,
- információgyűjtés az internetről a könyvtáros-tanár segítségével.
- Lexikonok és különböző alacsony példányszámú könyvek, dokumentumok olvasótermi használata,
- Tájékoztató a diákok számára a könyvtár használatáról.
- Könyvtári órák, egyéb foglalkozások tartása

17.4.3. A könyvtár használóinak köre, a beiratkozás módja

Az iskolai könyvtár szolgáltatásait az intézmény valamennyi diákja és munkavállalója igénybe veheti. A könyvtáros engedélyével a könyvtár szolgáltatásait külső személyek is igénybe vehetik. A könyvtár használatának részletes szabályait, a beiratkozás módját szabályzatunk 2. sz. melléklete tartalmazza.

17.4.4. A szolgáltatások igénybevételeinek feltételei

A könyvek, a különféle dokumentumok és ismerethordozók kölcsönzése és olvasótermi használata, valamint a számítógép- és internethasználat térítésmentes.

17.4.5. A könyvtárhasználat szabályai

A könyvek kölcsönzésének időtartalma szorgalmi időben egy hónap. Tanév végén a diákoknak minden könyvet vissza kell vinniük a könyvtárba (attól függetlenül, hogy azt mikor vitték ki). Az ingyenes tankönyvtámogatásban részesül diákok által átvett tankönyvek arra az időtartamra kölcsönözhetőek ki, ameddig a tanuló az adott tárgyat tanulja. Egyéb ismerethordozók kölcsönzésének időtartama a mindenkorai lehetőségek függvényében változik.

17.4.6. A nyitva tartás és a kölcsönzés ideje

Az iskolai könyvtár minden tanítási napon nyitva tart. A nyitva tartás ideje igazodik a diákok igényeihez. A kölcsönzési időről a tanulók az olvasóterem ajtajára illetve hirdetőjére kifüggesztett, az iskolai könyvtár működésével kapcsolatos információkból tájékozódhatnak.

17.4.7. A könyvtárban elhelyezett számítógépek használata

A könyvtárban elhelyezett számítógépeket tanítványaink a könyvtár nyilvántartási ideje alatt szabadon használhatják. Tanári felügyelet nélkül a számítógépek használata tilos. A tanulók felelősséggel tartoznak a számítógép hibáinak, esetleges hiányosságainak azonnali bejelentéséért. Ha a tanuló nem jelentette be, hogy a számítógépet hibás, működésképtelen, hiányos állapotban találta, akkor a hiba, hiányosság, bekövetkeztét az ő munkálkodása következményeként kell tekinteni. A könyvtárban elhelyezett tanulói gépek forgalmazását ellenőrizzük.

17.4.8. A tanári kézikönyvtár

Az iskolai könyvtár részét képezi a „Tanári kézikönyvtár” is, amelynek anyagai a tanáriban egy erre a célra kijelölt polcon vannak elhelyezve; s a vele kapcsolatos kölcsönzési és egyéb feladatokat szintén az iskolai könyvtáros tanár látja el.

1. sz. melléklet az iskolai könyvtár SzMSz-éhez

GYŰJTŐKÖRI SZABÁLYZAT

1. Az iskolai könyvtár feladata:

„Az iskolai könyvtár gyűjteményének széleskörűen tartalmaznia kell azokat az információkat és információhordozókat, melyekre az oktató nevelő tevékenységhez szükség van. Az iskolai

könyvtárnak rendelkeznie kell a különböző információhordozók használatához, az újabb dokumentumok előállításához, a dokumentumok kiadásához, a könyvtárhasználat nyilvántartásához szükséges eszközökkel.” 16/1998.(IV.8) MKM rendelet.

Az iskolai könyvtár olyan általános gyűjtőkörű szakkönyvtár, amelynek legalapvetőbb sajátos feladata az iskolai oktató nevelő munka megalapozása.

E feladat ellátása érdekében az iskolai könyvtár szisztematikusan gyűjti, feltárja, megőrzi és rendelkezésre bocsátja dokumentumait.

2. Az iskolai könyvtár gyűjtőköre, az állománybővítés fő szempontjai:

Gyűjtőkör:

A dokumentumokat különböző szempontból meghatározott köre. A szisztematikusan, tervszerű és folyamatos gyűjtőmunka alapja, az iskolai gyűjtőköri szabályzata. A gyűjtőmunka más oldalról szelektív is, mely szempontjait a gyűjtőköri szabályzatban leírt fő- és mellék gyűjtőkör határozza meg.

Az állománybővítés fő szempontjai:

Ahhoz, hogy intézményünk képes legyen akár már a következő újabb kihívásainak, egyre szélesebb körű szükségleteinek, igényeinek is eleget tenni, szükség van a rendszeres, átlagolt, az igényekhez rugalmasan alkalmazkodó továbbfejlesztésre.

Az állománybővítés főbb irányai a következő tényezők figyelembe vételével határozhatók meg:

- A klasszikus szerzők mindhárom műnemez tartozó köteteiből (kötelező és nem kötelező olvasmányok körébe tartozó könyvekből egyaránt) az elmúlt időszakban jelentős mennyiségűt köttünk be. Ennek ellenére – amint az a nemrég elkészült felérésből kiderül – még bőven van pótolnivaló elsősorban az ajánlott olvasmányokból. Viszonylag alacsony a határainkon túl élő magyar nyelvű írók és költők műveinek száma, ezért ezek beszerzésére elengedhetetlen.
- Egyre több szakkönyv beszerzését tesz szükségessé a reálgazdasági diákok körében folyamatosan felmerülő igénynek kielégítése (például: a biológia tantárgyból, de más tárgyakból is).
- A szaktanárok gondos választása ellenére is néha elengedhetlenné válik, hogy a tanulók által nem használt tankönyvekből is szerezzük be néhány könyvtári példányt – elsősorban tartós tankönyvekből -, mert azok olyan információkat tartalmaznak, amelyek különösen hasznosak lehetnek az egyes tantárgyakkal elmélyültebben foglalkozó diákok számára (pl. matematika, fizika, kémia feladatgyűjtemények).

3.Könyvtárunk gyűjtőkörét meghatározó tényezők

Könyvtárunk típusa: iskolánk alapfokú oktatási intézmény, melynek része az iskolakönyvtár.

3.1. Az iskola pedagógiai programja:

Könyvtárunk gyűjtője eszköze a pedagógiai program megvalósításának, az iskolai könyvtár kiemelten vesz részt az általános és sajátos pedagógiai program megvalósításában, illetve általános nevelési céljaink megvalósításában. Állományával segíti a diákok és a pedagógusok felkészülését tanóráikra, ahol biztosítja a szükséges dokumentumok, pl. verseskötetek, kötelező olvasmányok, növényhatározók, atlaszok stb. használatát is. Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy a könyvtáros segítségével a magyar nyelv és irodalom tantárgy tantervi követelményiben szereplő könyvtári órák megtartásra kerüljenek és a gyűjtőköri szabályzatban szereplő dokumentumok és a könyvtár, mint rendszer használatát a diákok elsajátíthassák.

4.A könyvtár gyűjtőköri szempontjai:

Az iskolai könyvtár olyan általános gyűjtőkörű, korlátozottan nyilvános szakkönyvtár, amely megőrzi, feltárja, szisztematikusan gyűjti és használatra bocsátja azokat a dokumentumokat, amelyek megalapozzák az iskolában folyó oktató – nevelőmunkát.

A tanulók részéről teljességre törekvő, a pedagógusok részéről értékelő válogatással gyűjt.

4.1. Tematikus (fő és mellék gyűjtőkör):

Fő gyűjtőkör:

A törzsanyag fő gyűjtési szempontja a viszonylagos teljességre való törekvés.

A tanulás, tanítás során eszközként jelenik meg:

- lírai, prózai, drámai antológiák
- klasszikus és kortárs szerzők művei, gyűjteményes kötetei
- egyes klasszikus és kortárs szerzők teljes életművei
- nemzetek irodalma (klasszikus és modern irodalom)
- tematikus antológiák
- életrajzok, történelmi regények
- ifjúsági regények
- általános lexikonok
- enciklopédiák
- újonnan belépő etikai- és hittan tantárgyak tanításához szükséges dokumentumok (ezek beszerzése)
- a tananyaghoz kapcsolódó – a tudományokat részben vagy teljesen bemutató alap- és középszintű segédkönyvek, történelmi összefoglalók, ismeretközlő művek
- a középiskolában használt tankönyvek, munkafüzetek, feladatlapok
- a megyére és városunkra vonatkozó helyismereti és helytörténelmi kiadványok
- a helyi tantervekhez kapcsolódó „kötelező” és ajánlott olvasmányok

- a nevelés, oktatás elméleteivel foglalkozó legfontosabb kézikönyvek
- a különféle tantárgyak oktatását segítő módszertani kézikönyvek, segédletek
- pszichológiai művek, gyermek és ifjúkor lélektana
- felvételi követelményekről, a továbbtanulás lehetőségeiről készített kiadványok
- az iskolai könyvtár tevékenységét érintő jogszabályok, állásfoglalások
- kiadványok az iskolai könyvtár állománygyarapításához, pl. mintakatalógusok, tantárgyi bibliográfiák, jegyzékek,
- az oktatással összefüggő statisztikai kiadványok, kimutatások

Mellék gyűjtőkör:

- a fő gyűjtőkört_kiegészítő, erős válogatással gyűjtött dokumentumok köre
- audiovizuális dokumentumok: CD-k, DVD-k, CD-ROM-ok.(A könyvtár állományába audio és videokazetták, válogatása, selejtezésre szorulnak).

4.2 Tipográfia / dokumentumok:

- Írásos nyomtatott dokumentumok
 - könyv, segédkönyv, tankönyv, tartós tankönyv
- Audiovizuális ismerethordozók
 - képes dokumentumok (DVD, videokazetta)
 - hangzó dokumentumok (CD)
- Számítógépprogramok, számítógéppel olvasható ismerethordozók: CD-ROM, multimédiás CD-k
- Egyéb dokumentumok:
 - pedagógiai program

4.3. A gyűjtemény tartalmi összetétele, a gyűjtés témaköre, szintje, mélysége:

- A teljesség igényével gyűjti a magyar nyelven megjelenő kiadványok közül

A Nemzeti alaptantervhez kapcsolódva a teljesség igényével:

- lírai, prózai és drámai antológiák
- klasszikus és kortárs szerzők művei, gyűjteményes kötetei
- klasszikus és kortárs szerzők teljes életművei
- lexikonok

A Nemzeti alaptantervhez közvetlenül nem kapcsolódóan a teljesség igénye nélkül:

- a tananyaghoz kapcsolódó – a tudományokat részben vagy teljesen bemutató – alap- és középszintű segédkönyvek, történeti összefoglalók, ismeretközlő művek
 - a középiskolában használt tankönyvek, munkafüzetek, feladatlapok
 - a helyi tantervekhez kapcsolódó „kötelező” és ajánlott olvasmányok
 - az újonnan belépő etika- és hittan tantárgyak tanításához szükséges dokumentumok
 - a nevelés, oktatás elméletévei foglalkozó legfontosabb kézikönyvek
 - a különféle tantárgyak oktatását segítő módszertani kézikönyvek, segédletek
 - a felvételi követelményekről, a továbbtanulás lehetőségeiről készített kiadványok
 - az iskolai könyvtár tevékenységét érintő jogszabályok, állásfoglalások
- b) Válogatva gyűjti magyar nyelven (az iskola céljait, feladatait, valamint a pénzügyi, tárgyi szempontokat figyelembe véve):
- nemzetek irodalma (klasszikus és modern irodalom)
 - tematikus antológiák
 - életrajzok, történelmi regények
 - ifjúsági regények
 - általános lexikonok
 - enciklopédiák
 - a tananyaghoz kapcsolódó – a tudományokat részben vagy teljesen bemutató alap- és középszintű segédkönyvek, történeti összefoglalók, ismeretközlő művek
 - kiadványok az iskolai könyvtár állománygyarapításához (KELLO)
 - audiovizuális dokumentumok: CD-k, DVD-k, CD-ROM-ok. (A könyvtár állományába tartozó, korábban használt egyéb audiovizuális dokumentumok, pl. audio- és videokazetták, válogatásra, selejtezésre szorulnak).
- c) Az iskola könyvtára folyamatosan szerzi be a teljes mélységi szintű dokumentumokat, anyagokat. A válogatott gyűjtési szintű anyagok beszerzése, állománygyarapítása pénzügyi, tárgyi és egyéb feltételektől függően esetenként történik a könyvtáros javaslata alapján.
- Ha az eseti állománygyarapítást az adott időszak keretösszege fedezi, a beszerzésről a könyvtáros dönt, a munkaközösség-vezetők szakmai tanácsait figyelembe véve, kikérve felettese véleményét.

2.sz. melléklet az iskolai könyvtár SzMSz-éhez

KÖNYVTÁRHASZNÁLATI ÉS SZOLGÁLTATÁSI SZABÁLYZAT

1. A könyvtár használóinak köre

Az iskolai könyvtár korlátozottan nyilvános könyvtár. Az iskolai könyvtárat az iskola tanulói, pedagógusai, adminisztratív és technikai dolgozói használhatják.

A beiratkozás és a szolgáltatások igénybevétele díjtalan.

Beiratkozás: a tanulói jogviszony, illetőleg a munkaviszony kezdetekor automatikus, megszűnésekor a könyvtári tagság is megszűnik.

A könyvtár beiratkozásánál a következő adatokat kéri:

- név (asszonyoknál születési név),
- születési hely és idő,
- anyja neve,
- állandó lakhely, illetve ideiglenes lakcím, ha az helyi vagy környékbeli,

Az adatokban bekövetkezett változásokat a könyvtárhasználó köteles bejelenteni az intézménynek. A tanulónak az iskolából történő eltávozási szándékáról az igazgató tájékoztatja a könyvtáros tanárt. A nyugdíjba vonuló vagy más okokból, az iskolából eltávozó kollégák az általuk kölcsönzött anyagokat az intézményből való eltávozásuk előtt leadják.

Az adatokat a könyvtáraz integrált számítógépes rendszerében rögzíti, azokat csak az olvasóval való kapcsolattartáshoz, a könyvtári nyilvántartásokhoz illetve tartozás esetén a végrehajtási eljáráshoz használja fel. Az adatok a könyvtári tagság megszüntetése után törlésre kerülnek.

2. A könyvtárhasználat módjai

- helyben használat,
- kölcsönzés,
- könyvtárközi kölcsönzés,
- csoportos használat

2.1. Helyben használat

Az iskolai könyvtár dokumentumai közül csak helyben használhatók:

- a kézikönyvtári állományrész,
- a külön gyűjtemények: audiovizuális (AV) anyagok, elektronikus dokumentumok,
-

A csak helyben használható dokumentumokat a szaktanárok egy-egy tanítási órára, indokolt esetekben a könyvtár zárása és nyitása közötti időre kikölcsönözhetik.

A könyvtáros-tanár szakmai segítséget ad:

- az információk közötti eligazodásban,
- az információk kezelésében,
- a szellemi munka technikájának alkalmazásában,
- a technikai eszközök használatában.

2.2. Kölcsönzés

- A könyvtárból bármely dokumentumot csak a könyvtáros tanár tudtával szabad kivinni.
- Dokumentumokat kölcsönözni csak a kölcsönzési nyilvántartásban való rögzítéssel szabad.
- A kölcsönzés nyilvántartása informatikai eszközökkel történik.
- A könyvtárból egy alkalommal legfeljebb három dokumentum kölcsönözhető egy hónap időtartamra. A kölcsönzési határidő egy – indokolt esetben két – alkalommal meghosszabbítható újabb három hétre. A több példányos kötelező és ajánlott olvasmányok kölcsönzési határideje és hosszabbítása szükség esetén négy hét lehet. A kölcsönzésben lévő dokumentumok előjegyezhetők.
- Az iskolából távozó tanulók esetében a tanulói jogviszony megszűnésének időpontjáig a kölcsönzött tankönyveket, tartós tankönyveket, egyéb könyvtári dokumentumokat vissza kell szolgáltatni.
- A pedagógusok a tanév során egy-egy tananyagrészhöz a szükséges mennyiségű dokumentumot az anyagrész feldolgozásához szükséges ideig használhatják.
- Az ingyenes tankönyvtámogatásban részesülő diákok által átvett tankönyvekkel kapcsolatos szabályokat SzMSz-ünk 4. sz. melléklete tartalmazza.

2.3. A könyvtár nyitva tartási ideje

A hét	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
1.					
2.	Könyvtár		Könyvtár		
3.	Könyvtár		Könyvtár		
4.	Könyvtár		Könyvtár		
5.					
6.					
	13-15	13-15	13-16	13-16	13-14

B hét	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
1.					
2.	Könyvtár		Könyvtár		

3.	Könyvtár		Könyvtár		
4.	Könyvtár		Könyvtár		
5.					
6.					
	13-15	13-15	13-16	13-16	13-14

2.4. Csoportos használat

Az osztályok, a tanulócsoporthok, a szakkörök részére a könyvtáros tanár, az osztályfőnök, a szaktanárok, a szakkörvezetők könyvtárhasználatra épülő szakórákat, foglalkozásokat tartanak.

A szakórák, foglalkozások megtartására az összeállított, a könyvtár nyitva tartásának megfelelő ütemterv szerint kerül sor.

A könyvtáros-tanár szakmai segítséget ad a foglalkozások megtartásához.

3. A könyvtár egyéb szolgáltatásai

- Információszolgáltatás
- Internet-használat

3.sz. melléklet az iskolai könyvtár SzMSz-éhez

TANKÖNYVTÁRI SZABÁLYZAT

1. Jogszabályi rendelkezések az ingyenes tankönyvi ellátás rendjéről:

- a tankönyvpiac rendjéről szóló 2001.XXXVII. törvény
- 23/2004 (VIII. 27.) OM rendelet a tankönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről

Az Oktatási Hivatal teszi közzé a tankönyvek hivatalos jegyzékét, amelyet folyamatosan felülvizsgál és frissít. Amennyiben tankönyvet szeretne rendelni, vagy részletesen keresni a tankönyvek között, megteheti a Közoktatási Információs Iroda (www.kir.hu) Tankönyvi Adatbázis-kezelő Rendszerben a <http://www.tankonyv.info.hu/> webcímen.

2. Az intézmény a következő módon tesz eleget az ingyenes tankönyvi ellátás

kötelezettségének:

- Az ingyenes tankönyvre jogosult diákok az iskolai könyvtár nyilvántartásába felvett tankönyveket kapják meg használatra.
- Ezeket a tankönyveket a diákok a könyvtári könyvekre vonatkozó szabályok alapján használják. Az ingyenes tankönyvtámogatásban részesülő diákok által átvett tankönyvek arra az időtartamra kölcsönözhetőek ki, ameddig a tanuló az adott tárgyat tanulja. Amennyiben az ingyenes tankönyvtámogatás révén kapott tankönyvet a tanuló nem használja folyamatosan, a tanév végén június 15-ig minden kölcsönzésben lévő dokumentumot vissza kell juttatni az iskolai könyvtárba. Az iskola részére tankönyvtámogatás céljára juttatott összegnek legalább a huszonöt százalékát tartós tankönyv, illetve az iskolában alkalmazott ajánlott és kötelező olvasmányok vásárlására kell fordítani. A megvásárolt könyv és tankönyv az iskola tulajdonába, az iskolai könyvtár állományába kerül.

3. A kölcsönzés rendje

A tanulók a tanév során használt tankönyveket és segédeszközöket (atlasz, feladatgyűjtemény) szeptemberben a könyvtárból kölcsönzik. Aláírásukkal igazolják a könyvek átvételét.

A diákok tanév befejezése előtt, legfeljebb június 15-ig kötelesek a tanév elején, illetve tanév közben felvett tankönyveket a könyvtárban leadni.

A tanuló, illetve a kiskorú tanuló szülője köteles a kölcsönzött tankönyv elvesztéséből, megrongálódásából származó kárt az iskola házirendjében meghatározottak szerint az iskolának megtéríteni. Nem kell megtéríteni a tankönyv, munkatankönyv stb. rendeltetésszerű használatából származó értékcsökkenést.

4. A tankönyvek nyilvántartása

Az iskolai könyvtár külön leltár füzetben kezeli az ingyenes tankönyvellátás biztosításához szükséges tankönyveket.

Évente leltárlistát készít:

- az egyedi kölcsönzésekről (folyamatos)
- összesített listát készít a készleten lévő még használható tankönyvekről (június 15-ig)
- listát készít a selejtező tankönyvekről (október-november)
- listát készít a könyvtárban található 25%-ból beszerzett kötelező és ajánlott olvasmányokról

5. Kártérítés

A tanuló a támogatásként kapott ingyenes tankönyvet (tartós tankönyvet, oktatási segédanyagot stb., továbbiakban tankönyv) köteles megőrizni és rendeltetésszerűen használni. Ebből fakadóan elvárható tőle, hogy az általa használt tankönyv legalább négy évig használható állapotban legyen. Az elhasználódás mértéke ennek megfelelően:

- Az első év végére legfeljebb 25 %-os
- A második év végére legfeljebb 50 %-os
- A harmadik év végére legfeljebb 75 %-os
- A negyedik év végére 100 %-os lehet.

Amennyiben a tanuló az iskolai könyvtárból tankönyvet, tartós tankönyvet kölcsönöz, a tanuló, illetve a kiskorú tanuló szülője köteles a tankönyvelvesztésből, megrongálásából származó kárt az iskolának megtéríteni.

Módja: anyagi kártérítés az igazgató írásos határozatára.

Abban az esetben, ha az elhasználódás mértéke a megengedettnél indokolatlanul nagyobb, a tanulónak a tankönyv átvételekor érvényes vételárának megfelelő hányadát kell kifizetnie. A tankönyvkölcsönzéssel, a tankönyv elvesztésével, megrongálásával okozott kármegtérítésével, a kártérítési kötelezettség mérséklésével, illetve elengedésével kapcsolatban a szülő által benyújtott kérelem elbírálása az igazgató hatásköre.

A tankönyvek rongálásából eredő kártérítési összeg tankönyvek és segédkönyvek (kötelező olvasmányok, feladatgyűjtemények, szótárak) beszerzésére fordítható.

18. TÁJÉKOZTATÁS A PEDAGÓGIAI PROGRAMRÓL, AZ SZMSZ-RŐL, A HÁZIRENDRŐL

Minden telephelyen el kell helyezni – az intézményvezető által hitelesített másolati példányban

- a intézmény pedagógiai programját,
- az intézmény éves munkatervét,
- az intézmény szervezeti és működési szabályzatát, valamint

- házirendjét,

A szülők az intézményvezetőtől, az intézményvezető helyettesétől, a tagintézmény-vezetőtől kérhetnek szóbeli tájékoztatást a dokumentumokról. Erre minden nap 14-15 óra között van lehetőségük. A szülővel történő előzetes megállapodás alapján a tájékoztatás más időpontban is lehetséges. A dokumentumok az intézmény honlapján megtekinthetőek (iskola.bucsa.hu)

19. ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

19.1. Az SZMSZ hatályba lépése

Az SZMSZ a fenntartó jóváhagyása napján lép hatályba és határozatlan időre szól. Módosítására akkor kerül sor, ha a fenti jogszabályokban a szervezeti és működési tekintetben változás áll be, illetve ha a szülők, vagy az alkalmazottak, vagy bármelyik egység nevelőtestülete minősített többséggel erre javaslatot tesz.

Az SZMSZ egy példányát minden telephelyen ki kell függeszteni, s arról az első szülői értekezleten a szülőknek tájékoztatást kell adni. A hatályba lépett Szervezeti és Működési Szabályzatot az intézmény valamennyi munkavállalójára, tanulója nézve kötelező érvényű.

19.2. Az SZMSZ felülvizsgálatának rendje, módosítása

Kötelező a felülvizsgálat:

- ha az intézmény működési rendjében változás történik
- ha az SZMSZ tartalmát érintő kérdésekben a jogszabály változik.

A Szervezeti és Működési Szabályzat módosítását kezdeményezheti:

- a fenntartó,
- bármelyik egység nevelőtestülete,
- intézmény alkalmazotti közössége,
- intézményvezetés tagjai,
- az intézményvezető,
- a szülői közösség,
- jogszabályi kötelezettség.

Jelen szervezeti és működési szabályzat (SZMSZ) módosítása csak a nevelőtestület elfogadásával, a jelzett közösségek egyetértésével lehetséges.

19.3. Egyéb rendelkezések

Az intézmény eredményes és hatékony működéséhez szükséges további rendelkezéseket önálló szabályzatok tartalmazzák.

Ezek a szabályzatok - mint igazgatói utasítások - jelen SZMSZ változtatása nélkül is módosíthatók, amennyiben jogszabályi előírások, belső intézményi megfontolások vagy az intézmény felelős vezetőjének megítélése ezt szükségessé teszi.

19.4. Az SZMSZ mellékletei

1. sz. melléklet: Az intézményvezető közvetlen munkatársainak munkaköri leírása
2. sz. melléklet: Adatkezelési szabályzat

20. SZERVEZETI ÁBRA

INTÉZMÉNYVEZETŐ				
ÁLTALÁNOS ISKOLAI INTÉZMÉNYEGYSÉG /INTÉZMÉNYVEZETŐ/		ALAPFOKÚ MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNYEGYSÉG /INTÉZMÉNYEGYSÉG VEZETŐ: INTÉZMÉNYVEZETŐ/	TITKÁRSÁG	
ISKOLAI TAGINTÉZMÉNY KERTÉSZSZIGET /TAGINTÉZMÉNYVEZETŐ/	ISKOLAI TAGINTÉZMÉNY BUCSA /IGAZGATÓHELYETTES/		Oktató- nevelő munkát közvetlenül segítők	
	Munkaközösség vezetők /Alsós, humán, reál, osztályfőnöki/	Szakmai vezető /Munkaközösség vezető/		Iskolatitkár
Tanítók	Tanítók, tanárok	Művészeti tanárok		
Tanulók (DÖK), növendékek, szülők (SZK)				

21. A SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT ELFOGADÁSA ÉS JÓVÁHAGYÁSA

A Bucsai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola szervezeti és működési szabályzatát az iskolai diák-önkormányzat a 2013. év március hó 27. napján tartott ülésén véleményezte és elfogadásra javasolta.

Kelt: Bucsá, 2013. március 31.

Verikné Polyák Anikó

iskolai diákönkormányzat vezetője

A Bucsai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola szervezeti és működési szabályzatát az iskolai szülői szervezet a 2013. év március hó 27. napján tartott ülésén véleményezte és elfogadásra javasolta.

Kelt: Bucsá, 2013. március 31.

Sántha Zsuzsanna

az iskolai szülői közösség elnöke

A Bucsai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola szervezeti és működési szabályzatát az iskolaszék a 2013. év március hó 27. napján tartott ülésén véleményezte és elfogadásra javasolta.

Kelt: Bucsai, 2013. március 31.

Szalai Éva

iskolaszék elnöke

A Bucsai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola szervezeti és működési szabályzatát a nevelőtestület a 2013. év március hó 27. napján tartott ülésén elfogadta.

Kelt: Bucsai, 2013. március 31.

Koczka Istvánné

igazgató

A Bucsai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola szervezeti és működési szabályzatával az iskola fenntartója egyetért.

Szeghalom,

.....

Szeghalom Tankerület igazgatója

1. sz. melléklet (MUNKAKÖRI LEÍRÁSMINTÁK)

PEDAGÓGUS MUNKAKÖRI LEÍRÁSA

A munkaköri leírás a Köznevelési Törvény, a Közalkalmazotti Törvény, valamint az intézmény alapidokumentumai (Pedagógiai Program, SZMSZ, Házirend) előírásai alapján készült.

I. Közalkalmazotti munkaviszonyából és pedagógus beosztásából adódó általános elvárások

- Példamutató magatartásával és megjelenésével segíti az iskola oktatási és nevelési céljainak megvalósulását.
- Figyel az iskolai élet problémáira, a pedagógus- és diákközösség tagjainak pedagógiai, emberi nehézségeire, segíti a helyes kibontakozást, a hibák felszámolását.

Közreműködik az iskolaközösség kialakításában és fejlesztésében.

- A munkarendet pontosan betartja. Munkavégzésre az előírt helyen, a munka kezdete előtt legalább 15 perccel, tanításra, munkavégzésre alkalmas állapotban jelenik meg. Délutáni foglalkozások előtt 10 perccel köteles megjelenni.
- Szaktárgyától függetlenül kötelessége az emberi tisztességre, becsületességre, hivatástudatra, valamint a helyes és szép magyar beszédre és írásra nevelés.
- A tanóra védelme, a munkafegyelem megtartása alapvető kötelessége. Ennek az érdekében a tanulót óráról kihívni, illetve kiengedni csak kivételes, indokolt esetben lehet. Mobiltelefon csak a Házirendben leírtak szerint lehet a tanórán.
- Tanulót fegyelmezési okból óráról kiküldeni nem lehet. Abban az esetben, ha az órán kirívó magatartást tanúsít, a munkát megtagadja, társai tanuláshoz való jogátviselkedésével korlátozza, az igazgatóhoz kell küldeni.
- A hiányzásokat az óra elején regisztrálni kell, a hiányzások adminisztrációja alapvető elvárás.
- Munkavégzését érintő minden felmerülő kérdésben közvetlen feletteséhez, illetve az igazgatóhoz fordulhat.
- Az iskola szabályszerű működése érdekében, rendkívüli esetben e munkakörleírásban nem említett feladatok elvégzésére is kötelezhető.

II. Alaptevékenységből adódó feladatok

- Tanórai és tanórán kívüli oktató, nevelő munkáját a központi oktatási szabályozásban (törvények, rendeletek), valamint az iskolai alapidokumentumokban (Pedagógiai Program, SZMSZ, Házirend) leírtak szerint kell végeznie.
- A tanítási órákhoz, egyéb foglalkozásokhoz kapcsolható valamennyi tevékenységét (felkészülés, szervezés, értékelés-ellenőrzés) lelkiismeretesen és magas színvonalon látja el.
- Az elméleti órákhoz, osztályfőnöki, munkaközösség-vezetői tevékenységekhez kapcsolódó dokumentumokat határidőre elkészíti, illetve az éves munkatervhez, munkaközösségi tervekhez kapcsolódó javaslattevési kötelezettségének eleget tesz.
- Tanmenete alapján halad szaktárgyainak tanításában. A kétheti óraszámnál nagyobb eltérést – elmaradást – jelzi a munkaközösség vezetőjének, illetve az igazgatónak vagy helyettesének,

akik tanácsaikkal, szervezési eszközökkel segítik a tanmenet rendjének mihamarabbi visszaállításában.

- A helyettesítési rendnek megfelelően ellátja a helyettesítési feladatokat
- Az ügyeleti rend szerint köteles a tanítás időtartama alatt folyósó ügyeletet ellátni.
- Az érvényben levő jogszabályok szerint végzi az előírt szervezési, illetve adminisztrációs feladatait, az osztálynaplók naprakész vezetését. Óráit, helyettesítéseit, túlóráit, egyéb tevékenységeit a munkaidő-nyilvántartási, illetve a teljesítmény-nyilvántartó lapon vezeti, havonta átadja az igazgatóhelyettesnek. Valamennyi tanórával kapcsolatos tevékenységét a naplóban is rögzíti.
- Aktívan részt vesz az iskola életével, a nevelő-oktató munkával kapcsolatos értekezleteken, munkaközösségének munkájában; a meghatározott feladatokat a rögzített határidőre elvégzi.
- A tanév munkarendjében tervezett iskolai ünnepélyeken, tanulmányi, kulturális, sport- vagy egyéb iskolai rendezvényeken részt vesz, illetve meghatározott feladatokat vagy tanulófelügyeletet lát el.
- Részt vesz az önképzésben, továbbképzésben, a szerzett tudást és tapasztalatot megosztja kollégáival, munkaközösségével, az új ismereteket iskolai munkájában alkalmazza.
- Feladata a tanulók felzárkóztatása, a tehetséggondozás, a diákönkormányzat és a diákkörök tartalmi munkájának segítése.
- Szülői értekezletet, fogadóórát tart, törekszik tanítványai háttérkönyezetének megismerésére.
- Segíti az iskola egészségügyi, munkavédelmi, ifjúságvédelmi feladatainak végrehajtását. Óvja a tanulók testi épségét, részt vesz egészségügyi nevelésükben. Szükség esetén tanulóit orvosi vizsgálatra kíséri, a vizsgálat ideje alatt felügyel rájuk.
- Betartatja a Házirendet.
- Együttműködik az iskola pedagógus és nem pedagógus dolgozóival, kiemelten azonos osztályban tanító kollégákkal.
- Kezeli szaktárgyának eszközeit (megbízás szerint szertárát), gondoskodik rendbentartásukról, megőrzésükkel, leltározásukban közreműködik.
- A tanítás nélküli munkanapokon – ettől eltérő utasítás hiányában – a program kezdete előtt legalább 10 perccel megjelenik, és a programtól függően végzi feladatát. Idetartozik a nevelési, nevelőtestületi, féléves értekezlet, szakmai vagy diáknapok, tanévnyitó, tanévzáró rendezvény, ballagás, és minden elrendelt szorgalmi időnkívüli munkanap.
- Az iskolában ellátható munkaköri feladatok elvégzésén túl szorgalmi időben nem köteles az iskolában tartózkodni, ha a munka iskolán kívül is ellátható.

III. A pedagógiai munka belső ellenőrzésének rendje, az ellenőrzéssel, értékeléssel kapcsolatos felelősségek

- Valamennyi pedagógus feladata az iskolában folyó pedagógiai tevékenység hatékonyságának mérése, a kevésbé eredményes területek felderítése és megszüntetése. A rendelkezésre álló felszerelések hatékony használata, fejlesztése, bővítése, a minőség javítása.
- Az iskolai értékelés alapelveit be kell tartani, különösen:
 - a tanulók érdemjegyeit az osztályozó naplóba folyamatosan, delegésőbb a hét végéig be kell írni;

- az érdemjegyek száma heti egy vagy kétórás tantárgyakból félévenként minimum 3, heti három vagy nagyobb óraszámú tantárgyakból havonta legalább 1 érdemjegy legyen
- az írásbeli munkákat 10 munkanapon belül ki kell javítani;
- Az értékelés területei: tantestületi értekezletek, osztályozó értekezletek, munkaközösségi megbeszélések, szülői értekezletek, fogadóórák, melyeken az évesmunkatervnek megfelelően minden pedagógusnak – érintettségével összhangban – részt kell vennie.

IV. Munkabeosztás, távolmaradás a munkából

- A pedagógus munkaideje heti 40 óra. (Részfoglalkozásúaknál a munkaszerződésben foglaltak az irányadók.)
- Az adott tanévre szóló munkabeosztást az órarend határozza meg.
- Az iskola szervezeti felépítéséből adódóan a munkavégzés helye változó is lehet.
- A szorgalmi időszak előkészítése – a tanévzáró nevelőtestületi értekezleten meghatározott módon – augusztus 21-31. között történik. Ekkor kell megszervezni a javító-, különbözeti vizsgákat, pótbemutatókat, a tanév technikai elindítását.
- A személyi adatokban (lakcím, telefon, elérhetőség stb.) történt változások haladéktalanul az igazgatónak be kell jelenteni. Indokolt esetben elrendelhető folyamatos nyári elérhetőség biztosítása.
- A munkából történő távolmaradást, annak okát lehetőleg annak keletkezésekor, de legkésőbb a munka megkezdése előtt 30 perccel az iskolavezetésnél vagy az iskolatitkárságán be kell jelenteni.
- A távolmaradás igazolására csak táppénzes, illetve jogszabályban meghatározott hivatalos távollétet tanúsító igazolás fogadható el.

V. A pedagógus munkakörénél fogva az alábbi jogok illetik meg

- Nevelőtestületi értekezleten, hivatalos összejöveteleken az iskola működésidokumentumaival, munkaterveivel, a nevelőtestületnek jóváhagyásra ajánlott eljárásokkal, a nevelő-oktató munka tartalmi, szervezeti, szervezési és módszertanikérdéseivel kapcsolatban javaslatokat tehet, véleményt nyilváníthat. Különvéleményét jegyzőkönyvbe foglalhatja, az iskola életével kapcsolatban bármilyen ügyben bírálatot gyakorolhat, külön jogszabályokban rögzített esetekben szavazhat.
- Tanmenetén év közben – az osztály előre nem látható sajátosságaira való tekintettel – a munkaközösség és az igazgató tájékoztatása mellett – kisebb sorrendi és órakeretbeli változtatásokat tehet.
- Módszertani eljárásait – a tantárgyi követelményekkel és az adott tanulókörösség fejlettségi szintjével összhangban – egyéniségének megfelelően választhatja meg.
- Az igazgató előzetes hozzájárulásával új nevelési-oktatói módszereket, eljárásokat próbálhat ki, felméréseket, kutatásokat végezhet.
- A Pedagógiai Program figyelembevételével, a munkaközösség egyetértésével megválaszthatja a tankönyvrendelés időszakában a használni kívánt tankönyveket.
- A tanulók érdemjegyeit – az osztályozásra vonatkozó általános szabályok szem előtt tartásával – önállóan állapítja meg. Az érdemjegyen változtatni csak egyetértésével, illetve nagyon indokolt esetben – írásba foglalt – nevelőtestületi határozattal lehet.

A munkaköri leírás visszavonásig érvényes.

Bucsa,

.....
Igazgató

Munkakörömmel kapcsolatos feladataimat megismertem:

.....
Pedagógus

AZ OSZTÁLYFŐNÖK MUNKAKÖRI LEÍRÁSA

Az osztályfőnököt az igazgató bízta meg. Munkáját az alapszabályokban meghatározottak, valamint az iskolavezetés iránymutatásai alapján végzi.

Osztálya közösségének felelős vezetője, a pedagógusokra vonatkozó általános munkakörfeladatokon túl hatásköre és feladatai a következőkkel egészülnek ki:

- Alaposan megismeri tanítványai személyiségét, ennek, valamint az iskolapedagógiai elveinek figyelembe vételével neveli őket. Minden tudásával elősegíti az osztályközösség kialakulását.
- Segíti az osztályában tanító nevelők munkáját, látogatja óráikat. Észrevételeit, a felmerülő problémákat az érintett nevelőkkel megbeszéli.
- Az éves ütemtervben meghatározottak szerint fogadóórát, osztályszülői értekezletet tart. Indokolt esetben családlátogatást végez. Az ellenőrző útján rendszeresen tájékoztatja a szülőket a tanulók magatartásáról, tanulmányi eredményéről.
- Osztályfőnöki nevelőmunkáját tanmenetben megtervezi, és az abban foglaltakat be is tartja.
- Részt vesz az osztályfőnöki munkaközösség munkájában, észrevételeivel, javaslataival, valamint a részére kijelölt feladatok teljesítésével elősegíti a közösség tevékenységét.
- Együttműködik a közösség kialakítása és fejlesztése érdekében a diákönkormányzatokkal, szülőkkel, szülői választmánnyal, segíti őket feladataik végrehajtásában.
- Figyelemmel kíséri tanulói tanulmányi eredményeit, osztálya fegyelmi helyzetének alakulását. Minősíti a tanulók magatartását és szorgalmát, ezekkel összefüggő észrevételeit, javaslatait kollégái elé terjeszti.
- Különös gondot fordít a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók segítésére, szorosan együttműködik az ifjúságvédelmi felelőssel, a gyermekjóléti szolgálattal.
- Elkészíti az integrációs felkészítésbe résztvevő tanulók egyéni fejlesztési tervét. Vezeti az integrációs felkészítésben résztvevő tanulók egyéni fejlődési naplóját.

- Háromhavonta értékeli az integrációs felkészítésben résztvevő tanulók egyéni fejlődését, erről tájékoztatja a szülőt, a tanulót és az érintett pedagógusokat.
- Szükség esetén esetmegbeszélést, illetve problémamegoldó fórumot tart az osztályában tanító nevelők részvételével.
- Ellátja az osztályával kapcsolatos ügyviteli feladatokat, ideértve a tanügyidokumentumok naprakész vezetését (törzskönyv, osztálynapló), valamint a továbbtanulással, ifjúságvédelemmel, statisztikák készítésével járó adminisztrációt. Az ütemtervek megfelelően értesíti a bukásra állók szüleit.
- Mint osztályfőnök saját hatáskörében az SZMSZ-ben felruházott jogainál fogva indokolt esetben 3 nap távollétet engedélyezhet szülői igazolás alapján.
- Tanulóit rendszeresen tájékoztatja az iskola előtt álló feladatokról, azok megoldására mozgósít, közreműködik a tanórán kívüli tevékenységek szervezésében.
- Javaslatot tesz a tanulók jutalmazására, fegyelmezésére, kitüntetésére. Szükség esetén kéri ezekhez az osztályközösség véleményét.
- Segíti a tanulók pályaeorientációját, pályaválasztását, igyekszik ezeket megalapozottá, a realitásokkal összhangban levővé tenni.
- Figyelemmel kíséri a tanulók tankönyvellátottságát, segít a felmerülő gondok megoldásában.
- Segíti a tanulók iskolai élettel kapcsolatos pénzügyi kötelezettségeinek teljesítését, az életkori adottságokra tekintettel folyamatosan követi és ellenőrzi azokat (osztálypénz, DSK, költségtérítések befizetése).
- Törekszik az indokolatlan mulasztások, késések megelőzésére, visszaszorítására, ennek érdekében él az alapszabályokban lefektetett eszközökkel.
- Részt vesz tanulóival az iskolai rendezvényeken, felkészíti őket ezekre, majd ügyel a részvételükre, kulturált viselkedésükre.

Bucsa,

.....

Igazgató

Osztályfőnöki teendőimet megismertem:

.....

Osztályfőnök

A MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐ MUNKAKÖRI LEÍRÁSA

A munkaközösség-vezetőt – a munkaközösség tagjainak javaslata alapján – az igazgató bízza meg. Megbízata 5 évre szól. Munkáját az iskola alaplokumentumainak és az iskolavezetésiránymutatásainak megfelelően végzi.

A pedagógusokra vonatkozó általános munkaköri feladatokon túl hatásköre és feladatai a következőkkel egészülnek ki:

- Összeállítja – az iskola pedagógiai programja és éves munkaterve alapján, a munkaközösség tagjainak bevonásával – a munkaközösség éves programját.
- A munkaprogram végrehajtása során irányítja a munkaközösség szakmai munkáját, összehangolja tagjainak ez irányú tevékenységét, látogatja óráikat.
- Ellenőrzi és összehangolja – az igazgatónak történő benyújtás előtt – a munkaközösség tanmeneteit. Segíti ezek elkészítését, ügyelve a tanterv követelmények megvalósítására, a követelmények, ütemezések megtartására.
- Igény szerint, illetve tanévzáró nevelőtestületi értekezletekre – az igazgató által meghatározott szempontok alapján – beszámolót, értékelést, adott esetben elemzést készít a nevelőtestület számára munkaközösségének tevékenységéről, a munkaterv végrehajtásáról.
- Segíti a pedagógusok szakmai továbbkésztését, javaslatot tesz ennek ütemezésére, részt vesz a helyi szakmai-pedagógiai továbbkésztések tartalmi kimunkálásában.
- Javaslatot tesz a munkaközösségi tagok jutalmazására, kitüntetésére, közalkalmazotti átsorolására.
- Ellenőrzi a munkaközösségi tagok szakmai munkáját, munkafegyelmét, intézkedést kezdeményez az igazgató felé.
- Képviseleti állásfoglalásaival a munkaközösséget az intézmény vezetősége felé, és az iskolán kívül.
- Állásfoglalása, javaslata, véleménynyilvánítása előtt köteles meghallgatni a munkaközösség tagjait.
- Az Intézményi Minőségirányítási Programban meghatározott éves terv szerint részt vesz a szakmai pedagógiai munka belső ellenőrzésében.
- Részt vesz az iskola ellenőrzési és teljesítményértékelési tevékenységében az IMIP előírásaival összhangban.
- Szervezi a munkaközösség tagjainak együttműködését, tapasztalatcseréjét, szakmai és módszertani fejlesztését.
- Az iskolavezetéssel együtt szervezi területe szakmai, tanulmányi versenyeit, segíti a tehetséges tanulók kiválasztását, felkésztését.
- Irányítja az időszakonkénti eredményességi vizsgálatokat, szükség esetén részt vesz elemzésükben, értékelésükben, az ezekből következő feladat-meghatározásban.
- Javaslatot tesz az intézményi működési feladatokhoz, az oktató-nevelő munkához kapcsolódó intézményi szabályzatok változtatására, az intézményben folyó szakmai tevékenység korszerűsítésére, a nevelési értekezletek témáinak megválasztására.
- Pályázati lehetőségeket figyelemmel kíséri, segítséget nyújt pályázatírásnál, elszámolásnál.

- Figyelemmel kíséri az éves ütemterv időarányos megvalósulását, segíti az intézményvezetést a feladatok teljesítésében, a szervezési munkák ellenőrzésében, különös tekintettel az iskolai hagyományokból adódó nagyrendezvények, illetve munkaközösségét szakmailag érintő feladatok esetében.

Az osztályfőnöki munkaközösség speciális feladatai:

- Irányítja, koordinálja és figyelemmel kíséri az osztályfőnöki feladatok teljesítését.
- Operatív kapcsolatot tart, a DÖK segíti tanárokkal és az ifjúságvédelmi felelőssel.

Bucsa,

.....

Igazgató

Munkaközösség-vezetői feladataimat megismertem:

.....

Pedagógus

AZ ÜGYELETES NEVELŐ FELADATAI

Megbízásának alapja az intézményi órarenden alapuló ügyeleti beosztás. Az ügyeletes nevelő:

- Az ügyeleti beosztásban meghatározott időszakban az ügyeleti területén tartózkodik.
- Ügyel a tanulók kulturált magatartására, betartatja az SZMSZ-ből, Házirendből adódó elvárásokat.
- Megóvja területén a tisztaságot, megakadályozza, hogy ott a tanulók dohányozzanak.
- Jó idő esetén a tanulókat az udvarra irányítja, és ügyeletesi teendőinek ott tesz eleget.
- Megakadályozza a rongálásokat, az esetlegesen mégis megtörtént károkozás esetén nyugszik kideríteni a károkozókat, a történekről tájékoztatja az iskolavezetést.
- Az ügyelet 7³⁰-kor kezdődik, a szünetek idején át 13⁴⁰ óráig tart az ügyeleti beosztásban foglaltak szerint. Munkahelyén 5 perccel a munkakezdés előtt köteles megjelenni.

Bucsa,

.....

Igazgató

Munkakörömmel kapcsolatos feladataimat megismertem:

.....
Pedagógus

A DIÁKÖNKORMÁNYZATOT VEZETŐ PEDAGÓGUS MUNKAKÖRI LEÍRÁSA

A diákönkormányzatot vezető pedagógus feladata az iskolai diákönkormányzatműködtetése, a demokratikus iskolai közélet szervezeti feltételeinek, a gyermek- és diákjogok iskolán belüli érvényesítésének biztosítása, a nevelőtestület és a diákközösség szándékainak, elképzeléseinek összehangolása.

A segítő pedagógus kiemelt feladata, hogy:

- A diákönkormányzat a jogszabályokban és az iskolai alapidokumentumokban biztosított hatáskörében önállóan és célszerűen működjön. A DÖK-öt vezető pedagógus a DÖK ülésein mindig részt vesz, segíti annak tevékenységét.
- A tanulók igénye, a nevelőtestület céljai és saját szakmai tapasztalatai alapján szakmaiséget nyújt a programok tervezéséhez, megszervezéséhez, értékeléséhez.
- Biztosítja a diákönkormányzat hatáskörébe utalt döntések alapos előkészítését, elősegíti a közvetlen és a képviselői demokrácia érvényesülését.
- Részt vesz az iskolai fórumok, iskolagyűlések (havonta), iskolai rendezvények szervezésében, lebonyolításában.
- Gondoskodik a diákönkormányzat éves munkaprogramjának elkészítéséről, az abban foglaltak végrehajtásáról.
- Az iskolai rendezvények közül felelős: a hulladékgyűjtés, karácsonyi ünnep, farsang, vers- és prózamondó verseny levezetéséért és 1 DÖK nap megszervezéséért.
- Tájékoztatja az iskolavezetést a tervezett programok pontos időpontjáról, helyszínéről a program előtt 1-2 héttel.
- Személyesen és a kollegák, szülők bevonásával biztosítja a felügyeletet a diákönkormányzat rendezvényein, felelős ezeken a Házirend betartásáért.
- Szervezi, irányítja a diákönkormányzati választásokat, összehívja és levezeti a DÖK üléseket. Ismerteti a DÖK jogait és hatáskörét.
- Képviseli a diákönkormányzatot ott, ahol ezt a diákvezető adott esetben nem teheti meg (fenntartó).
- Szoros munkakapcsolatot tart fenn eredményes tevékenysége érdekében az igazgatóval, iskolavezetéssel, az osztályfőnökökkel és a szülők képviselőivel.

Bucsa,

.....
Igazgató

Feladataimat megismertem:

.....

DÖK vezető

GYÓGYPEDAGÓGUS, FEJLESZTŐ PEDAGÓGUS MUNKAKÖRI LEÍRÁSA

Munkakör célja:

Bucsa és Kertészsziget közigazgatási területén élő, beilleszkedési, tanulási nehézségekkel, magatartási rendellenességekkel küzdő gyermekek/tanulók pedagógiai ellátása, terápiás megsegítése.

Munkaideje:

Heti munkaideje 40 óra, kötelező óraszám 21 óra/hét. Munkaidő beosztását a munkáltató határozza meg az intézmény működési rendjének figyelembevételével.

Munkakör feladatai:

- SNI (A/B) gyermekek, tanulók óvodai, iskolai ellátásának segítése. Rehabilitációs órák tartása a tanulási képességet vizsgáló szakértői bizottság szakvéleményében leírt iránymutatás alapján.
- BMT gyermekek, tanulók fejlesztő foglalkoztatása a Nevelési Tanácsadó szakvéleményében leírt iránymutatás alapján.
- Szakértői vizsgálatot kezdeményez, ha a gyermeknél, tanulónál beilleszkedési, tanulási, magatartási rendellenességet illetve sajátos nevelési igény valószínűsíthető.
- A rehabilitációs és fejlesztő foglalkozásokról dokumentációt (külív, egyéni fejlesztési naplót, egyéni fejlesztési tervet stb.) vezet.
- Szaktanácsadást, konzultációt biztosít az intézmény pedagógusainak.
- Az érintett szülőknek otthoni körülmények között is megvalósítható ötleteket, tanácsokat, esetleg hozzáférhető szakirodalmat ajánl a felmerülő problémák kezelése érdekében.
- Részt vesz a munkáját segítő továbbképzéseken, önképzéséről gondoskodik.
- Segítséget nyújt a szakértői vizsgálatához szükséges dokumentumok kitöltésében.
- Kapcsolatot tart a Nevelési Tanácsadó és Szakértői Bizottság szakembereivel.
- Koordinálja az SNI, BMT tanulók felülvizsgálatát.
- Közreműködik a Nevelési Tanácsadó, illetve a Szakértői Bizottság szakvéleményében foglalt fejlesztések végrehajtásának ellenőrzésében.
- Titoktartási kötelezettség terheli.

Bucsa,

.....
Igazgató

Munkakörömmel kapcsolatos feladataimat megismertem:

.....
Gyógypedagógus

LOGOPÉDUSMUNKAKÖRI LEÍRÁSA

Munkakör célja

Bucsa és Kertészsziget Önkormányzat Alapfokú Intézményfenntartó Társulás intézményében nyelvi és kommunikációs zavarral, beszédhibával küzdő gyermekek tanulók logopédiai ellátása, terápiás megsegítése. A különböző részképesség zavarokkal küzdő tanulók pedagógiai vizsgálata, szakvélemény készítése.

Munkaideje:

A heti munkaideje 40 óra, kötelező óraszám: 21 óra/hét vagy külön megállapodás szerint. Munkaidő beosztását a munkáltató határozza meg az intézmény működési rendjének figyelembevételével.

Munkakör feladatai

- Az ellátási körzetébe tartozó óvodákban - legalább középső csoportban – valamennyi gyermek logopédiai szűrése, valamint az óvodai pedagógusok jelzése alapján a súlyos beszédfejlődési zavart mutató gyermekek vizsgálata.
- Az ellátási körzetébe tartozó iskolák tanulói közül a még beszédhibás, vagy más kommunikációs (olvasás, írás) nehézségekkel küzdő gyermekek vizsgálata, diagnosztizálása.
- A feltárt beszédhibák, beszédfejlődési problémák alapján foglalkozási terv, ennek megfelelően csoport és órabeosztás elkészítése.
- A foglalkozások megszervezése a szülőkkel, az óvodák, iskolák vezetőivel, pedagógusaival való együttműködés keretében úgy, hogy a logopédiai foglalkozások az iskolai tanórai munkát és az óvoda szervezett programjait ne zavarják.
- A foglalkozások anyagát, a gyermekek hiányzását a logopédiai munkanaplóban dokumentálja. Az előjegyzett tanulókat a forgalmi naplóban vezeti.
- Félévben és tanév végén értékeli a tanulókat, valamint elkészíti az év végi statisztikát.
- Folyamatos kapcsolatot, konzultációt tart a szülőkkel, pedagógusokkal.
- Konzultációt folytat a logopédiai foglalkozásokon résztvevő tanköteles korú gyermekek beiskolázásával kapcsolatban.
- Szülői értekezletet tart a logopédiai ellátást igénybe vevő gyermekek szüleinek.
- A szülőtől vagy óvónőtől átvett gyermekekre a foglalkozás időtartama alatt nagy

odafigyeléssel ügyel, biztonságukról gondoskodik.

- A vizsgálatok során szerzett bizalmas belső információkat szigorúan a logopédiai etikai kódex szerint kezeli.

Egyéb kötelezettségek:

Felelősséggel tartozik:

- Az ellátási körzetébe tartozó óvodás korú gyermekek beszédfejlődési problémáinak szakszerű feltárásáért.
- A foglalkozások megszervezéséért, megtartásáért.
- A szakmai követelmények teljesítéséért.
- Az éves statisztikai és beszámoló jelentés szakmai színvonaláért és hitelességéért.
- Az önképzésben való részvételért, új fejlesztési módszerek és technikák megismeréséért, alkalmazásáért.

Egyéb a munkaköri leírásban nem szereplő kérdésekben az intézmény szervezeti és működési szabályzatában foglaltak az irányadók.

Bucsa,

.....

Igazgató

Munkakörömmel kapcsolatos feladataimat megismertem:

.....

Logopédus

KÖNYVTÁROS MUNKAKÖRI LEÍRÁSA

A könyvtáros feladata, hogy az iskola oktató-nevelő munkáját a gyűjtőköri szabályzatban meghatározott információhordozók gyűjtésével, feldolgozásával és szolgáltatásával segítse. Az iskolai könyvtáros főfoglalkozású. Munkáját az Igazgató irányításával, ellenőrzésével és támogatásával végzi.

Szakmai feladatai

Állománygondozás

- Felelős az évi költségvetés tervszerű és folyamatos felhasználásáért.
- A megjelenő kiadványokról tájékozik.
- Szükség esetén egyedi beszerzéseket is végez.
- A beszerzéseknél konzultál a munkaközösségek vezetőivel (tagjaival), figyelembe veszi az iskola vezetőségének javaslatait.

Állományba vétel

- A beszerzett dokumentumokat a könyvtárba érkezés után azonnal a könyvtári szabályzatban meghatározott módon nyilvántartásba veszi.
- A nyilvántartásokat naprakész állapotban tartja.
- Rendszeresen (évenként) állománygyarapítást végez. A felesleges, elhasználódott, tartalmilag elévült műveket a rendeleti előírásoknak megfelelően törli az állományból.

Állományvédelem

- A könyvtáros tanár felelős a könyvtár rendeltetésszerű használatáért.
- Állományellenőrzési rendeleti előírás szerint, az Igazgató utasítására előkészíti a leltározást, (raktári rend, raktári katalógus ellenőrzése, leltározási ütemterv elkészítése,) valamint részt vesz a leltározás lebonyolításában.
- Pontosan vezeti a kölcsönzési nyilvántartást.
- A leltárilag rábízott könyvtári állományért (azokkal együtt, akiknek kulcsa van a könyvtárhoz,) anyagi felelősséggel tartozik.

Szolgáltatások

- Kölcsönzés: a működési szabályzatban meghatározott módon.
- Könyvtárbemutató foglalkozásokat, könyvtárhasználati ismereteket nyújtó órákat vezet, előkészíti a könyvtári szakórákat.
- Rendszeresen tájékoztatást ad a könyvtár új szerzeményeiről.
- Az iskolai munkatervben meghatározott feladatokat - nevelési értekezlet, évfordulós események, tanulmányi verseny, vetélkedő, stb. ajánlójegyzék összeállításával segíti.

Egyéb feladatok

- A könyvtáros kapcsolatot tart az osztályfőnökökkel, a munkaközösség vezetőkkel, a szaktanárokkal.
- Szakmai kapcsolatot tart a helyi (közművelődési) könyvtárral.
- A könyvtáros heti munkaideje: 40 óra,

Nyitva tartás 22 óra
Belső munka 12 óra
Külső munka 6 óra

- Nyitvatartási feladatok során ellátja a kölcsönzés, tájékoztatás, könyvtári bemutató foglalkozások és a raktári rendezés ügyviteli teendőit.
- Belső munkálatok során elvégzi az alábbi feladatokat:
 - állománygyarapítás
 - katalógusszerkesztés
 - bibliográfia készítése,
 - irodalomkutatás
 - félkészülés a foglalkozásokra
 - egyéni továbbképzés.
 - Külső tevékenységei:
 - tájékozódás a piacon
 - egyéni beszerzések
 - továbbképzés
 - tapasztalatcsere
 - Könyvtári munkán kívüli feladatok:
 - Kulturális szervezőmunka
 - Pályázatírás

Bucsa,

.....

Igazgató

Munkakörömmel kapcsolatos feladataimat megismertem:

.....

Könyvtáros

TAGINTÉZMÉNY VEZETŐ MUNKAKÖRI LEÍRÁSA

Munkaideje: Heti 40 óra, melyből kötelező óraszám a heti 18 óra

A tagintézmény vezető az igazgató közvetlen munkatársa: a tagiskolában segíti az igazgatót a nevelő- oktató munka irányításában.

Feladatai:

- Megvalósítja a tagiskola területén is a központi iskola pedagógiai programját valamint felelős az éves munkaterv feladatainak végrehajtásáért.
- Segíti, szervezi, ellenőrzi a tagiskolában a dolgozók munkáját, munkafegyelmét.
- Az igazgatóval egyeztetett óralátogatási terv szerint látogatja a tagiskolában a tanítási órákat, tanórán kívüli foglalkozásokat.
- Szakmai- pedagógiai tanácsokkal segíti a kevés gyakorlattal rendelkező tanárokat, pályakezdőket.
- Javaslatot tesz a pedagógiai továbbképzésre, illetve szakirányú képzésre.
- Ellátja a tagintézmény egész területén a balesetelhárítási és a munkavédelmi feladatokat.
- Az iskolai épületek berendezési tárgyainak, felszereléseinek állapotát folyamatosan figyeli, felújítására, pótlására, selejtezésére tesz javaslatot.
- A tagintézményben megtartja a félévi, év végi osztályozó értekezletet.
- Vezetői értekezleten munkaterületéről szóbeli tájékoztatást ad, félévenként írásos beszámolót készít az intézményvezető által megadott szempontok alapján.
- Elkészíti a tagintézmény nevelőinek munkaköri leírását, ügyeleti beosztását, annak végrehajtását ellenőrzi, segíti.
- Gondoskodik a távol lévő nevelők helyettesítéséről, vezeti a helyettesítési naplót. Figyelemmel kíséri a bérgazdálkodást. A túlóra rendelkezésre álló keret nem lépi túl.
- Az igazgató-helyetessel egyeztetve szabadságolási tervet készít, kimutatást vezet a szabadságokról.
- Elkészíti a tantárgyfelosztást, az osztálybeosztást. Elkészíti az órarendet és az ahhoz kapcsolódó nyilvántartásokat vezeti.
- Elkészíti a tagiskolára vonatkozó statisztikát, adatszolgáltatási kötelezettséget teljesít a székhely intézmény felé.
- Ellenőrzi a tagintézmény pedagógusainak tanmeneteit.
- Naplók, dolgozatok, tájékoztató füzetek, törzskönyvek vezetésének ellenőrzését végzi a tagintézményben.
- Kapcsolatot tart a munkaközösségekkel, és az iskolai szülői közösséggel.
- Gondoskodik a gyermekek év közbeni áthelyezésének ügyintézéséről.
- Biztosítja a tagintézményben folyó munka zavartalanságát, ellenőrzi az általános rendet, fegyelmet.

- Kötelessége a felmerülő kiadásokat, költségeket mindig a legköltséghatékonyabb módon megoldani, felelős a tagintézmény takarékos gazdálkodásáért.
- Irányítja az iskolai ünnepek megszervezését és lebonyolítását (évnnyitó, évvzáró, iskolai műsorok, megemlékezések), felügyeli az iskolai dekorációk elkészítését.
- Figyelemmel kíséri a házi orvos, a fogorvos és a védőnő által végzett egészségügyi vizsgálatot. Megszervezésében segítséget nyújt.
- Pályázati kiírásokat figyelemmel kíséri, tájékoztatja az illetékeseket, segítséget nyújt pályázatok írásánál, elszámolásánál.
- Tagja a minőségvezetésnek, felelős a tagintézményben folyó minőségfejlesztés színvonaláért.
- Javaslattevési joga van a középvezetői megbízásokra, dolgozók jutalmazására, kitüntetésére.
- Munkaköri leírásban nem megjelölt eset- soron kívüli- feladatok megoldása az Intézményvezető utasítására, feladatkielölése alapján.
- Az elvégzett munkáról, minden lényeges ügyről, tapasztalatairól az intézés módjáról rendszeresen tájékoztatja az Intézményvezetőt.
- Szorgalmazza a nevelési szempontból fokozott törődést igénylő (hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, BMT, SNI, veszélyeztetett és tehetséges) tanulók megfelelő foglalkoztatását szolgáló eljárásokat.

Bucsa,

.....

Igazgató

Munkakörömmel kapcsolatos feladataimat megismertem:

.....

Tagintézmény vezető

IGAZGATÓ HELYETTES MUNKAKÖRI LEÍRÁSA

Munkaideje: Heti 40 óra, melyből kötelező óraszámja heti 8 óra.

Az igazgatóhelyettes az igazgató közvetlen munkatársa: akadályoztatása esetén teljes felelősséggel és jogkörrel helyettesíti.

Feladatai:

- Az intézmény egész területén a balesetelhárítási és munkavédelmi feladatokat lát el.
- Az iskolai épületek berendezési tárgyainak, felszereléseinek állapotát folyamatosan figyeli, felújítására, pótlására, selejtezésére javaslatot tesz.
- Megtartja a félévi osztályozó értekezletet és a félévi nevelőtestületi értekezletet. Előkészíti az osztályozó- és javítóvizsgákat.
- Elkészíti az iskola nevelőinek ügyeleti beosztását, annak végrehajtását ellenőrzi, segíti.
- Az iskola pályaválasztási felelőse. Szervezi, irányítja az iskola pályaválasztási tevékenységét.
- Gondoskodik a távol lévő nevelők helyettesítéséről, vezeti a helyettesítési naplót. Figyelemmel kíséri a bérigazgatást. A túlórára rendelkezésre álló keretet nem lépi túl.
- A tagintézmény vezetők és a gazdasági ügyintéző bevonásával szabadságolási tervet készít, kimutatást vezet a szabadságokról.
- Segít a tantárgyfelosztás elkészítésében. Elkészíti az órarendet és az azzal kapcsolatos nyilvántartásokat vezet.
- Határidőre elkészíti az év eleji statisztikai adatszolgáltatást.
- Kapcsolatot tart az alsós és az osztályfőnöki munkaközösségekkel, és az iskolai szülői közösséggel.
- Gondoskodik a nevelők adminisztrációs munkájának irányításáról, ellenőrzéséről (naplók, ellenőrzők, anyakönyvek, stb.).
- Tanítási órák, napközi, szakköri órák látogatását az igazgatóval egyeztetett terv szerint végzi.
- Szakmai, gyakorlati segítséget ad a pályakezdő, kevés gyakorlattal rendelkező tanítóknak, tanárjelölteknek.
- Irányítja az iskolai ünnepek megszervezését és lebonyolítását (évnnyitó, évváró, ballagás, iskolai műsorok, megemlékezések), felügyeli az iskolai dekorációk elkészítését.
- Figyelemmel kíséri a háziorvos, a fogorvos és a védőnő által végzett egészségügyi vizsgálatot. Megszervezésében segítséget nyújt.
- Irányítja a tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésével kapcsolatos tevékenységet, a gyermek- és ifjúságvédelmi munkát.
- Pályázati kiírásokat figyelemmel kíséri, tájékoztatja az illetékeseket, segítséget nyújt pályázatok írásánál, lebonyolításánál, elszámolásánál.

- Tagja a minőségvezetésnek, felelős az iskolában folyó minőségfejlesztés színvonaláért.
- Javaslattételi joga van a középvezetői megbízásokra.
- Segíti a pedagógus továbbképzéssel kapcsolatos feladatok ellátását.

Bucsa,

.....

Igazgató

Munkakörömmel kapcsolatos feladataimat megismertem:

.....

Igazgató helyettes

SZAKTANÁR MUNKAKÖRI LEÍRÁSA

Feladatai a pedagógusokra vonatkozó általános munkaköri feladatokon túlmenően a következők:

- Az általa tanított tantárgyra tematikus, éves tanmenetet készít, az új tankönyvek alapján, ill. a követelményeket figyelembe véve.
- A tanítási órákra felkészül.
- Az általa átvett eszközöket megőrzi, hiány esetén anyagi felelősséggel tartozik.
- Írásbeli munkájára gondot fordít.
- A tanulók számára a témazáró dolgozatot előre jelzi.
- A tanulók füzetét számonkérés alkalmával láttamozza és jelzi az esetleges hiányokat. Félévenként minden füzetet ellenőriz (helyesírás javítás minden tárgyból kötelező).
- A házi feladatot közösen javítja a tanulókkal és értékeli.
- Ügyeletet, helyettesítést vállal és megbízott feladatát ellátja.
- Távolmaradása esetén időben, előre értesíti az Igazgatót és gondoskodik, arról, hogy a tanmenet, a tankönyv, a helyettesítő nevelő rendelkezésére álljon.
- Az iskolai rendezvényeken a részvétel kötelező.
- A tanítási időn kívül a tanév programjának megfelelően szakmai tanácskozáson, értekezleteken részt vesz.
- A házirend betartása kötelező, vétség esetén fegyelmi eljárás kezdeményezhető.
- Oktató nevelő tevékenysége során ellátja a tehetség gondozás, tehetség-kiválasztás feladatát, tevékenységét.
- A fentiekén kívül elvégzi azokat a feladatokat, amelyekkel az Igazgató vagy helyettese megbízza.

Bucsa,

.....

Igazgató

Munkakörömmel kapcsolatos feladataimat megismertem:

.....

Szaktanár

TANÍTÓ MUNKAKÖRI LEÍRÁSA

A pedagógusokra vonatkozó általános munkaköri leírásban foglaltakon túlmenően a következő feladatokat kell ellátnia, illetve hatáskörrel rendelkezik:

- Az osztály órarendjének elkészítése.
- A napló pontos vezetése.
- A tanuló személyiségének figyelemmel kísérése, a gyermeki jogok tiszteletben tartása.
- Távollétekor a tananyagot, a helyettesének eljuttatja.
- Javaslatot tesz, figyelmeztetésre, megrovásra, jutalmazásra (saját osztályában tanulók vonatkozásában).
- Az oktatói nevelői tevékenysége során
 - Az általa tanított tantárgyra tematikus, éves tanmenetet készít, az új tankönyvek alapján, az előírt szakmai követelményeket figyelembe véve.
 - A tanítási órákra felkészül.
 - Az általa átvett eszközöket megőrzi, hiány esetén anyagi felelősséggel tartozik.
 - Írásbeli munkájára gondot fordít.
 - A tanulók számára a témazáró dolgozatot előre jelzi.
 - A tanulók füzetét számonkérés alkalmával láttamozza és jelzi az esetleges hiányokat.
 - Félévenként minden füzetet ellenőriz (helyesírás javítás minden tárgyból kötelező).
 - A házi feladatot közösen javítja a tanulókkal és értékeli.
- Ügyeletet, helyettesítést vállal és megbízott feladatát ellátja.
- Az iskolai rendezvényeken a részvétel kötelező.
- A tanítási időn kívül - a tanév programjának megfelelően- szakmai tanácskozáson, értekezleten részt vesz.
- A házirend megtartása kötelező, vétség esetén fegyelmi eljárás kezdeményezhető.
- Oktató nevelő tevékenysége során ellátja a tehetséggondozás, tehetség-kiválasztás feladatát, tevékenységét.
- A fentiekén kívül elvégzi azokat a feladatokat, amelyekkel az Igazgató vagy helyettese megbízza.

Bucsa,

.....
Igazgató

Munkakörömmel kapcsolatos feladataimat megismertem:

.....

Tanító

NAPKÖZIS NEVELŐ MUNKAKÖRI LEÍRÁSA

A pedagógusokra vonatkozó általános munkaköri leírásban foglaltakon túlmenően az alábbi feladatokat kell ellátni:

- A napközis tanulók rendszeres, hatékony foglalkoztatása érdekében heti foglalkoztatási tervet készít.
- A foglalkoztatási terv keretében biztosítja a napközis tanulók részére a másnapi felkészülést:
 - Megismerteti velük az önálló és módszeres tanulást.
 - Szükség esetén segítséget nyújt a felkészüléshez.
 - Gondoskodik az írásbeli házi feladatok tanulók általi maradéktalan elkészítéséről.
 - Rendszeresen ellenőrzi az elkészített házi feladatokat.
 - A szóbeli feladatokat a napközis tanulóktól kikérdezi, szükség esetén gyakoroltatja.
 - Rendszeresen együttműködik a napközis csoportot tanító pedagógusokkal.
- Ha az ebédeltetés az ebédlőben ügyeletes nevelővel nem biztosított, a tanítási órák végezetével a felügyeletére bízott napközis tanulók csoportját ebédelteti, melynek során gondoskodik a kulturált étkezési viselkedésről, a személyi higiénia szabályainak megtartásáról.
- Ebéd után kötetlen szabadidőben biztosítja a tanulók mozgását, kikapcsolódását, rossz idő esetén a tanteremben, jó idő esetén pedig a szabad levegőn. A tanulókra az adott helyen felügyel.
- A napközis foglalkozások befejeztével- az oktatási intézmény rendjének megfelelően- csoportosan elkíséri és elbúcsúztatja a tanulókat az intézmény kijáratánál.
- A taneszközöket, játékokat a munkaközösség vezetőjétől beszerzi, egy tanévre átveszi, majd tanév végén azokkal elszámol. Az általa átvett eszközöket megőrzi, hiány esetén anyagi felelősséggel tartozik.
- Kötelezően részt vesz az iskolai rendezvényeken.
- Tanítási időn kívül- a tanév programjának megfelelően- szakmai tanácskozáson, értekezleten részt vesz.
- A házirend megtartása kötelező, vétség esetén fegyelmi eljárás kezdeményezhető.
- A nevelés oktatás biztonságos és balesetmentes körülményeit megteremti.

- A fentiekben kívül elvégi azokat a feladatokat, amelyekkel az Igazgató, vagy a helyettese megbízza.

Bucsa,

.....

Igazgató

Munkakörömmel kapcsolatos feladataimat megismertem:

.....

Napközis nevelő

MUNKAKÖRI LEÍRÁS

Munkavállaló:

Beosztása: oktatás-technikus rendszergazda

Munkaideje:

Heti: 40 óra

Feladata az intézmény számítástechnikai eszközparkjának felügyelete, működőképességének biztosítása, oktatásra kész állapotának folyamatos fenntartása.

ALAPFELADATAI:

- Az informatika fejlődésének folyamatos nyomon követése, a lehetőségekhez mérten beépítve az intézmény oktatási rendszerébe, elősegítve annak folyamatos fejlődését.
- A hatályos jogszabályok, tantervek, iskolai dokumentumok alapján, az anyagi lehetőségek felméréseivel, a számítástechnikát oktatóval történt alapos egyeztetés során kialakítja, és évente előterjeszti a javasolt fejlesztési koncepciót. Anyag és alkatrészellátás pótlására javaslatot tesz.
- Különös gondot fordít a számítógépek vírusmentességének fenntartására, rendszeresen ellenőrzésére. Vírus felbukkanása esetén haladéktalanul mindent elkövet a terjedés megakadályozására, a fertőzés felszámolására, illetve adott esetben a keletkezett kár minimalizálására.
- Közreműködik a gépek, perifériák, programok egyértelmű, pontos leltárának elkészítésében, vezeti a saját dokumentációjában bekövetkezett változásokat, illetve ezek alapján folyamatosan ellenőrzi az eszközök meglétét (füzetben részletes kimutatás a statisztika szerint)

FELADATAI A HARDVER ESZKÖZÖK TERÜLETÉN:

- Elvégzi az új gépek, perifériák beállítását, beüzemelését, majd rendszeres ellenőrzéssel törekszik a rendellenességek megelőzésére.
- A felmerülő hibákról tájékoztatja az iskolavezetést, megjelölve az elhárítás legcélszerűbb módját.
- Tartja a kapcsolatot a szállító cég, a garanciális vagy azon túli javítást végző szerviz szakembereivel, ellenőrzi az elvégzett munkát, a hibás teljesítést haladéktalanul jelzi az iskolavezetésnek.
- Kapcsolatot tart az Internet-szolgáltatóval, a Sulinet rendszer üzemeltetőjével.
- Rendkívüli esetben (rendszerösszeomlás, hálózat sérülése, súlyos vírusfertőzés) haladéktalanul elkezd a hiba elhárítását, illetve gondoskodik az elhárítás megkezdéséről. (Ennek érdekében biztosított számára a rendszerhez való hozzáférés lehetősége a nap minden órájában, illetve munkaszüneti napokon is.)
- Károkozás, rongálás esetén azonnal tájékoztatja az igazgatót, s minden szakmai felkészültségével segíti a rongálók felderítését. A károkozó megtalálása esetén javaslatot tesz a kártérítés nagyságára.
- A számítástechnikai eszközöket igénylő események (vizsgák, versenyek, értekezletek, ünnepek) időpontjában (az iskola éves munkaterve, illetve az iskolavezetés utasítása szerint) biztosítja az eszközök rendelkezésre állását és gondoskodik minden illetéktelen hozzáférést kizáró felügyeletükről.

TEENDŐI A SZOFTVEREK TERÜLETÉN:

- Biztosítja a feladatok maradéktalan ellátáshoz a szükséges szoftverek működőképességét. Az iskola birtokában levő szoftvereket és a hozzájuk kapcsolódó licenceket nyilvántartja, és ellenőrzésre bármikor kész, áttekinthető állapotban tárolja. Összegyűjti az esetleges licenccel nem bíró programokat, és javaslatot tesz az igazgatónak legalizálásukra.
- A beszerzett szoftvereket telepíti, beállításukat elvégzi, a lehetőségekhez mérten biztosítja a beállítások megőrzését.
- Az iskolai működéshez vásárolt nem oktatási célú programokat installálja, kezelőiket tájékoztatja (irodai szoftverek, szöveges értékelés, kompetenciamérést elemző szoftver stb.). Szükség esetén segítséget nyújt a programot használóknak.
- Az iskolavezetéssel egyeztetett esetekben és módon biztonsági adatmentést végez.

AZ ISKOLAI INTERNET-HÁLÓZATTAL KAPCSOLATOS FELADATOK:

- Megkülönböztetett figyelmet fordít az iskolai hálózat (ok) hatékony, biztonságos működésére, üzemeltetésére.
- Megtervezi a hálózat optimális struktúráját, illetve a későbbiekben az újonnan felmerült igényekhez igazítja.
- Üzemelteti az iskola szoftvereit, ügyel azok legbiztonságosabb beállításaira.
- A hálózati rendszerek belépési jelszavait lezárt borítékban az igazgatóval együtt elhelyezi a páncélszekrényben. A borítékot csak rendkívüli esetben, az igazgató engedélyével lehet felbontani.

EGYÉB FELADATOK:

- Biztosítja az iskolai ünnepélyekhez, rendezvényekhez szükséges technikai feltételeket.
- Segítséget nyújt az interaktív tananyagok gyűjtésében, használatában.
- Kezeli az elektronikus pályázatíró és elszámoló rendszert.
- Adatkezeléssel kapcsolatban titoktartási kötelezettség terheli.
- Elvégzi mindazokat az iskola működtetésével szorosan összefüggő tevékenységeket, amelyekkel az igazgató megbízza.

Bucsa,

.....
Dolgozó

.....
igazgató

MUNKAKÖRI LEÍRÁS

Munkavállaló:

Beosztása: iskolatitkár

Munkaideje:

Heti: 40 óra

1.) A munkakör megnevezése: iskolatitkár

2.) Munkaterülete: A II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola iskolatitkári feladatainak ellátása

3.) Alá-és fölérendeltségi viszony:

Feladatát önállóan, az igazgató és az igazgatóhelyettesek irányításával végzi. Munkatársaival mellérendelt munkakapcsolata van.

4.) Távollétében ki helyettesíti:

Távolléte esetén a gazdasági ügyintéző helyettesíti és az iskolatitkár I.

5.) Munkakör munkaideje: heti 40 óra

Túlmunka esetén időbeli megváltás jár.

6.) Feladatai:

- Az iskolatitkár magában foglalja az óvodatitkár minősítést is, hiszen az alapfeladatok a nevelő-
oktató intézményekben azonosak, illetve hasonlóak.
- Az iskolatitkárnak ismernie kell az intézményben folyó munkát, tisztában kell lennie az
intézmény ügyviteli munkájával, valamint el kell látnia megfelelő szinten a titkári feladatokat is.
- Az iskolatitkár alapvető tevékenysége az iskolai adminisztráció vitele, feldolgozása, rendezése
az iskolavezetés, az intézmény SZMSZ-ben meghatározott szempontja szerint.

LEGFONTOSABB FELADATA AZ ÜGYVITELI MUNKA.

- A gyermekek adatait és egyéb adatokat, információkat bizalmasan kezeli. Ügyel a hivatalos
iratok, nyomtatványok, bélyegzők védelmére, utántöltésére.
- Részt vesz az iskolai rendezvények előkészítésében.
- Előjegyzi és nyilvántartja a határidőket, kezeli a tanáriban és a portánál elhelyezett hirdető
táblákat.

- Fogadja a telefonhívásokat, szükség esetén intézkedik, az üzeneteket időben továbbítja.
- Tájékoztatja, eligazítja az érdeklődőket telefonon, szóban, írásban.
- Segíti a pedagógusok, osztályfőnökök munkáját, tájékozódásukat adminisztratív és egyéb dolgokban.
- Kezeli és folyamatosan figyelemmel kíséri a fénymásoló rendeltetésszerű használatát, időszakos karbantartása és javítása ügyében intézkedik.
- Napi munkája során biztonsággal kell kezelnie azokat az eszközöket, amelyek ma már nélkülözhetetlenek a munka elvégzéséhez. (telefon, fax, számítógép, másoló)
- A postai küldeményeket átveszi, továbbítja az igazgatóhoz.
- Gondoskodik megfelelő mennyiségű bélyegellátmányról.
- Vezeti a bejövő és a kimenő küldemények postakönyvét és az iktatókönyvet.
- Rendezi, elküldi (esetenként személyesen kézbesíti), irattárazza a kimenő iratokat.
- Számlaadást végzi az Önkormányzat felé a gazdasági ügyintő irányításával.
- Karbantartási feladatokat vesz fel és továbbít.
- Intézi a gépkocsi rendelést.

TITKÁRI TEVÉKENYSÉG

- Gondoskodik arról, hogy az igazgató, igazgatóhelyettesek az adminisztratív ügyek intézése alól minél nagyobb mértékben mentesüljenek.
- Ismernie kell a levelezésre vonatkozó formai és tartalmi előírásokat, a helyes és szép stílus szabályait.
- Kapcsolatot tart, illetve elősegíti a kapcsolattartást az intézmény dolgozói, diákjai és az igazgató között, valamint külső intézmények és az iskola/igazgató között.
- Feladata még az intézménybe érkező vendégek fogadása, tájékoztatása és ezzel kapcsolatban felmerülő reprezentáció előkészítése.
- A munka-, baleset-, tűz-, és egészségvédelmi óvórendszabályokat be kell tartania.
- Titoktartási kötelezettség és anyagi felelősség terheli!
- Elvégzi mindazokat az iskola működtetésével szorosan összefüggő tevékenységeket, amelyekkel az igazgató megbízza.

Bucsa,

.....

Dolgozó

.....

igazgató

MUNKAKÖRI LEÍRÁS

Munkavállaló neve:

Munkakör:

karbantartó

Közvetlen felettese:

igazgató

Munkaidőkeret:

heti 40 óra

Munkaideje:**Munkautasítást kaphat:** gazdasági ügyintézőtől

Köteles - a külön beosztás szerint - neki kiadott területet minden szolgálata alatt átnézni. Az ott tapasztalt hibákat - amennyiben ez tőle elvárható és a szükséges feltételek biztosítottak - kijavítani. Amennyiben ezt nem tudja elvégezni, köteles a gazdasági ügyintézőt értesíteni.

Amennyiben az iskolában azonnali beavatkozást igénylő karbantartási munka adódik, azt köteles azonnal elvégezni. Amennyiben ez nem lehetséges, haladéktalanul köteles a gazdasági ügyintézőt értesíteni.

Feladatai:

Biztosítja az oktató-nevelő munka körülményeinek zavartalanságát. Elvégzi akisebb-nagyobb javításokat, karbantartásokat. Rendszeresen ellenőrzi a világítást, ablakok-ajtók zárait, vízrendszert. Beszerzi a javításhoz szükséges anyagokat. A feladat ellátási helyek területén lenyírja a fűvet, gondozza a fákat, bokrokat, sövényeket. Iskolai rendezvények alkalmával segít a bútorok mozgatásában. Ellenőrzi a tűzoltókészülékeket.

Naponta elvégzendő feladatok:

- elvégzi a kisebb-nagyobb javításokat, karbantartásokat
- rendszeresen ellenőrzi a világítást, ablakok-ajtók zárait, vízrendszert, WC-ket, stb.
- a javításhoz szükséges anyagokat, alkatrészeket beszerzi, tárolja
- a végzett munkájáról munkanaplót vezet, az anyagfelhasználást is feltűnteti benne

További feladatok:

- lenyírja a fűvet az iskolához tartozó területeken (udvar, utcafront), gondozza a fákat, bokrokat, sövényeket.
- télen a hó eltakarítása, szünetben is biztosítani kell az akadálymentes közlekedést
- karbantartja a kerti csapokat, a kerítést, kapukat, stb.
- ellenőrzi a hőmérsékletet, karbantartja, légteleníti a radiátorokat
- a napi hőmérsékletnek megfelelően a fűtés pontos időben való megkezdése, hogy a tanítás

kezdetére az épületben az előírásnak megfelelő hőmérséklet legyen (megfelelő hőmérséklet reggel 18 fok, napközben a hőmérséklet lehetőleg 22 fok fölé ne emelkedjen)

- ellátja a központi fűtéssel kapcsolatos teendőket a takarékoság figyelembevételével
- Gondoskodik az udvari szeméttárolók kiürítéséről, szemétszállítás alkalmával a kukák kihelyezéséről
- felügyeli a kertek, az utcafront tisztaságát, az eldobott, szétszórt szemetet összeszedi
- a kazánházak, raktárak és műhely rendben tartása, takarítása
- külsőszakembert igénylő feladatok zavartalan elvégzésénél segíti az idegen kivitelezők munkáját

Alkalmanként elvégzendő feladatok:

- besegít a takarítóknak (nagytakarítás, meszelés alkalmával) a berendezések mozgatásába, falak glettelésében, festésében)
- besegít az iskolai rendezvényekhez szükséges berendezések mozgatásába

Felelősség:

A munkavállaló felelős a gondjaira bízott munkáért, anyagokért, szerszámokért.

Kötelezettségei:

Köteles munkahelyén munkára képes állapotban megjelenni, munkaidejét pontosan betartani. Köteles a karbantartó műhely, a raktárak rendjéről, a munkagépek karbantartásáról gondoskodni.

Haladéktalanul kötelesek jelenteni minden rendkívüli eseményt az intézmény területéről. Az iskola felszereléseiben, berendezési tárgyaiban esett rongálásokról köteles a gazdasági ügyintézőnek jelentést tenni.

Titoktartás:

Tevékenysége folyamán tudomására jutott információt nem adhat tovább. Köteles a munkája során szerzett értesüléseket a munkáltatóra, illetve annak tevékenységére vonatkozó alapvető információkat megőrizni. Ezen túlmenően sem közölhet illetéktelen személlyel vagy személyekkel olyan adatot, információt, mely munkaköre betöltésével megtud, és melynek közlése a munkáltatóra vagy más személyre káros következménnyel járna.

Elvégzik mindazokat a feladatokat, amivel az igazgató megbízza.

Bucsa,

.....

.....

Dolgozó

Igazgató

MUNKAKÖRI LEÍRÁS

Munkavállaló neve:

Munkakör:

takarító alsós

Munkavégzés helye:

Bocskai úti általános iskola

Közvetlen felettese:

igazgató

Munkaidőkeret:

heti 40 óra

Munkaideje:

Általános feladatok

A foglalkozás gyakorlása során előforduló feladatokat a takarító

- Részben önálló munkával látja el,
- Részben vezetői iránymutatás alapján végzi.

Ellátja a takarítási feladatokat.

Tevékenységét jó munkaszervezéssel, ésszerűen végzi.

Feladatellátása során figyelembe veszi az intézmény nevelési-oktatási jellegét, ennek megfelelően teremt kapcsolatot a gyermekekkel, tanulókkal (alsós, felsős korosztály).

Munkakörével kapcsolatos teendői:

Takarítás:

Minden nap gondoskodik a nevelői szoba, a tantermek, folyosók, WC takarításáról. A hidegburkolatot **kétszer** és a PVC burkolatot **minden nap** felmossa. Szükség szerint tartja rendben a kiegészítő helyiségeket (raktár, irattár, szertárak, kazánház).

Padokat, székeket nedves portalanítással **naponta** takarítja. Délelőtti, délutáni foglalkozások között a teremben felseper, szemetesvödröt kiüríti, erősen kiszellőztet.

Hetentelemossa a tanulói padokat, szekrényeket, berendezési tárgyakat, az ablakok közeit, pókhálóznak. A takarítás közben erősen szellőzteti a termeket. **Minden nap** fertőtleníti a WC kagylókat és a kézmosókat. Lábtörlőket, szőnyeget portalanítja. **Naponta**lesöpri a járdákat. Segít a járda és a fal melletti gaz eltakarításában. Összegyűjti a falevelet, és szemeteszsákba rakja. Gondoskodik a szemetes edények, a szeméttárolók kiürítéséről, ezen eszközök tisztántartásáról. Figyelemmel kíséri a tantermek hőmérsékletét. Nem megfelelő hőmérséklet esetén (16 °C alatt, 22 °C felett) a szükséges intézkedéseket megteszi. Feladata az intézményben lévő növények ápolása, gondozása, locsolása, esetleges átültetése.Fűnyírás után lesöpri a járdákat.

Télen segít a hó eltakarításában.

A hibákról értesíti a gazdasági ügyintézőt.

Elvégzi a nyári meszelést, festést, javítómunkák utáni takarítást.

Negyedévente vagy szükség szerint tisztán tartja az iskola ajtóit, ablakait, olajlabazatát, fűtőtesteket.

Kimossa a függönyöket és az egyéb textíliákat.

Biztosítja az alapvető higiéniai feltételeket (naponta gondoskodik papírtörölköző, folyékony szappan, WC papír kihelyezéséről, megfelelően tárolja a tisztító-fertőtlenítő szereket és az előírásnak megfelelően használja).

Ellátják az ügyeletességet.

Ügyeletes feladata:

Délelőtt az iskolában tartózkodik. Elvégzi a kézbesítést, üzenetet továbbítja szükség szerint.

Elvégzik mindazokat a feladatokat, amivel az igazgató megbízza.

Titoktartási kötelezettség és anyagi felelősség terheli!

Bucsa,

.....

.....

Dolgozó

Igazgató

MUNKAKÖRI LEÍRÁS

Munkavállaló neve:

Munkakör: takarító felső

Munkavégzés helye:

Közvetlen felettese: igazgató

Munkaidőkeret: heti 40 óra

Munkaideje:

Általános feladatok

A foglalkozás gyakorlása során előforduló feladatokat a takarító

- Részben önálló munkával látja el,
- Részben vezetői iránymutatás alapján végzi.

Ellátja a takarítási feladatokat.

Tevékenységét jó munkaszervezéssel, ésszerűen végzi.

Feladatellátása során figyelembe veszi az intézmény nevelési-oktatási jellegét, ennek megfelelően teremt kapcsolatot a gyermekekkel, tanulókkal (alsós, felsős korosztály).

Munkakörével kapcsolatos teendői:

Takarítás:

Minden nap gondoskodik a nevelői szoba, irodák, a tantermek, folyosók, WC takarításáról. A hidegburkolatot **kétszer** és a PVC burkolatot **minden nap** felmossa. . Az irodákat, a nevelőit és az előttük lévő folyosót naponta porszívózzák és portalanítják.

Padokat, székeket nedves portalanítással **naponta** takarítja. Délelőtti, délutáni foglalkozások között a teremben felseper, szemetesvödört kiüríti, erősen kiszellőztet.

Hetentelemossa a tanulói padokat, szekrényeket, berendezési tárgyakat, az ablakok közeit, pókhálóznak. A takarítás közben erősen szellőzteti a termeket. **Minden nap** fertőtleníti a WC kagylókat és a kézmosókat. A bejárat előtti lábtörlőket, szőnyeget naponta többször portalanítja. Különös tekintettel a főbejárat előtti szőnyeget. **Naponta**lesöpri a járdát a főbejárat előtt. Segít a járda és a fal melletti gaz eltakarításában.

Hetente lesöpri a járdákat az iskola körül, összegyűjti a falevelet, és szemeteszsákba rakja. Gondoskodik a szemetes edények kiürítéséről, ezen eszközök tisztántartásáról. Figyelemmel kíséri a tantermek hőmérsékletét. Nem megfelelő hőmérséklet esetén (16 °C alatt, 22 °C felett) a szükséges intézkedéseket megteszi. Feladata az intézményben lévő növények ápolása, gondozása, locsolása, esetleges átültetése.

Fűnyírás után lesöpri a járdákat.

Télen segít a hó eltakarításában.

A hibákról értesíti a gazdasági ügyintézőt.

Elvégzi a nyári meszelést, festést, javítómunkák utáni takarítást.

Negyedévente vagy szükség szerint tisztán tartja az iskola ajtóit, ablakait, olajlábazatát, fűtőtesteket. Szükség szerint tartja rendben a kiegészítő helyiségeket (raktár, irattár, szertárak, kazánház).

Kimossa a függönyöket és az egyéb textíliákat.

Biztosítja az alapvető higiéniai feltételeket (naponta gondoskodik papírtörölköző, folyékony szappan, WC papír kihelyezéséről, megfelelően tárolja a tisztító-fertőtlenítő szereket és az előírásnak megfelelően használja).

Ellátják az ügyeletességet.

Ügyeletes feladata:

Délelőtt az iskolában tartózkodik. Elvégzi a kézbesítést, üzenetet továbbítja szükség szerint.

Elvégzik mindazokat a feladatokat, amivel az igazgató megbízza.

Titoktartási kötelezettség és anyagi felelősség terheli!

Bucsa,

.....

.....

Dolgozó

Igazgató

MUNKAKÖRI LEÍRÁS

Munkavállaló:

Beosztása: Pedagógiai asszisztens

Munkaidőkeret: heti 40 óra

Munkaideje:

Közvetlen felettese: igazgató

A

munkaterület

leírása

A pedagógiai asszisztens az alsó fokú nevelési-oktatási intézmények 1-8. osztályában alkalmazható középfokú szakember. Tevékenységébe tartozik az intézmény igazgatója, illetve az osztályvezető pedagógus vagy speciális feladatokkal megbízott pedagógus utasítása alapján a nem felsőoktatási pedagógiai végzettséget igénylő feladatok ellátása.

FELADATAI:

Közreműködik az **intézmény rendezvényeinek** szervezésében, lebonyolításában, **felügyeli** a rábízott tanulókat, vigyáz a tanuló testi épségére.

Felismeri az alapvető elsősegélynyújtást igénylő, az orvosi segítséget igénylő helyzeteket. **Jelzi az intézkedés szükségességét.** Orvosi ellátást nem igénylő sérüléseket lát el, lázat mér, felügyeli a beteget, sérültet.

A pedagógussal együtt **ügyeletet lát el** a tanítási órák előtt, az óráközi szünetekben, a napközis foglalkozások előtt. Besegít a **napközis foglalkozások ellátásába** (tanulókíséret, ebédeltetés, tanulmányi idő).

Intézményen kívül foglalkozások, programok helyszíneire, kirándulásokra, tanulmányi sétákra, erdei iskolában stb. **kíséri** a tanuló (ka)t. Tevékenyen részt vesz **a tanuló** környezeti, személyi higiénés **szokásainak kialakításában** (személyes életter, közös életter tisztasága, rendje stb.).

Tevékenyen részt vesz a tanuló **öltözködési, étkezési szokásainak** kialakításában (terítés, evőeszközök használata stb.). Gyakoroltatja a tanulóval a mindennapi élethelyzetekben szükséges tevékenységeit. Ellenőrzi a tanuló higiénés és önkiszolgálási tevékenységét.

Szükség szerint korigálja a tanuló higiénés és önkiszolgálási tevékenységét. Szervezi, felügyeli a csoportos étkezéseket.

Részt vesz esetenként családlátogatáson, a team/munkaközösségi **megbeszéléseken, intézményi értekezleteken.**

Részt vesz a tanulók intézményen belüli, illetve kívüli **szabadidős programjainakszervezésében, előkészítésében** (terem berendezése, eszközök, anyagok előkészítése stb.).

Felügyeli, segíti **a tanulót a szabadidős tevékenységben**, egyezteti a pedagógussal **a tanórafoglalkozásokhoz szükséges teendőket**, előkészíti a tanórai foglalkozások során szükséges **eszközöket.**

Berendezi a termet a tanórai foglalkozások igényeinek megfelelően, **együttműködik a pedagógussal** a tanórákon az általános jellegű oktató, nevelő munkában.

Segíti, bátorítja a tanulót általános jellegű egyéni és csoportos feladatai megoldásában. A pedagógus irányításával **közreműködik a tanulót fejlesztő, korrekciós tevékenységben, egyénileg segít** a tanulónak a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon.

A (gyógy) pedagógus útmutatásai alapján **egyéniileg segít** a tanulónak íráskészséget fejlesztő feladatok, olvasási készséget fejlesztő feladatok, számolási készséget fejlesztő feladatok megoldásában.

A (gyógy)pedagógus útmutatásai alapján **egyéniileg segít** a lelassult mentális fejlődésű tanulónak a fejlesztő feladatok megoldásában, a magatartási nehézséggel küzdő tanulónak a fejlesztő feladatok megoldásában és a magatartás rendezésében, a beilleszkedési nehézséggel küzdő tanulónak a fejlesztő feladatok megoldásában és a beilleszkedési problémák rendezésében, a hiperaktív tanulónak a fejlesztő feladatok megoldásában és a hiperaktivitás rendezésében, a figyelemzavarral küzdő tanulónak a fejlesztő feladatok megoldásában és a figyelemzavar terápiájában, az autisztikus viselkedésű tanulónak a fejlesztőfeladatok megoldásában és a speciális problémák rendezésében, a tehetséges tanulónak tehetsége kibontakoztatásában.

Közreműködik **a tanórák és a napközis foglalkozások** rendjének biztosításában.

Esetenként **foglalkozást szervez, tart** (sport, játék, kézműves foglalkozás), beszámol a pedagógusnak a tanuló tevékenységéről.

Vezeti a tanulókra vonatkozó általános jellegű **nyilvántartásokat.**

Közreműködik **adminisztrációs** teendők ellátásában.

Köteles **munkaidő nyilvántartót** vezetni, melyet minden hónap végén az irodán le kell adni.

Munkakörével kapcsolatban **titoktartási kötelezettség és anyagi felelősség** terheli.

Elvégzi mindazokat az iskola működésével összefüggő feladatokat, amelyekkel az igazgató megbízza.

Bucsa,

.....
Dolgozó

.....
Igazgató

2. sz. melléklet

ADATKEZELÉSI SZABÁLYZAT

A 2011. évi CXC. törvény A nemzeti köznevelésről 26. §. szabályozza a köznevelési intézményekben nyilvántartott és kezelt személyes és különleges adatok kezelését.

I. Nyilvántartható adatok

1. A köznevelési intézmény köteles a jogszabályban előírt nyilvántartásokat vezetni, a köznevelés információs rendszerébe bejelentkezni, valamint az országos statisztikai adatgyűjtési program keretében előírt adatokat szolgáltatni.
2. A köznevelési intézmény nyilvántartja a pedagógus oktatási azonosító számát, pedagógus-igazolványának számát, a jogviszonya időtartamát és heti munkaidejének mértékét.
3. A köznevelési feladatokat ellátó intézmény az óraadó tanárok:
 - a) nevét,
 - b) születési helyét, idejét,
 - c) nemét,
 - d) lakóhelyét, tartózkodási helyét,
 - e) végzettségével, szakképzettségével kapcsolatos adatokat,
 - f) oktatási azonosító számát tartja nyilván.
4. A köznevelési intézmény a gyermek, tanuló alábbi adatait tartja nyilván:
 - a) a gyermek, tanuló neve, születési helye és ideje, neme, állampolgársága, lakóhelyének, tartózkodási helyének címe, társadalombiztosítási azonosító jele, nem magyar állampolgár esetén a Magyarország területén való tartózkodás jogcíme és a tartózkodásra jogosító okirat megnevezése, száma,
 - b) szülője, törvényes képviselője neve, lakóhelye, tartózkodási helye, telefonszáma,
 - c) a tanuló tanulói jogviszonyával kapcsolatos adatok:
 - felvétellel kapcsolatos adatok,
 - az a köznevelési alapfeladat, amelyre a jogviszony irányul,
 - jogviszony szünetelésével, megszűnésével kapcsolatos adatok,
 - tanuló mulasztásával kapcsolatos adatok,
 - kiemelt figyelmet igénylő tanulóra vonatkozó adatok,
 - a tanuló- és gyermekbalesetre vonatkozó adatok,
 - a tanuló oktatási azonosító száma,
 - mérési azonosító,
 - a tanulói jogviszonnyal kapcsolatos adatok:
 - a magántanulói jogállással kapcsolatos adatok,

- a tanuló magatartásának, szorgalmának és tudásának értékelése és minősítése, vizsgaadatok,
- a tanulói fegyelmi és kártérítési ügyekkel kapcsolatos adatok,
- a tanuló diákigazolványának sorszáma,
- a tankönyvellátással kapcsolatos adatok,
- évfolyamismétlésre vonatkozó adatok,
- a tanulói jogviszony megszűnésének időpontja és oka,
- az országos mérés-értékelés adatai.

II. Adatok továbbítása

1. A 2–3. pontban foglalt adatok – az e törvényben meghatározottak szerint, a személyes adatok védelmére vonatkozó célhoz kötöttség megtartásával – továbbíthatók
 - a fenntartónak,
 - a kifizetőhelynek,
 - a bíróságnak, rendőrségnek, ügyészségnek,
 - a közneveléssel összefüggő igazgatási tevékenységet végző közigazgatási szervnek,
 - a munkavégzésre vonatkozó rendelkezések ellenőrzésére jogosultaknak,
 - a nemzetbiztonsági szolgálatnak.
2. A köznevelési intézmények az alkalmazottak személyes adatait csak a foglalkoztatással, a juttatások, kedvezmények, kötelezettségek megállapításával és teljesítésével, az állampolgári jogok és kötelezettségek teljesítésével kapcsolatosan, nemzetbiztonsági okokból, az e törvényben meghatározott nyilvántartások kezelése céljából, a célnak megfelelő mértékben, célhoz kötötten kezelhetik. A 63. § (3) bekezdésében meghatározott pedagógusigazolványra jogosultak esetében a pedagógusigazolvány kiállításához szükséges valamennyi adat a KIR – jogszabályban meghatározott – működtetője, a pedagógusigazolvány elkészítésében közre-működők részére továbbítható.
3. A tanuló adatai közül
 - a) a neve, születési helye és ideje, lakóhelye, tartózkodási helye, szülője neve, törvényes képviselője neve, szülője, törvényes képviselője lakóhelye, tartózkodási helye és telefonszáma, jogviszonya kezdete, szünetelésének ideje, megszűnése, magántanulói jogállása, mulasztásainak száma a tartózkodásának megállapítása céljából, a jogviszonya fennállásával, a tankötelezettség teljesítésével összefüggésben a fenntartó, bíróság, rendőrség, ügyészség, települési önkormányzat jegyzője, közigazgatási szerv, nemzetbiztonsági szolgálat részére,
 - b) iskolai felvételével, átvételével kapcsolatos adatai az érintett iskolához,
 - c) a neve, születési helye és ideje, lakóhelye, tartózkodási helye, társadalombiztosítási azonosító jele, szülője, törvényes képviselője neve, szülője, törvényes képviselője lakóhelye, tartózkodási helye és telefonszáma, az óvodai, iskolai egészségügyi dokumentáció, a tanuló- és gyermekbalesetre vonatkozó adatok az egészségi állapotának megállapítása céljából az egészségügyi, iskola-egészségügyi feladatot ellátó intézménynek,

- d) a neve, születési helye és ideje, lakóhelye, tartózkodási helye, szülője, törvényes képviselője neve, szülője, törvényes képviselője lakóhelye, tartózkodási helye és telefonszáma, a tanuló mulasztásával kapcsolatos adatok, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre, tanulóra vonatkozó adatok a veszélyeztetettségének feltárása, megszüntetése céljából a családvédelemmel foglalkozó intézménynek, szervezetnek, gyermek- és ifjúságvédelemmel foglalkozó szervezetnek, intézménynek,
- e) az igényjogosultság elbírálásához és igazolásához szükséges adatai az igénybe vehető állami támogatás igénylése céljából a fenntartó részére,
- f) a számla kiállításához szükséges adatai a tankönyvforgalmazókhoz,
- g) az állami vizsgája alapján kiadott bizonyítványainak adatai a bizonyítványokat nyilvántartó szervezetnek a bizonyítványok nyilvántartása céljából, továbbá a nyilvántartó szervezettől a felsőfokú felvételi kérelmeket nyilvántartó szervezethez továbbítható.

4. A tanuló

- a) sajátos nevelési igényére, beilleszkedési zavarára, tanulási nehézségére, magatartási rendellenességére vonatkozó adatai a pedagógiai szakszolgálat intézményei és a nevelési-oktatási intézmények egymás között,
- b) az iskolába lépéshez szükséges fejlettségével kapcsolatos adatai a szülőnek, a pedagógiai szakszolgálat intézményeinek, az iskolának,
- c) magatartása, szorgalma és tudása értékelésével kapcsolatos adatai az érintett osztályon belül, a nevelőtestületen belül, a szülőnek, a vizsgabizottságnak, a gyakorlati képzés szervezőjének, a tanulószervezős alanyainak vagy ha az értékelés nem az iskolában történik, az iskolának, iskolaváltás esetén az új iskolának, a szakmai ellenőrzés végzőjének,
- d) diákigazolványa kiállításához szükséges valamennyi adata a KIR – jogszabályban meghatározott – működtetője, a diákigazolvány elkészítésében közreműködők részére továbbítható.

5. A nevelési-oktatási intézmény nyilvántartja továbbá azokat az adatokat, amelyek a jogszabályokban biztosított kedvezményekre való igényjogosultság elbírálásához és igazolásához szükségesek. E célból azok az adatok kezelhetők, amelyekből megállapítható a jogosult személye és a kedvezményre való jogosultsága.

III. Titoktartási kötelezettség

1. A pedagógust, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottat, továbbá azt, aki közreműködik a tanuló felügyeletének az ellátásában, hivatásánál fogva harmadik személyekkel szemben titoktartási kötelezettség terheli a tanulóval és családjával kapcsolatos minden olyan tény, adatot, információt illetően, amelyről a tanulóval, szülővel való kapcsolattartás során szerzett tudomást. E kötelezettség a foglalkoztatási jogviszony megszűnése után is határidő nélkül fennmarad. A titoktartási kötelezettség nem terjed ki a nevelőtestület tagjainak egymás közti, a tanuló fejlődésével összefüggő megbeszélésre.
2. A kiskorú tanuló szülőjével minden, a gyermekével összefüggő adat közölhető, kivéve, ha az adat közzétevése súlyosan sértene a tanuló testi, értelmi vagy erkölcsi fejlődését.
3. A pedagógus, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazott a nevelési-oktatási intézmény vezetője útján köteles az illetékes gyermekjóléti szolgálatot haladéktalanul értesíteni, ha megítélése szerint a kiskorú tanuló – más vagy saját magatartása miatt – súlyos veszélyhelyzetbe kerülhet vagy került. Ebben a helyzetben az adat-továbbításhoz az

érintett, valamint az adattal kapcsolatosan egyébként rendelkezésre jogosult beleegyezése nem szükséges.

IV. Adattovábbítás

Adattovábbításra a köznevelési intézmény vezetője és – a meghatalmazás keretei között – az általa meghatalmazott vezető vagy más alkalmazott jogosult.

1. Az önkéntes adatszolgáltatásra vonatkozó szülői engedélyt az elévülési idő végéig nyilván kell tartani.
2. A fentiekben felsorolt adatok statisztikai célra felhasználhatók, és statisztikai felhasználás céljára személyazonosításra alkalmatlan módon átadhatók.

V. A köznevelés információs rendszere

1. A köznevelés információs rendszere (a továbbiakban: KIR) központi nyilvántartás keretében a nemzetgazdasági szintű tervezéshez szükséges fenntartói, intézményi, foglalkoztatási, és tanulói adatokat tartalmazza. A KIR keretében folyó adatkezelés jogszerűségéért az oktatásért felelő miniszter felel.
2. A köznevelési feladatokat ellátó intézmény, a jegyző, a közneveléssel összefüggő igazgatási, ellenőrzési tevékenységet végző közigazgatási szerv és az e törvényben meghatározott feladatok végrehajtásában közreműködő intézményfenntartók és intézmények adatokat szolgáltatnak a KIR-be.
3. A KIR működtetője oktatási azonosító számot ad ki annak,
 - b) aki tanulói jogviszonyban áll,
 - c) akit pedagógus-munkakörben alkalmaznak,
 - d) akit nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben alkalmaznak,
 - e) akit pedagógiai előadó vagy pedagógiai szakértő munkakörben alkalmaznak,
 - f) akit óraadóként foglalkoztatnak.
4. Egy személynek csak egy oktatási azonosítója lehet.
5. A tanulói nyilvántartás a tanuló
 - a) nevét,
 - b) nemét,
 - c) születési helyét és idejét,
 - d) társadalombiztosítási azonosító jelét,
 - e) oktatási azonosító számát,
 - f) anyja nevét,
 - g) lakóhelyét, tartózkodási helyét,
 - h) állampolgárságát,
 - i) sajátos nevelési igénye, beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézsége tényét,
 - j) diákigazolványának számát,
 - k) jogviszonyával kapcsolatban azt, hogy magántanuló-e, tanköteles-e, jogviszonya szünetelésének kezdetét és befejezésének idejét,
 - l) jogviszonya keletkezésének, megszűnésének időpontját,
 - m) nevelési-oktatási intézményének nevét, címét, OM azonosítóját,
 - n) jogviszonyát megalapozó köznevelési alapfeladatot,
 - o) nevelésének, oktatásának helyét,
 - p) tanulmányai várható befejezésének idejét,
 - q) évfolyamát tartalmazza.

6. A tanulói nyilvántartásból személyes adat – az érintetten kívül – csak a tanulói jogviszonyhoz kapcsolódó juttatás jogszerű igénybevételének megállapítása céljából továbbítható a szolgáltatást nyújtó vagy az igénybevétel jogosságának ellenőrzésére hivatott részére, valamint a személyi adat- és lakcímnnyilvántartás központi szerve részére. A KIR működtetője a KIR-ben nyilvántartott személyek természetes személyazonosító adatait és lakcímét azonosítás céljából elektronikus úton megküldi a személyi adat- és lakcímnnyilvántartás központi szervének. A sikeres azonosítást követően a személyi adat- és lakcímnnyilvántartás központi szerve kapcsolati kódot képez, amelyet azonosítás céljából megküld a KIR működtetőjének. A személyi adat- és lakcímnnyilvántartás központi szerve az azonosított természetes személy természetes személyazonosító adatainak és lakcímének a személyi adat- és lakcímnnyilvántartásban bekövetkezett változásáról a kapcsolati kódon értesíti a KIR működtetőjét. A KIR működtetője a jelen bekezdés szerint tudomására jutott adatváltozást a KIR-ben a köznevelési intézmény egyidejű értesítésével hivatalból vezeti át. A tanulói nyilvántartásban adatot a tanulói jogviszony megszűnésére vonatkozó bejelentéstől számított harminc évig lehet kezelni, kivéve, ha ez alatt az idő alatt az érintettet ismét bejelentik a nyilvántartásba.
7. Az alkalmazotti nyilvántartás tartalmazza az alkalmazott
- nevét, anyja nevét,
 - születési helyét és idejét,
 - oktatási azonosító számát, pedagógusigazolványa számát,
 - végzettségére és szakképzettségére vonatkozó adatokat: felsőoktatási intézmény nevét, a diploma számát, a végzettséget, szakképzettséget, a végzettség, szakképzettség, a pedagógus-szakvizsga, PhD megszerzésének idejét,
 - munkaköre megnevezését,
 - munkáltatója nevét, címét, valamint OM azonosítóját,
 - munkavégzésének helyét,
 - jogviszonya kezdetének idejét, megszűnésének jogcímét és idejét,
 - vezetői beosztását,
 - besorolását,
 - jogviszonya, munkaviszonya időtartamát,
 - munkaidejének mértékét,
 - tartós távollétének időtartamát.
8. Óraadó esetében a munkakörként az oktatott tantárgy, foglalkozás megnevezését kell megadni.
9. Az alkalmazotti nyilvántartásból személyes adat – az érintetten kívül – csak az egyes, a foglalkoztatáshoz kapcsolódó juttatások jogszerű igénybevételének megállapítása céljából továbbítható, a szolgáltatást nyújtó vagy az igénybevétel jogosságának ellenőrzésére hivatott részére, továbbá az adatok pontosságának, teljességének, időszerűségének biztosítása, valamint a pedagógusigazolvány igénylésével kapcsolatos eljárás keretében azonosítás céljából a személyi adat- és lakcímnnyilvántartó szerv részére.
10. A KIR-ben adatot az érintett foglalkoztatásának megszűnésére vonatkozó bejelentéstől számított tíz évig lehet kezelni, kivéve, ha ez alatt az idő alatt az érintettet ismét bejelentik a nyilvántartásba.
11. A KIR működtetője a KIR-ben nyilvántartott személyek természetes személyazonosító adatait és lakcímét azonosítás céljából elektronikus úton megküldi a személyi adat- és lakcímnnyilvántartás központi szervének. A sikeres azonosítást követően a személyi adat- és lakcímnnyilvántartás központi szerve kapcsolati kódot képez, amelyet azonosítás céljából megküld a KIR működtetőjének. A személyi adat- és lakcímnnyilvántartás központi szerve az azonosított természetes személy természetes személyazonosító adatainak és lakcímének a személyi adat- és lakcímnnyilvántartásban bekövetkezett változásáról a kapcsolati kódon

értesíti a KIR működtetőjét. A KIR működtetője a jelen bekezdés szerint tudomására jutott adatváltozást a KIR-ben a köznevelési intézmény egyidejű értesítésével hivatalból vezeti át.

12. A társadalombiztosítási azonosító jel bejegyzésére irányuló kérelem esetén a társadalombiztosítási azonosító jel hitelességét a KIR működtetője az országos egészségbiztosítási szerv nyilvántartásával elektronikus úton megfelelteti. Eltérés esetén a személyi- és lakcím adatok helyességére vonatkozó rendelkezéseket kell alkalmazni.