

Név: Koczka Istvánné

Folyamatazonosító: T793139688192016AVez

Oktatási azonosító: 79313968819

Eredmény rögzítésének dátuma: 2016.05.04.

## Területek értékelése

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása -

Kiemelkedő tevékenységek 

Az intézményvezető befogadó, tanulást támogató iskolai környezetet alakít ki, a pályázati források felhasználásával. A vezető a kiemelt figyelmet igénylő tanulók nevelését, oktatását támogató programokat, tanórán kívüli tevékenységeket szorgalmaz. A Bucsai Általános Iskolában rendszeresen projekthetek, projektnapok (pl. Rákóczi napok) valósulnak meg, a Nemzeti Tehetségprogramban, a Határtalanul programban és a Digitális Témahét programsorozatban is részt vesznek az iskola tanulói. A tehetségfejlesztést és a felzárkóztatást az intézményvezető kiemelt területeként kezeli irányító munkájában. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók segítségét hatékonyan támogatja. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók integrálása érdekében munkacsoportokat működtet. Minden munkatársának lehetőséget biztosít arra, hogy munkáját a célok szolgálatában eredményesen láthassa el.

Fejleszthető tevékenységek 

Törekvés a tanulói teljesítmények mérésén, elemzésén alapuló egyéni fejlesztések szélesebb körű alkalmazásának támogatására, beépítésére a pedagógiai kultúrába, valamint a tanulási-tanítási módszerek beválása vizsgálatának irányítására.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása -

Kiemelkedő tevékenységek 

Az intézményvezető változásokra, újításokra nyitott nevelési-oktatási környezetet alakít ki, irányításával megvalósult az „Általános iskolai innováció Bucsán” (TÁMOP 3.1.4.C-14-2015-0658 azonosítószámú) projekt. A változásban érintett partnerekkel konstruktívan együttműködik. Képes arra, hogy a változást a pozitívumok előtérbe helyezésével, az intézmény érdekeinek megfelelően kommunikálja. Tájékozott a köznevelést érintő aktualitások tekintetében. A vezető megosztja az intézmény vezetését az igazgató-helyettessel, a hatáskörök tisztázottak, egymás munkáját erősítik.

---

**Fejlesztendő tevékenységek**

Törekvés az intézmény erősségeinek és fejlesztendő területeinek pontosabb meghatározására, aktualizálására, az intézményi dokumentumokban - éves munkatervben, beszámolóban - történő hangsúlyosabb megjelenítésére.

**3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása**

---

**Kiemelkedő tevékenységek**

Reális vezetői önképpel rendelkezik. Intézménye iránti elkötelezettsége, munkabírása példaértékű a pedagógustársak számára. Az aktuális problémák megoldásában kész a gyors és határozott döntésre. Aktív részese Bucsa település közéletének. A Szeghalmi tankerület vezetőjével és iskolaigazgatóival, valamint a kertészszigeti tagiskola vezetőjével jól működő munkakapcsolatot tart fenn.

---

**Fejlesztendő tevékenységek**

Fejlesztendő terület nincs

**4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása**

---

**Kiemelkedő tevékenységek**

Az intézmény emberi erőforrásaival hatékonyan gazdálkodik. Az intézményben dolgozók számára nyugodt, biztonságos munkahelyi klímát teremt, mely segíti a hatékony tantestületi csapatmunka megvalósulását. Támogatja munkatársai szakmai fejlődését, ösztönöz az önképzésre és a továbbképzéseken, posztgraduális képzéseken való részvételre.

---

**Fejlesztendő tevékenységek**

Törekvés a munkatársak adminisztratív tevékenységének hangsúlyosabb ellenőrzésére a határidős feladatok időben történő elvégzése tekintetében, valamint az óralátogatások gyakoriságának növelésére.

**5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása**

---

**Kiemelkedő tevékenységek**

Az intézményvezető figyelemmel kíséri a jogszabályi változásokat, tisztában van a jogszabályváltozások következményével. Szóbeli és írásos kommunikációját tényszerűség és szakismeret jellemzi. Ügyel az iskola honlapján megjelenő tartalmak időszerűségére, az információk frissen tartására, a jogszabályi előírásokat betartja. Az intézmény létesítményeit a céloknak megfelelően működteti. Kiemelt figyelmet fordít az esztétikus, inspiráló iskolai környezet megteremtésére: tanulói projektmunkák és a művészeti iskola diákjai által készített igényes képzőművészeti alkotások díszítik a Bucsai Általános Iskola folyosóit.

fejlesztési követelmények



Törekvés az intézmény partnerei elégedettségének, igényeinek részletesebb megismerésére, dokumentálására.