
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Bucsei II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola**

5527 Bucsa, Kossuth utca 61.

OM azonosító: 028343



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	34	28
Matematika	5.	Általános iskola	18	13
Matematika	6.	Általános iskola	18	16
Matematika	7.	Általános iskola	19	13
Matematika	8.	Általános iskola	25	21
Szövegértés	4.	Általános iskola	34	28
Szövegértés	5.	Általános iskola	18	13
Szövegértés	6.	Általános iskola	18	16
Szövegértés	7.	Általános iskola	19	13
Szövegértés	8.	Általános iskola	25	21
Természettudomány	6.	Általános iskola	18	16
Természettudomány	7.	Általános iskola	19	13
Természettudomány	8.	Általános iskola	25	21
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	16	15
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	13	10
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	23	21
Történelem	5.	Általános iskola	18	13
Történelem	6.	Általános iskola	18	16
Történelem	7.	Általános iskola	19	13
Történelem	8.	Általános iskola	25	21
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	18	13
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	18	16
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	19	13
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	25	21

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1274 (1235;1309)	☹️ 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1368 (1316;1456)	☹️ 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1340 (1289;1387)	☹️ 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1451 (1387;1514)	☹️ 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1591 (1531;1657)	😐 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1332 (1273;1405)	😐 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1359 (1230;1482)	😐 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1344 (1279;1415)	☹️ 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1419 (1338;1507)	☹️ 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1508 (1453;1551)	😐 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1421 (1369;1492)	😐 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1513 (1459;1580)	😐 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1629 (1532;1686)	😐 1574 (1572;1575)
Angol idegen nyelv	6.	1425 (1345;1534)	😐 1502 (1501;1504)
Angol idegen nyelv	7.	1463 (1374;1548)	☹️ 1575 (1573;1577)
Angol idegen nyelv	8.	1548 (1470;1654)	😐 1630 (1628;1632)
Történelem	5.	1482 (1382;1581)	😐 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1481 (1426;1532)	😐 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1492 (1427;1544)	☹️ 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1593 (1543;1661)	😐 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1454 (1382;1524)	😐 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1477 (1424;1541)	😐 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1569 (1509;1631)	😐 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1722 (1672;1779)	😊 1587 (1585;1588)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

028343 - 001 - Bucsei II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

5527 Bucsa, Kossuth utca 61.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	5.	Általános iskola	18	13	-
Matematika	6.	Általános iskola	18	16	12
Matematika	7.	Általános iskola	19	13	-
Matematika	8.	Általános iskola	25	21	21
Szövegértés	5.	Általános iskola	18	13	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	18	16	12
Szövegértés	7.	Általános iskola	19	13	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	25	21	21
Természettudomány	6.	Általános iskola	18	16	12
Természettudomány	7.	Általános iskola	19	13	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	25	21	21
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	16	15	12
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	13	10	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	23	21	21
Történelem	5.	Általános iskola	18	13	-
Történelem	6.	Általános iskola	18	16	12
Történelem	7.	Általános iskola	19	13	-
Történelem	8.	Általános iskola	25	21	21
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	18	13	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	18	16	12
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	19	13	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	25	21	21

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	5.	Ált. isk.	1368 (1316;1456)	1465 (1464;1466)	Községi ált. isk.	1417 (1415;1419)	Közepes községi ált. isk.	1410 (1407;1412)
Matematika	6.	Ált. isk.	1340 (1289;1387)	1480 (1480;1481)	Községi ált. isk.	1435 (1433;1437)	Közepes községi ált. isk.	1427 (1424;1430)
Matematika	7.	Ált. isk.	1451 (1387;1514)	1553 (1552;1554)	Községi ált. isk.	1496 (1493;1498)	Közepes községi ált. isk.	1491 (1489;1494)
Matematika	8.	Ált. isk.	1591 (1531;1657)	1593 (1592;1594)	Községi ált. isk.	1533 (1530;1535)	Közepes községi ált. isk.	1528 (1525;1531)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1359 (1230;1482)	1473 (1472;1475)	Községi ált. isk.	1414 (1411;1416)	Közepes községi ált. isk.	1405 (1402;1408)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1344 (1279;1415)	1469 (1467;1470)	Községi ált. isk.	1408 (1406;1410)	Közepes községi ált. isk.	1399 (1397;1402)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1419 (1338;1507)	1538 (1536;1539)	Községi ált. isk.	1474 (1471;1476)	Közepes községi ált. isk.	1468 (1465;1471)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1508 (1453;1551)	1520 (1519;1521)	Községi ált. isk.	1462 (1460;1466)	Közepes községi ált. isk.	1458 (1455;1461)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1421 (1369;1492)	1473 (1472;1474)	Községi ált. isk.	1424 (1422;1426)	Közepes községi ált. isk.	1416 (1413;1418)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1513 (1459;1580)	1553 (1552;1554)	Községi ált. isk.	1494 (1492;1497)	Közepes községi ált. isk.	1489 (1487;1492)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1629 (1532;1686)	1574 (1572;1575)	Községi ált. isk.	1510 (1507;1512)	Közepes községi ált. isk.	1506 (1502;1509)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1425 (1345;1534)	1502 (1501;1504)	Községi ált. isk.	1439 (1436;1441)	Közepes községi ált. isk.	1430 (1426;1434)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1463 (1374;1548)	1575 (1573;1577)	Községi ált. isk.	1498 (1495;1502)	Közepes községi ált. isk.	1488 (1484;1491)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1548 (1470;1654)	1630 (1628;1632)	Községi ált. isk.	1533 (1529;1536)	Közepes községi ált. isk.	1522 (1518;1527)
Történelem	5.	Ált. isk.	1482 (1382;1581)	1477 (1476;1478)	Községi ált. isk.	1440 (1438;1443)	Közepes községi ált. isk.	1435 (1433;1438)
Történelem	6.	Ált. isk.	1481 (1426;1532)	1532 (1531;1534)	Községi ált. isk.	1486 (1484;1488)	Közepes községi ált. isk.	1477 (1474;1480)
Történelem	7.	Ált. isk.	1492 (1427;1544)	1570 (1569;1572)	Községi ált. isk.	1522 (1520;1525)	Közepes községi ált. isk.	1519 (1515;1522)
Történelem	8.	Ált. isk.	1593 (1543;1661)	1582 (1581;1583)	Községi ált. isk.	1526 (1524;1529)	Közepes községi ált. isk.	1522 (1520;1526)

Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1454 (1382;1524)	☹️ 1470 (1469;1471)	Községi ált. isk.	☹️ 1422 (1420;1425)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1417 (1415;1421)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1477 (1424;1541)	☹️ 1524 (1523;1525)	Községi ált. isk.	☹️ 1465 (1463;1468)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1458 (1455;1460)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1569 (1509;1631)	☹️ 1578 (1577;1580)	Községi ált. isk.	☹️ 1513 (1511;1516)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1511 (1508;1514)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1722 (1672;1779)	😊 1587 (1585;1588)	Községi ált. isk.	😊 1526 (1523;1529)	Közepes községi ált. isk.	😊 1523 (1520;1527)

😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	☹️	☹️
Matematika	8.	Ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	6.	Ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	8.	Ált. isk.	😊	😊
Természet- tudomány	6.	Ált. isk.	☹️	☹️
Természet- tudomány	8.	Ált. isk.	😊	😊
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	☹️	☹️
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	☹️	☹️
Történelem	6.	Ált. isk.	☹️	☹️
Történelem	8.	Ált. isk.	😊	😊
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	☹️	☹️
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	😊	😊

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	5.	Ált. isk.	1368 (1316;1456)	☹️ 1323 (1270;1380)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1340 (1289;1387)	☹️ 1344 (1300;1418)	☹️ 1417 (1358;1479)	☹️ 1341 (1288;1398)	☹️ 1392 (1345;1445)
Matematika	7.	Ált. isk.	1451 (1387;1514)	☹️ 1496 (1444;1549)	☹️ 1456 (1394;1516)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1591 (1531;1657)	☹️ 1542 (1493;1617)	☹️ 1621 (1548;1685)	☹️ 1467 (1305;1594)	☹️ 1528 (1474;1602)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1359 (1230;1482)	☹️ 1325 (1263;1396)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1344 (1279;1415)	☹️ 1281 (1218;1358)	☹️ 1425 (1389;1473)	☹️ 1316 (1258;1368)	☹️ 1444 (1390;1500)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1419 (1338;1507)	☹️ 1510 (1449;1567)	☹️ 1420 (1336;1489)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1508 (1453;1551)	☹️ 1461 (1392;1550)	☹️ 1580 (1498;1648)	☹️ 1428 (1315;1560)	☹️ 1529 (1465;1597)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1421 (1369;1492)	☹️ 1424 (1345;1493)	☹️ 1476 (1410;1520)	☹️ 1371 (1317;1424)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1513 (1459;1580)	☹️ 1542 (1498;1590)	☹️ 1445 (1402;1513)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1629 (1532;1686)	☹️ 1556 (1489;1630)	☹️ 1635 (1569;1707)	😊 1338 (1179;1478)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1425 (1345;1534)	☹️ 1310 (1223;1405)	☹️ 1373 (1310;1454)	☹️ 1394 (1329;1475)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1463 (1374;1548)	☹️ 1462 (1380;1537)	☹️ 1436 (1357;1529)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1548 (1470;1654)	☹️ 1519 (1441;1598)	☹️ 1574 (1489;1665)	☹️ 1463 (1324;1576)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1482 (1382;1581)	☹️ 1442 (1382;1538)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1481 (1426;1532)	☹️ 1368 (1297;1452)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1492 (1427;1544)	☹️ 1506 (1447;1576)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1593 (1543;1661)	☹️ 1504 (1427;1578)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1454 (1382;1524)	☹️ 1341 (1273;1414)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1477 (1424;1541)	☹️ 1461 (1380;1545)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1569 (1509;1631)	☹️ 1568 (1506;1632)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1722 (1672;1779)	😊 1596 (1531;1662)			

- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	38,5	19,4	27,0
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	75,0	40,0	50,9
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	46,2	25,8	36,1
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	47,6	44,6	57,0
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	23,1	11,2	16,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	50,0	29,1	40,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	38,5	18,8	27,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	42,9	44,1	55,6
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	43,8	38,2	48,8
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	15,4	24,0	33,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	23,8	47,0	58,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	40,0	27,4	41,0
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	30,0	17,8	28,7
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	57,1	35,6	53,4
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	7,7	11,8	16,0
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	12,5	26,6	35,4
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	23,1	20,0	27,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	28,6	43,8	54,7
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	13,5	18,9
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	25,0	27,9	38,5
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	0	20,2	29,6
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	4,8	41,3	52,6

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	50,0	15,4	22,1
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	14,3	22,3	31,1
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	12,5	9,7	14,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	4,8	22,0	29,8

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.

028343 - 003 - Bucsei II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Bocskai Utcai Telephelye

5527 Bucsa, Bocskai István utca 4.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	34	28	24
Szövegértés	4.	Általános iskola	34	28	24

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1274 (1235;1309)	1390 (1389;1391)	Közszégi ált. isk.	1352 (1351;1354)	Közepes közszégi ált. isk.	1347 (1345;1349)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1332 (1273;1405)	1398 (1397;1400)	Közszégi ált. isk.	1345 (1343;1347)	Közepes közszégi ált. isk.	1339 (1336;1342)

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.		
Szövegértés	4.	Ált. isk.		

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1274 (1235;1309)	☹️ 1250 (1197;1309)			
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1332 (1273;1405)	😊 1184 (1091;1266)			

- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	71,4	31,3	40,4
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	35,7	18,2	25,5