

**Országos
kompetenciamérés
2024**

Intézményi jelentés

Összefoglalás

**Bucsei II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola**

5527 Bucsa, Kossuth utca 61.

OM azonosító: 028343



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	20	13
Matematika	5.	Általános iskola	21	18
Matematika	6.	Általános iskola	19	14
Matematika	7.	Általános iskola	25	21
Matematika	8.	Általános iskola	23	18
Szövegértés	4.	Általános iskola	20	13
Szövegértés	5.	Általános iskola	21	18
Szövegértés	6.	Általános iskola	19	14
Szövegértés	7.	Általános iskola	25	21
Szövegértés	8.	Általános iskola	23	18
Természettudomány	6.	Általános iskola	19	14
Természettudomány	7.	Általános iskola	25	21
Természettudomány	8.	Általános iskola	23	18
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	15	10
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	23	21
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	20	17
Történelem	5.	Általános iskola	21	18
Történelem	6.	Általános iskola	19	14
Történelem	7.	Általános iskola	25	21
Történelem	8.	Általános iskola	23	18
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	21	18
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	19	14
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	25	21
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	23	18

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1250 (1197;1309)	☹ 1382 (1381;1383)
Matematika	5.	1323 (1270;1380)	☹ 1467 (1466;1468)
Matematika	6.	1344 (1300;1418)	☹ 1464 (1464;1465)
Matematika	7.	1496 (1444;1549)	☺ 1511 (1510;1513)
Matematika	8.	1542 (1493;1617)	☺ 1578 (1577;1579)
Szövegértés	4.	1184 (1091;1266)	☹ 1430 (1428;1431)
Szövegértés	5.	1325 (1263;1396)	☹ 1504 (1502;1505)
Szövegértés	6.	1281 (1218;1358)	☹ 1440 (1439;1441)
Szövegértés	7.	1510 (1449;1567)	☺ 1480 (1479;1481)
Szövegértés	8.	1461 (1392;1550)	☺ 1500 (1499;1501)
Természettudomány	6.	1424 (1345;1493)	☺ 1461 (1459;1462)
Természettudomány	7.	1542 (1498;1590)	☺ 1522 (1521;1524)
Természettudomány	8.	1556 (1489;1630)	☺ 1554 (1553;1556)
Angol idegen nyelv	6.	1310 (1223;1405)	☹ 1480 (1479;1482)
Angol idegen nyelv	7.	1462 (1380;1537)	☹ 1553 (1551;1555)
Angol idegen nyelv	8.	1519 (1441;1598)	☺ 1595 (1593;1596)
Történelem	5.	1442 (1382;1538)	☺ 1524 (1523;1526)
Történelem	6.	1368 (1297;1452)	☹ 1500 (1499;1501)
Történelem	7.	1506 (1447;1576)	☺ 1518 (1517;1519)
Történelem	8.	1504 (1427;1578)	☺ 1543 (1541;1544)
Digitális kultúra	5.	1341 (1273;1414)	☹ 1450 (1449;1452)
Digitális kultúra	6.	1461 (1380;1545)	☺ 1500 (1499;1501)
Digitális kultúra	7.	1568 (1506;1632)	☺ 1532 (1531;1533)
Digitális kultúra	8.	1596 (1531;1662)	☺ 1554 (1553;1556)

- ☺ Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☺ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

028343 - 001 - Bucsai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

5527 Bucsá, Kossuth utca 61.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	5.	Általános iskola	21	18	-
Matematika	6.	Általános iskola	19	14	10
Matematika	7.	Általános iskola	25	21	-
Matematika	8.	Általános iskola	23	18	17
Szövegértés	5.	Általános iskola	21	18	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	19	14	10
Szövegértés	7.	Általános iskola	25	21	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	23	18	17
Természettudomány	6.	Általános iskola	19	14	10
Természettudomány	7.	Általános iskola	25	21	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	23	18	17
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	15	10	8
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	23	21	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	20	17	16
Történelem	5.	Általános iskola	21	18	-
Történelem	6.	Általános iskola	19	14	10
Történelem	7.	Általános iskola	25	21	-
Történelem	8.	Általános iskola	23	18	17
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	21	18	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	19	14	10
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	25	21	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	23	18	17

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	5.	Ált. isk.	1323 (1270;1380)	1467 (1466;1468)	Közszégi ált. isk.	1415 (1414;1418)	Közepes közszégi ált. isk.	1407 (1405;1410)
Matematika	6.	Ált. isk.	1344 (1300;1418)	1464 (1464;1465)	Közszégi ált. isk.	1419 (1417;1421)	Közepes közszégi ált. isk.	1414 (1412;1417)
Matematika	7.	Ált. isk.	1496 (1444;1549)	1511 (1510;1513)	Közszégi ált. isk.	1457 (1455;1459)	Közepes közszégi ált. isk.	1455 (1452;1457)
Matematika	8.	Ált. isk.	1542 (1493;1617)	1578 (1577;1579)	Közszégi ált. isk.	1524 (1521;1526)	Közepes közszégi ált. isk.	1523 (1520;1525)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1325 (1263;1396)	1504 (1502;1505)	Közszégi ált. isk.	1438 (1435;1440)	Közepes közszégi ált. isk.	1425 (1422;1429)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1281 (1218;1358)	1440 (1439;1441)	Közszégi ált. isk.	1385 (1383;1388)	Közepes közszégi ált. isk.	1379 (1376;1382)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1510 (1449;1567)	1480 (1479;1481)	Közszégi ált. isk.	1420 (1418;1422)	Közepes közszégi ált. isk.	1416 (1413;1419)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1461 (1392;1550)	1500 (1499;1501)	Közszégi ált. isk.	1447 (1445;1450)	Közepes közszégi ált. isk.	1446 (1443;1450)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1424 (1345;1493)	1461 (1459;1462)	Közszégi ált. isk.	1413 (1411;1415)	Közepes közszégi ált. isk.	1407 (1404;1410)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1542 (1498;1590)	1522 (1521;1524)	Közszégi ált. isk.	1462 (1460;1465)	Közepes közszégi ált. isk.	1458 (1455;1461)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1556 (1489;1630)	1554 (1553;1556)	Közszégi ált. isk.	1500 (1498;1502)	Közepes közszégi ált. isk.	1497 (1494;1500)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1310 (1223;1405)	1480 (1479;1482)	Közszégi ált. isk.	1416 (1413;1418)	Közepes közszégi ált. isk.	1404 (1399;1406)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1462 (1380;1537)	1553 (1551;1555)	Közszégi ált. isk.	1460 (1457;1463)	Közepes közszégi ált. isk.	1448 (1445;1453)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1519 (1441;1598)	1595 (1593;1596)	Közszégi ált. isk.	1503 (1499;1506)	Közepes közszégi ált. isk.	1492 (1487;1497)
Történelem	5.	Ált. isk.	1442 (1382;1538)	1524 (1523;1526)	Közszégi ált. isk.	1488 (1485;1490)	Közepes közszégi ált. isk.	1481 (1477;1484)
Történelem	6.	Ált. isk.	1368 (1297;1452)	1500 (1499;1501)	Közszégi ált. isk.	1464 (1462;1466)	Közepes közszégi ált. isk.	1459 (1456;1462)
Történelem	7.	Ált. isk.	1506 (1447;1576)	1518 (1517;1519)	Közszégi ált. isk.	1470 (1468;1473)	Közepes közszégi ált. isk.	1468 (1465;1471)
Történelem	8.	Ált. isk.	1504 (1427;1578)	1543 (1541;1544)	Közszégi ált. isk.	1498 (1496;1501)	Közepes közszégi ált. isk.	1498 (1495;1502)

Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1341 (1273;1414)	🔴 1450 (1449;1452)	Községi ált. isk.	🟡 1401 (1399;1404)	Közepes községi ált. isk.	🟡 1395 (1392;1398)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1461 (1380;1545)	🟡 1500 (1499;1501)	Községi ált. isk.	🟡 1452 (1449;1454)	Közepes községi ált. isk.	🟡 1448 (1444;1451)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1568 (1506;1632)	🟡 1532 (1531;1533)	Községi ált. isk.	🟢 1475 (1472;1477)	Közepes községi ált. isk.	🟢 1473 (1471;1476)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1596 (1531;1662)	🟡 1554 (1553;1556)	Községi ált. isk.	🟢 1504 (1502;1507)	Közepes községi ált. isk.	🟢 1501 (1498;1505)

- 🟢 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 🟡 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	🟡	🟡
Matematika	8.	Ált. isk.	🟡	🟡
Szövegértés	6.	Ált. isk.	🟡	🟡
Szövegértés	8.	Ált. isk.	🟡	🟡
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	🟡	🟡
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	🟡	🟡
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	🟡	🟡
Történelem	6.	Ált. isk.	🟡	🟡
Történelem	8.	Ált. isk.	🟡	🟡
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	🟡	🟡
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	🟢	🟢

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 🟢 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 🟡 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	5.	Ált. isk.	1323 (1270;1380)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1344 (1300;1418)	☹️ 1417 (1358;1479)	☹️ 1341 (1288;1398)	☹️ 1392 (1345;1445)
Matematika	7.	Ált. isk.	1496 (1444;1549)	☹️ 1456 (1394;1516)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1542 (1493;1617)	☹️ 1621 (1548;1685)	☹️ 1467 (1305;1594)	☹️ 1528 (1474;1602)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1325 (1263;1396)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1281 (1218;1358)	☹️ 1425 (1389;1473)	☹️ 1316 (1258;1368)	☹️ 1444 (1390;1500)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1510 (1449;1567)	☹️ 1420 (1336;1489)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1461 (1392;1550)	☹️ 1580 (1498;1648)	☹️ 1428 (1315;1560)	☹️ 1529 (1465;1597)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1424 (1345;1493)	☹️ 1476 (1410;1520)	☹️ 1371 (1317;1424)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1542 (1498;1590)	😊 1445 (1402;1513)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1556 (1489;1630)	☹️ 1635 (1569;1707)	😊 1338 (1179;1478)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1310 (1223;1405)	☹️ 1373 (1310;1454)	☹️ 1394 (1329;1475)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1462 (1380;1537)	☹️ 1436 (1357;1529)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1519 (1441;1598)	☹️ 1574 (1489;1665)	☹️ 1463 (1324;1576)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1442 (1382;1538)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1368 (1297;1452)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1506 (1447;1576)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1504 (1427;1578)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1341 (1273;1414)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1461 (1380;1545)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1568 (1506;1632)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1596 (1531;1662)			



A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb



A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől



A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	38,9	18,0	26,2
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	71,4	44,7	55,8
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	42,9	36,5	47,1
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	66,7	48,6	59,7
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	16,7	9,2	14,8
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	78,6	33,5	44,4
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	4,8	27,3	37,0
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	55,6	48,1	58,9
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	42,9	40,1	50,2
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	9,5	29,5	39,9
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	50,0	50,5	61,1
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	70,0	33,9	48,4
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	33,3	24,0	39,9
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	47,1	40,6	58,2
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	5,6	7,4	10,8
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	71,4	32,6	39,6
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	14,3	29,0	37,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	55,6	52,3	60,7
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	27,8	15,9	23,0
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	28,6	31,1	40,1
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	4,8	26,5	35,8
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	33,3	47,4	56,8

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	42,9	17,6	24,7
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	16,7	24,9	33,5
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	35,7	12,2	17,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	27,8	25,0	33,4

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.

028343 - 003 - Bucsai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Bocskai Utcai Telephelye

5527 Bucsá, Bocskai István utca 4.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	20	13	11
Szövegértés	4.	Általános iskola	20	13	11

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1250 (1197;1309)	☹️ 1382 (1381;1383)	Községi ált. isk.	☹️ 1348 (1346;1350)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1341 (1339;1344)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1184 (1091;1266)	☹️ 1430 (1428;1431)	Községi ált. isk.	☹️ 1376 (1374;1379)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1367 (1364;1369)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	4.	Ált. isk.	☹️	☹️

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1250 (1197;1309)			
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1184 (1091;1266)			

-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	69,2	31,8	40,1
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	69,2	15,1	21,7