

Az Etika (erkölcsstan) tantárgy ismertetése

Az alsó tagozat első évfolyamán az etika tantárgy elsődleges feladata a gyerekek öntudatos erkölcsi gondolkodásának, a közösséghez való viszonyának, értékrendjének, viselkedésmódjának a fejlesztése, alakítása.

A tantárgy középpontjában a formálódó gyermeki személyiség áll. Fő célja a tanulók erkölcsi érzékének fejlesztése azzal a szándékkal, hogy mindez segítségükre legyen a megfelelő életvezetés és értékrend kialakításában, az önálló véleményformálásban, erkölcsi problémáik tudatosításában és a felelős döntéshozatalban. A tanulás során az elemi értékek fokozatosan értékrenddé, meggyőződéseké állnak össze, amelyek később meghatározó módon befolyásolják a felnőttkori életmódot, életfelfogást és életminőséget. Ugyanilyen fontos jellemzője a felelős magatartásnak az empátia, a másik ember helyzetének megértése és átélése. Az erkölcsi nevelés alapvető feladata ezért a másokkal való törődés, a szolidaritás képességének erősítése is. Ebből a szempontból az erkölcsi nevelés fő feladata az igazságosság és a méltányosság elvének megértetése és elfogadtatása a gyerekekkel.

Az iskolai tanulásra jellemzően az erkölcsstan is számos ismeretet közvetít, a tantárgy felépítése azonban nem elsősorban ismeret-, hanem érték- és fejlesztésközpontú. A Nemzeti alaptantervben rögzített gyakorlati készségeket és jártasságokat fejleszti. Az erkölcsstanórák kitüntetett munkaformája: a szabad beszélgetés, az önkifejező alkotás, a vita, a szerepjáték, a megfigyelés, a kérdezés, a rendszerezés és az elemzés, valamint az iskolai és a helyi közösség életébe való tevékeny bekapcsolódás. Az erkölcsi nevelés komoly lehetőségeit kínálja ugyanakkor az olyan tanórán kívüli formák is, mint például az iskolai hagyományok ápolása, a társak segítése, vagy a közösség számára végzett bármilyen hasznos tevékenység.

A kerettanterv a tanulók önmagukhoz való viszonyulására, alapvető önismeretére, az őt körülvevő környezetre, a rokoni és kortárskapcsolatokra összpontosít. A tananyag tartalma a hétköznapi életből merített tapasztalatokra, személyes élményekre épít.

A tantárgy heti 1 órában, évi 36 órában az alábbi témaköröket dolgozza fel:

- Önismeret
- Helyem a családban
- Helyem az osztályközösségben
- A társas együttélés szabályai
- A természet rendjének megőrzése a fenntarthatóság érdekében
- Közös ünnepeink

A gyermekek órai munkájuk során az Oktatási Hivatal által kiadott tankönyvet és (sima) füzetet használnak.

Bucsa, 2024. 03. 06.

Bányainé Gyarmati Katalin

tanító