**9/6. számú melléklet A szöveges értékelés rendszere 1.**osztály, 2. félév

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **OSZTÁLY** | **MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM** | **KIVÁLÓAN TELJESÍTETT** | **JÓL TELJESÍTETT** | **MEGFELELŐEN TELJESÍTETT** | **FELZÁRKÓZTATÁSRA SZORUL** |
| * **A beszéd tisztasága:** beszéde tiszta, érthető * **A szókincse:** szókincse gazdag, választékosan beszél, szívesen mond verset és mesét * **Viszonyulás az olvasáshoz:** szereti a könyveket, szívesen olvas, betűzget * **Hangos olvasás (olvasástechnika):** hibátlanul felismeri és megnevezi a tanult betűket   önállóan összeolvassa a tanult betűket   * **Néma olvasás (szövegértés):** rövidebb szavakat, mondatokat, szöveget olvas és megérti azokat * **Íráshasználat**: vonalvezetése és írása biztos, füzetvezetése tiszta, rendezett * **Íráskép:** betűalakítása, betűkapcsolása szabályos * **Írástempó:** az átlagnál gyorsabb * **Másolás:** a tanult betűket, szavakat pontosan másolja írott és nyomtatott mintáról, a tanító jelölése alapján önállóan tudja javítani hibáit * **Tollbamondás:** tollbamondás után többnyire hibátlanul leírja a betűket és a szavakat, mondatokat. * **Emlékezetből írás:** emlékezetből is pontosan írja le a betűket, szavakat, önellenőrzéssel képes javítani a hibáit | beszéde tiszta, érthető  szókincse életkorának megfelelő, szívesen mond verset és mesét  szereti a könyveket, szívesen olvas  általában hibátlanul felismeri és megnevezi a tanult betűket  önállóan összeolvassa a tanult betűket  elolvas rövid szavakat, mondatokat, szövegeket, azokat többnyire megért  vonalvezetése és írása általában biztos, füzetvezetése tiszta, rendezett  betűalakítása, betűkapcsolása általában szabályos  életkorának megfelelő  a tanult betűket, szavakat általában pontosan másolja írott és nyomtatott mintáról, a tanító jelölése alapján önállóan tudja javítani hibáit  tollbamondás után többnyire hibátlanul leírja a betűket és a szavakat  emlékezetből is általában pontosan írja le a betűket, szavakat | néhány hang képzése még bizonytalan  szókincse életkorának megfelelő, még nem mindig szeret a társai előtt szerepelni  a tanórán szívesen olvas, de önmagától még nem érdeklődik a könyvek iránt  bizonytalan a tanult betűk felismerésében és megnevezésében  a betűk összeolvasása nehézséget jelent  képes önállóan elolvasott szavak magyarázatára, de a mondatértése még bizonytalan  vonalvezetése és írása bizonytalan, füzetvezetése általában tiszta, rendezett  betűalakítása, a betűk kapcsolása még néha pontatlan  életkorának megfelelő  a tanult betűk, szavak másolása írottról és nyomtatottról többször pontatlan, hibáit kis segítséggel javítani tudja  tollbamondás után még pontatlanul írja le a tanult betűket és szavakat  emlékezetből pontatlanul ír | beszéde korrekciót igényel, sok hangképzési hibája van  szókincse szegényes, nehezen fejezi ki magát  egyelőre nem szívesen olvas  nagyon bizonytalan a tanult betűk felismerésében és megnevezésében  nagyon nehezen vagy egyáltalán nem olvassa össze a tanult betűket  rövidebb szavak, mondatok, szövegek önálló néma olvasására még nem képes  vonalvezetése és írása sokszor bizonytalan, füzetvezetése egyenetlen  betűalakítása, a betűk kapcsolása még gyakran pontatlan  lassú  még sokszor nem tudja a tanult betűket és szavakat önállóan lemásolni, hibáit segítséggel sem tudja javítani  tollbamondás után még nem tudja leírni a tanult betűket és szavakat  emlékezetből még nem tud betűket, szavakat leírni |
|
|
|
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **OSZTÁLY** | **MATEMATIKA** | **KIVÁLÓAN TELJESÍTETT** | **JÓL TELJESÍTETT** | **MEGFELELŐEN TELJESÍTETT** | **FELZÁRKÓZTATÁSRA SZORUL** |
| * **Számfogalom:** biztonsággal felismeri és lejegyzi a számokat 0-20-ig * **Számolási készség**: -adott egyszerű szabály szerint képes számsorozat alkotására, folytatására   képről helyesen alkot számfeladatot  önállóan képes összeadni és kivonni a 20-as számkörben   * **Összefüggések felismerése:** az egyszerűbb nyitott mondatot megérti és megoldja   algoritmus szerint képes szöveges feladat megoldására   * **Geometria:** felismeri és megnevezi a síkidomokat | biztonsággal felismeri és lejegyzi a számokat 0-20-ig  adott egyszerű szabály szerint általában képes számsorozat alkotására, folytatására  képről általában helyesen alkot számfeladatot  általában önállóan képes összeadni és kivonni a 20-as számkörben  az egyszerűbb nyitott mondatot általában megérti és megoldja  algoritmus szerint általában képes szöveges feladat megoldására  többnyire felismeri és megnevezi a síkidomokat | számok felismerésében és lejegyzésében még téveszt  segítséggel tudja a számsorozatot megalkotni, folytatni  képről segítséggel képes számfeladat alkotására  segítséggel tud összeadni és kivonni a 20-as számkörben  egyszerűbb nyitott mondatot segítséggel képes megoldani  a szöveges feladatot segítséggel tudja megoldani  segítséggel felismeri a síkidomokat | nem ismeri fel a tanult számokat  nem képes megadott szabály szerint számsorozatot alkotni, folytatni  még nem tud képről számfeladatot írni  még nem képes műveletek végzésére  egyszerűbb nyitott mondat megoldására önállóan és segítséggel még nem képes  még nem tudja megoldani a szöveges feladatokat  még nem ismeri fel az síkidomokat |
|
|
|
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. OSZTÁLY** | **Ének -zene** | **KIVÁLÓAN TELJESÍTETT** | **JÓL TELJESÍTETT** | **MEGFELELŐEN TELJESÍTETT** | **FELZÁRKÓZTATÁSRA SZORUL** |
| **Dallamismeret – mozgással kísért előadás:**   * Dinamikus   **Zenei ismeretek – dallami – ritmikai elemek:**   * Biztos   **Dalanyag ismerete (20 dal):**   * Pontos, biztos | Kifejező  Pontos  Kissé pontatlan, enyhén bizonytalan | Dallam és ritmus követő  Bizonytalan  Bizonytalan | Dallam és ritmus tévesztő  Hiányos  Hiányos |
|
|
|
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. OSZTÁLY** | **Vizuális kultúra** | **KIVÁLÓAN TELJESÍTETT** | **JÓL TELJESÍTETT** | **MEGFELELŐEN TELJESÍTETT** | **FELZÁRKÓZTATÁSRA SZORUL** |
| **Színek ismerete:**   * Biztos   **Ábrázolása:**   * Biztos   **Eszközhasználata:**   * Biztos   **Munkadarab esztétikája:**   * Tetszetős, tiszta | Kissé bizonytalan  Megfelelő  Megfelelő  Kisebb hibák | Nagyon bizonytalan  Elfogadható  Elfogadható  Elfogadható | Nem tudja  Bizonytalan  Nem megfelelő  Rendetlen, nem tiszta |
|
|
|
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. OSZTÁLY** | **Technika** | **KIVÁLÓAN TELJESÍTETT** | **JÓL TELJESÍTETT** | **MEGFELELŐEN TELJESÍTETT** | **FELZÁRKÓZTATÁSRA SZORUL** |
| **Eszközhasználata**:   * Biztonságos, helyes   **Munkavégzése:**   * Pontos, gondos   **Kreativitása, alkotókészsége:**   * Önálló   **Környezetét:**   * Tisztán tartja, rendes | Kissé bizonytalan  Megfelelő  Kevésbé önálló  Ritkán figyelmeztetni kell | Nagyon bizonytalan  Elfogadható  Elfogadható  Többször figyelmeztetni kell | Nem tudja  Pontatlan, gondatlan  Nem megfelelő  Rendetlen, nem tiszta |
|
|
|
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. OSZTÁLY** | **Testnevelés** | **KIVÁLÓAN TELJESÍTETT** | **JÓL TELJESÍTETT** | **MEGFELELŐEN TELJESÍTETT** | **FELZÁRKÓZTATÁSRA SZORUL** |
| **Rendgyakorlatok végzése:**   * Helyesen végzi   **Állóképessége:**   * Kiváló   **Mozgása:**   * Ügyes, rendezett   **Gimnasztikai feladatokat:**   * Helyesen, ütemre végzi | kissé bizonytalan  Jó  Kevésbé ügyes  Ütem betartása nélkül végzi | Ismeretei hiányosak  Életkorának megfelelő  Lassú  Biztatást igényel | Nem mindig tudja végrehajtani  Gyenge  Nagyon lassú  Rendezetlen a mozgása |
|
|
|
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. OSZTÁLY** | **Etika/Hit-és erkölcstan** | **KIVÁLÓAN MEGFELELT** | **JÓL MEGFELELT** | **MEGFELELT** | **NEM FELELT MEG** |
| * **Órai munkája**   aktív   * **Érdeklődése**   kiemelkedő   * **Tudása**   kiemelkedő, mindig biztos   * **Közös feladatban**   aktív, kiemelkedő | fegyelmezett  többnyire érdeklődő  általában biztos  aktív, néha nem figyel | együttműködő  csak néha mutat érdeklődést  hiányos  többször passzív, de néha aktív | fegyelmezetlen  passzív  nincs ismerete  mindig passzív, nem hajlandó együtt működni |
|
|
|
|
|
|