**9/6. számú melléklet A szöveges értékelés rendszere 1.**osztály, 2. félév

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **OSZTÁLY**
 | **MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM** | **KIVÁLÓAN TELJESÍTETT** | **JÓL TELJESÍTETT** | **MEGFELELŐEN TELJESÍTETT** | **FELZÁRKÓZTATÁSRA SZORUL** |
| * **A beszéd tisztasága:** beszéde tiszta, érthető
* **A szókincse:** szókincse gazdag, választékosan beszél, szívesen mond verset és mesét
* **Viszonyulás az olvasáshoz:** szereti a könyveket, szívesen olvas, betűzget
* **Hangos olvasás (olvasástechnika):** hibátlanul felismeri és megnevezi a tanult betűket

önállóan összeolvassa a tanult betűket* **Néma olvasás (szövegértés):** rövidebb szavakat, mondatokat, szöveget olvas és megérti azokat
* **Íráshasználat**: vonalvezetése és írása biztos, füzetvezetése tiszta, rendezett
* **Íráskép:** betűalakítása, betűkapcsolása szabályos
* **Írástempó:** az átlagnál gyorsabb
* **Másolás:** a tanult betűket, szavakat pontosan másolja írott és nyomtatott mintáról, a tanító jelölése alapján önállóan tudja javítani hibáit
* **Tollbamondás:** tollbamondás után többnyire hibátlanul leírja a betűket és a szavakat, mondatokat.
* **Emlékezetből írás:** emlékezetből is pontosan írja le a betűket, szavakat, önellenőrzéssel képes javítani a hibáit
 | beszéde tiszta, érthetőszókincse életkorának megfelelő, szívesen mond verset és mesétszereti a könyveket, szívesen olvasáltalában hibátlanul felismeri és megnevezi a tanult betűketönállóan összeolvassa a tanult betűketelolvas rövid szavakat, mondatokat, szövegeket, azokat többnyire megértvonalvezetése és írása általában biztos, füzetvezetése tiszta, rendezettbetűalakítása, betűkapcsolása általában szabályoséletkorának megfelelőa tanult betűket, szavakat általában pontosan másolja írott és nyomtatott mintáról, a tanító jelölése alapján önállóan tudja javítani hibáittollbamondás után többnyire hibátlanul leírja a betűket és a szavakatemlékezetből is általában pontosan írja le a betűket, szavakat | néhány hang képzése még bizonytalanszókincse életkorának megfelelő, még nem mindig szeret a társai előtt szerepelnia tanórán szívesen olvas, de önmagától még nem érdeklődik a könyvek irántbizonytalan a tanult betűk felismerésében és megnevezésébena betűk összeolvasása nehézséget jelentképes önállóan elolvasott szavak magyarázatára, de a mondatértése még bizonytalanvonalvezetése és írása bizonytalan, füzetvezetése általában tiszta, rendezettbetűalakítása, a betűk kapcsolása még néha pontatlanéletkorának megfelelőa tanult betűk, szavak másolása írottról és nyomtatottról többször pontatlan, hibáit kis segítséggel javítani tudjatollbamondás után még pontatlanul írja le a tanult betűket és szavakatemlékezetből pontatlanul ír | beszéde korrekciót igényel, sok hangképzési hibája vanszókincse szegényes, nehezen fejezi ki magátegyelőre nem szívesen olvasnagyon bizonytalan a tanult betűk felismerésében és megnevezésébennagyon nehezen vagy egyáltalán nem olvassa össze a tanult betűketrövidebb szavak, mondatok, szövegek önálló néma olvasására még nem képesvonalvezetése és írása sokszor bizonytalan, füzetvezetése egyenetlenbetűalakítása, a betűk kapcsolása még gyakran pontatlanlassúmég sokszor nem tudja a tanult betűket és szavakat önállóan lemásolni, hibáit segítséggel sem tudja javítanitollbamondás után még nem tudja leírni a tanult betűket és szavakatemlékezetből még nem tud betűket, szavakat leírni |
|
|
|
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **OSZTÁLY**
 | **MATEMATIKA** | **KIVÁLÓAN TELJESÍTETT** | **JÓL TELJESÍTETT** | **MEGFELELŐEN TELJESÍTETT** | **FELZÁRKÓZTATÁSRA SZORUL** |
| * **Számfogalom:** biztonsággal felismeri és lejegyzi a számokat 0-20-ig
* **Számolási készség**: -adott egyszerű szabály szerint képes számsorozat alkotására, folytatására

képről helyesen alkot számfeladatotönállóan képes összeadni és kivonni a 20-as számkörben* **Összefüggések felismerése:** az egyszerűbb nyitott mondatot megérti és megoldja

algoritmus szerint képes szöveges feladat megoldására* **Geometria:** felismeri és megnevezi a síkidomokat
 | biztonsággal felismeri és lejegyzi a számokat 0-20-igadott egyszerű szabály szerint általában képes számsorozat alkotására, folytatásáraképről általában helyesen alkot számfeladatotáltalában önállóan képes összeadni és kivonni a 20-as számkörbenaz egyszerűbb nyitott mondatot általában megérti és megoldjaalgoritmus szerint általában képes szöveges feladat megoldásáratöbbnyire felismeri és megnevezi a síkidomokat | számok felismerésében és lejegyzésében még tévesztsegítséggel tudja a számsorozatot megalkotni, folytatniképről segítséggel képes számfeladat alkotásárasegítséggel tud összeadni és kivonni a 20-as számkörbenegyszerűbb nyitott mondatot segítséggel képes megoldania szöveges feladatot segítséggel tudja megoldanisegítséggel felismeri a síkidomokat | nem ismeri fel a tanult számokatnem képes megadott szabály szerint számsorozatot alkotni, folytatnimég nem tud képről számfeladatot írnimég nem képes műveletek végzéséreegyszerűbb nyitott mondat megoldására önállóan és segítséggel még nem képesmég nem tudja megoldani a szöveges feladatokatmég nem ismeri fel az síkidomokat |
|
|
|
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. OSZTÁLY** | **Ének -zene** | **KIVÁLÓAN TELJESÍTETT** | **JÓL TELJESÍTETT** | **MEGFELELŐEN TELJESÍTETT** | **FELZÁRKÓZTATÁSRA SZORUL** |
| **Dallamismeret – mozgással kísért előadás:*** Dinamikus

**Zenei ismeretek – dallami – ritmikai elemek:*** Biztos

**Dalanyag ismerete (20 dal):*** Pontos, biztos
 | KifejezőPontosKissé pontatlan, enyhén bizonytalan | Dallam és ritmus követőBizonytalanBizonytalan | Dallam és ritmus tévesztőHiányosHiányos |
|
|
|
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. OSZTÁLY** | **Vizuális kultúra** | **KIVÁLÓAN TELJESÍTETT** | **JÓL TELJESÍTETT** | **MEGFELELŐEN TELJESÍTETT** | **FELZÁRKÓZTATÁSRA SZORUL** |
| **Színek ismerete:*** Biztos

**Ábrázolása:*** Biztos

**Eszközhasználata:*** Biztos

**Munkadarab esztétikája:*** Tetszetős, tiszta
 | Kissé bizonytalanMegfelelőMegfelelőKisebb hibák | Nagyon bizonytalanElfogadhatóElfogadhatóElfogadható | Nem tudjaBizonytalanNem megfelelőRendetlen, nem tiszta |
|
|
|
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. OSZTÁLY** | **Technika** | **KIVÁLÓAN TELJESÍTETT** | **JÓL TELJESÍTETT** | **MEGFELELŐEN TELJESÍTETT** | **FELZÁRKÓZTATÁSRA SZORUL** |
| **Eszközhasználata**:* Biztonságos, helyes

**Munkavégzése:*** Pontos, gondos

**Kreativitása, alkotókészsége:*** Önálló

**Környezetét:*** Tisztán tartja, rendes
 | Kissé bizonytalanMegfelelőKevésbé önállóRitkán figyelmeztetni kell | Nagyon bizonytalanElfogadhatóElfogadhatóTöbbször figyelmeztetni kell | Nem tudjaPontatlan, gondatlanNem megfelelőRendetlen, nem tiszta |
|
|
|
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. OSZTÁLY** | **Testnevelés** | **KIVÁLÓAN TELJESÍTETT** | **JÓL TELJESÍTETT** | **MEGFELELŐEN TELJESÍTETT** | **FELZÁRKÓZTATÁSRA SZORUL** |
| **Rendgyakorlatok végzése:*** Helyesen végzi

**Állóképessége:*** Kiváló

**Mozgása:*** Ügyes, rendezett

**Gimnasztikai feladatokat:*** Helyesen, ütemre végzi
 | kissé bizonytalanJóKevésbé ügyesÜtem betartása nélkül végzi | Ismeretei hiányosakÉletkorának megfelelőLassúBiztatást igényel | Nem mindig tudja végrehajtaniGyengeNagyon lassúRendezetlen a mozgása |
|
|
|
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. OSZTÁLY** | **Etika/Hit-és erkölcstan** | **KIVÁLÓAN MEGFELELT** | **JÓL MEGFELELT** | **MEGFELELT** | **NEM FELELT MEG** |
| * **Órai munkája**

aktív* **Érdeklődése**

kiemelkedő* **Tudása**

kiemelkedő, mindig biztos* **Közös feladatban**

aktív, kiemelkedő | fegyelmezetttöbbnyire érdeklődőáltalában biztosaktív, néha nem figyel | együttműködőcsak néha mutat érdeklődésthiányostöbbször passzív, de néha aktív |  fegyelmezetlenpasszívnincs ismeretemindig passzív, nem hajlandó együtt működni |
|
|
|
|
|
|